

پانصد و هفتاد و هفتمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۰/۰۷/۱۹

پانصد و هفتاد و هفتمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۷/۱۹ ساعت ۸ صبح با یاد و نام خدا شروع شد. اعضای حاضر در جلسه خانم‌ها دکتر جعفرخانی، دکتر رحیمی، دکتر ابراهیمی قوام و آقایان دکتر برجعلی، دکتر نیلی، دکتر عسگری، دکتر قادری، دکتر، دکتر یونسی، دکتر ملکی، دکتر دستجردی، دکتر خورسندی و دکتر عیسی مراد موارد زیر را مطرح کردند:

پانصد و هفتاد و هفتمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۰/۰۷/۱۹

تصویب پروپوزال کارشناسی ارشد

نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنما	استاد مشاور	نتیجه شورا
هاشمی	تکنولوژی آموزشی	تاثیر عامل آموزشی با تاکید بر قومیت بر تسهیل سازی و انگیزش یادگیری دانش آموزان پایه ششم ابتدایی در درس علوم تجربی	دکتر مقامی	دکتر زارعی	تصویب شد
جوادی	تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش	تبیین مکتب تربیتی سلیمانی	دکتر سلحشوری	دکتر برهمن	تصویب شد
دال مینوفر	علوم شناختی	رابطه بین کیفیت خواب و عاطفه منفی با حجم ماده خاکستری مغز و ناحیه امیگدال در دانشجویان پسر و دختر	دکتر شیوندی	دکتر اسدزاده	تصویب شد
مهرارا	روانشناسی عمومی	اثر بخشی آموزش تاب‌آوری بر پرخاشگری، افکار خودکشی و سازگاری اجتماعی کودکان کار	دکتر برجلی	دکتر رافضی	تصویب شد
بهمن میرزا	روانشناسی بالینی	پیش‌بینی افسردگی براساس میزان استفاده از شبکه اجتماعی با نقش میانجی تصویر بدن (مورد مطالعه: جوانان دانشجو در شهر تهران)	دکتر حسین ثابت	دکتر سهرابی	تصویب شد
فتح الهی	آموزش و پرورش پیش‌دبستان	بررسی موانع به کارگیری مدیریت اثر بخش کلاس درس از نظر معلمان مبتدی و با تجربه در مدارس ابتدایی شهرستان قزوین	دکتر عالی	دکتر آزادمنش	تصویب شد
محمدپور	آموزش و پرورش پیش‌دبستان	ارزیابی مهارت‌های مدیریت کلاس معلمان مبتدی و با تجربه در مدارس ابتدایی	دکتر عالی	دکتر شکراله زاده	تصویب شد
فرهادی	آموزش و پرورش ابتدایی	اثر بخشی آموزش برنامه مهارت‌های زندگی (۴۵) بر کیفیت زندگی در مدرسه و بهزیستی روانشناختی دانش آموزان ابتدایی	دکتر عالی	دکتر خادمی	تصویب شد
قانع	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	اثر بخشی آموزش مولفه های دلبستگی ایمن بر خودآگاهی هیجانی و افسردگی در کودکان دچار اختلال کم توجهی و بیش فعالی	دکتر شریفی درآمدی	دکتر رضایی	تصویب شد

پانصد و هفتاد و هفتمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۰/۰۷/۱۹

تصویب شد	دکتر اسدزاده	دکتر سعدی پور	مقایسه سلامت روان، خودکارآمدی و رضایت شغلی معلمان فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان و معلمان جذب شده توسط ماده ۲۸ (آزمون استخدامی)	روانشناسی تربیتی	جیریایی	محدثه
----------	--------------	---------------	--	------------------	---------	-------

پانصد و هفتاد و هفتمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۰/۰۷/۱۹

تعیین داور کارشناسی ارشد

نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنما	استاد مشاور	نتیجه شورا
فاطمه	روانشناسی عمومی	رابطه ترس از دست دادن با کیفیت خواب و اعتیاد به اینترنت در نوجوانان شهر قزوین	دکتر سهرابی	دکتر رافضی	دکتر معتمدی
نرگس	روانشناسی عمومی	اثربخشی درمان گروهی تئوری انتخاب همراه با آموزه های اسلامی بر کاهش جبرگرایی و علائم افسردگی و افزایش بهزیستی روانشناختی در افراد افسرده	دکتر حسین ثابت	دکتر خانجانی	دکتر عیسی مراد
مهديه	روانشناسی بالینی	اثربخشی درمان متمرکز بر شفقت بر تنیدگی روانی و نشخوار فکری زنان مطلقه	دکتر معتمدی	دکتر حسین ثابت	دکتر اسکندری
فاطمه	روانشناسی عمومی	تبیین مدل روابط ساختاری گرایش به روابط زناشویی بر اساس ذهنیت طرحواره ای نقش واسطه ای سبک دلبستگی	دکتر برجعلی	دکتر معتمدی	دکتر خانجانی
رها	روانشناسی عمومی	پیش بینی رشد پس از ضربه بر اساس تاب آوری و سبکهای مقابله در زنان مبتلا به سرطان پستان	دکتر اسکندری	دکتر سهرابی	دکتر معینی
عاطفه	روانشناسی عمومی	بررسی الگوی ساختاری رابطه ویژگیهای شخصیتی و خلاقیت با میانجیگری سبکهای شناختی دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی	دکتر حسین ثابت	دکتر عیسی مراد	دکتر سهرابی
لیندا	روانشناسی عمومی	اثربخشی آموزش ذهن آگاهی کمال گرایی و تصویر بدنی زنان متقاضی جراحی های زیبایی ۳۵ تا ۴۵ سال	دکتر برجعلی	دکتر خانجانی	دکتر رافضی
محمد	روانشناسی عمومی	پیش بینی اضطراب اجتماعی بر اساس رابطه موضوعی با ترومای کودکی و عزت نفس	دکتر برجعلی	دکتر خانجانی	دکتر سهرابی
کامران	روانشناسی عمومی	پیش بینی کیفیت زندگی پرستاران بر اساس اضطراب کرونا و نگرانی سلامتی با میانجی گری تاب آوری	دکتر برجعلی	دکتر معتمدی	دکتر معینی
مریم	روانشناسی بالینی	پیش بینی میزان اضطراب و تاب آوری اعضا خانواده بیماران مبتلا به سرطان بر اساس الگوهای ارتباطی خانواده با واسطه گری اعتقادات مذهبی	دکتر معتمدی	دکتر حسین ثابت	دکتر عیسی مراد

پانصد و هفتاد و هفتمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۰/۰۷/۱۹

فاطمه	خزلی	آموزش و بهسازی منابع انسانی	سبک رهبری تحول آفرین و تبادلی: یادگیری سازمانی کارکنان دانشگاه علامه طباطبائی	دکتر غیائی	دکتر زمانپور	دکتر عبداللهی
فائزه	امین غفوری	آموزش و بهسازی منابع انسانی	بررسی تاثیر رفتار سازمانی مثبت گرا و رهبری اخلاقی مدیران مدارس بر رفتار شهروندی سازمانی معلمان شهر تهران	دکتر غیائی	دکتر خورسندی	دکتر طاهری
مهدی	رزاقی	آموزش و بهسازی منابع انسانی	فرصتها و کاستی های آموزش آنلاین با تمرکز بر اثربخشی آموزشی در دوران کرونا	دکتر طاهری	دکتر غیائی	دکتر عباسپور
ساجد	عربی	مدیریت آموزشی	فراارزشیابی نظام رتبه بندی معلمان استان تهران	دکتر طاهری	دکتر خورسندی	دکتر غیائی
ابوالفضل	علی محمدی	مدیریت آموزشی	اثر استفاده از شبکه های اجتماعی بر سرمایه اجتماعی و خلاقیت معلمان دوره ابتدایی در ایام شیوع کرونا	دکتر طاهری	دکتر عباسپور	دکتر رحیمیان
نسیم	یوسفی	مشاوره خانواده	مطالعه گفتمان های بین فردی غالب خانوادگی و مدرسه و گفتگوهای درون فردی افراد کمال گرا	دکتر شریعتمدار	دکتر خدادادی	دکتر کلانتر
لیلا	حسینخانی	مشاوره خانواده	بررسی تفاوت های نسلی نگرش به انتخاب همسر و زندگی زناشویی در سه نسل از مردان	دکتر زارع	دکتر خدادادی	دکتر شریعتمدار
مهرنوش	حسین زاده	مشاوره خانواده	مطالعه معنا و فلسفه زندگی در سالمندان موفق و مایوس	دکتر نعیمی	دکتر اسمعیلی	دکتر کاظمیان
پروانه	جعفری پور	مشاوره توانبخشی	تحلیل مضمون رویای نوجوانان دارای سرطان	دکتر کاظمیان	دکتر اسمعیلی	دکتر نعیمی
حسن	محمدعلی	مدیریت آموزشی	اقدام پژوهی برای پیاده سازی طرح پسماند صفر با رویکرد مدیریت تغییر	دکتر طاهری	دکتر رحیمیان	دکتر برزوین
امیرحسین	رحمانی	آموزش و بهسازی منابع انسانی	آسیب شناسی آموزشهای غیرحضوری و تاثیر آن بر کیفیت تدریس دبیران دوره دوم متوسطه نظری در زمان بحران کووید ۱۹	دکتر غیائی	دکتر طاهری	دکتر رحیمیان
زهرا	شیخ بهایی	روانشناسی تربیتی	تدوین مدل پیش بینی راهبردهای خودتنظیمی بر اساس ویژگیهای شخصیتی و سبکهای یادگیری با میانجی گری راهبردهای مقابله ای و سازگاری تحصیلی در دانش آموزان متوسطه دوم در شرایط پاندمی کرونا	دکتر شیوندی	دکتر اسدزاده	دکتر سعدی پور

پانصد و هفتاد و هفتمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۰/۰۷/۱۹

دکتر اسدزاده	دکتر سعدی پور	دکتر درتاج	اثربخشی روش تقویت تفکیکی رفتار جانشین بر کاهش رفتارهای قالبی در اسارت (مطالعه مورد در یک راس توله خرس قهوه ای)	روانشناسی تربیتی	طوسی	نفیسه
دکتر سلحشوری	دکتر فیاض	دکتر برهمن	تبیین فلسفه انتظار در آیات و روایات به منظور استخراج اهداف تربیتی منتظر	تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش	اکبری	معصومه
دکتر زارعی	دکتر جامه بزرگ	دکتر جعفرخانی	تاثیر بازی دیجیتال مبنی بر آموزش افتراقی در یادگیری زبان انگلیسی	تکنولوژی آموزشی	اسکندری نجار	فاطمه
دکتر دستجردی	دکتر رضایی	دکتر دلاور	تدوین مدل آموزشی برای مشکلات خانوادگی والدین دارای کودک با اختلال اتیسم	تحقیقات آموزشی	طالبی	سمیه
دکتر شیوندی	دکتر قوام	دکتر سعدی پور	رابطه طرحواره ناسازگار اولیه و حمایت اجتماعی ادراک شده با استقامت ذهنی	روانشناسی تربیتی	اوراضی زاده	لادن
دکتر قوام	دکتر سعدی پور	دکتر درتاج	بررسی تاثیر روشهای اسکوپ بر افزایش خلاقیت و مهارتهای حرکتی کودکان پیش دبستانی	روانشناسی تربیتی	خدابخشی	فاطمه
دکتر درتاج	دکتر سعدی پور	دکتر اسدزاده	تبیین خودنظم دهی تحصیلی بر اساس هدف گزینی اجتماعی و سبکهای شناختی در آموزش مجازی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه منطقه ۱ شهر تهران	روانشناسی تربیتی	زمانی	عطیه
دکتر برجعلی	دکتر اسکندری	دکتر سهرابی	مطالعه پدیدارشناختی الگوی ارتباطی در خانواده های بیماران مبتلا به اختلال دوقطبی	روانشناسی عمومی	زالی	زهرا
دکتر درتاج	دکتر سعدی پور	دکتر اسدزاده	مقایسه حرکات چشم حین خواندن با خط و بدون خط	علوم شناختی	کیانی ده کیانی	انوشیروان
دکتر نیلی	دکتر جعفرخانی	دکتر مقامی	طراحی یادگیری مشارکتی آنلاین و تاثیر آن بر سطوح یادگیری در دانش آموزان پایه دوم	تکنولوژی آموزشی	یزدانی	زهرا
دکتر شکرالله زاده	دکتر عسگری	دکتر مقامی	طراحی بازی آموزشی مبتنی بر برنامه فلسفه برای کودکان	آموزش و پرورش پیش دبستان	عارفی پور	فاطمه
دکتر خسروی	دکتر قادری	دکتر صادقی	واکاوی فرایند تحصیل دانش آموزان پسر افغانستانی شهر ماهدشت	برنامه ریزی درسی	کماسی	مجید

پانصد و هفتاد و هفتمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۰/۰۷/۱۹

دکتر رحیمیان	دکتر زمانپور	دکتر غیائی	مقایسه تاثیر فرهنگ سازمانی بر رضایت شغلی دبیران مدارس غیرانتفاعی دخترانه متوسطه اول	مدیریت آموزشی	کمالیان	بنت الهدی
دکتر رحیمی	دکتر عالی	دکتر مقامی	طراحی و اعتباریابی الگوی آموزشی مبتنی بر رویکرد مونته سوری به منظور شکل گیری مفهوم عدد در دانش آموزان پایه اول ابتدایی	آموزش و پرورش ابتدایی	حسنی طیبی	فاطمه

تصویب پروپوزال دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	نتیجه شورا
۱	صاحب	یوسفی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	تدوین برنامه توانبخشی حسی- حرکتی و ادراکی فضایی مبتنی بر تعامل والد- کودک و اثربخشی آن بر ترس از حرکت و فعالیت های مستقل در کودکان با آسیب بینایی	دکتر شریفی درآمدی	-----	دکتر رضایی	دکتر عسگری	تصوب شد
۲	مهديه	عزیزی	روانشناسی	تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی روانشناختی مبتنی بر ادراک زمان و اثربخشی آن بر درک از زمان، مدیریت زمان و اهمالکاری دانشجویان دارای اختلال نقص توجه/ بیش فعالی	دکتر برجعلی	دکتر سهرابی	دکتر فرخی	-----	تصویب شد مشروط به تایید آقای دکتر یونسی
۳	معصومه	طیب لی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	طراحی بازی های آموزشی مبتنی بر نظریه ذهن و بررسی اثربخشی آن بر ارتقای سطح کیفیت اجتماعی و عزت نفس کودکان با کم توانی ذهنی خفیف	دکتر علیزاده	دکتر رضایی	دکتر دستجردی	دکتر عسگری	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود

پانصد و هفتاد و هفتمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۰/۰۷/۱۹

با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود	دکتر زمان پور	دکتر دستجردی	-----	دکتر رضایی	تدوین برنامه توانبخشی شناختی "یافتن سریع کلمه" و اثربخشی آن بر رشد زبان و پردازش شنیداری کودکان با اختلال های عصب تحولی () مطالعه موردی در کودکان نارساخوان و کودکان با اختلال نقص توجه/بیش فعالی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	فرامرز	هدی	۴
با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود	دکتر مجید سلیمی	دکتر زارعی زوارکی	دکتر مقامی	دکتر نیلی احمدآبادی	طراحی و اعتباریابی الگوی منتورینگ الکترونیکی به منظور بهبود عملکرد کارکنان آموزش شرکت ملی نفت ایران	تکنولوژی آموزشی	فلاحی	مریم	۵
با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود	-----	دکتر خورسندی	دکتر عبدالمهی	دکتر طاهری	واکاوی رهبری مخرب مدیران مدارس و اثرات آنها بر تجارب شخصی و حرفه ای معلمان	مدیریت آموزشی	کهزیری	کلثوم	۶
تصویب شد	-----	دکتر صادقی	دکتر یادگارزاده	دکتر ملکی	طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی تلفیقی تربیت فناورانه در آموزش فنی و حرفه ای رسمی ایران	برنامه ریزی درسی	علی اکبر سلطان	شهرزاد	۷

تعیین ارزیاب دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	اساتید ارزیاب
۱	فروغ	خلیل پور	روانشناسی تربیتی	تدوین و طراحی بسته آموزشی توانمند سازی شناختی مبتنی بر تنظیم هیجان و تعیین تاثیر آن بر توانایی های فضایی، کنترل مهاری، حافظه کاری و بازشناسی هیجانی کودکان دبستانی	دکتر درتاج	دکتر اسدزاده	دکتر سعدی پور	دکتر شیوندی	دکتر دستجردی
۲	ودود	قاسم طالبی	آموزش عالی	طراحی الگوی جانشین پروری با رویکرد جذب و توسعه استعداد های دانشگاهی: مطالعه موردی: شرکت مشانیر	دکتر عباسپور	دکتر طاهری	دکتر رحیمیان	دکتر غیاثی	دکتر قادری
۳	زهرة	نیک مراد	آموزش عالی	طراحی الگوی شناسایی رفتارهای انحرافی کارکنان در دانشگاه و ارائه راهکارها	دکتر عباسپور	دکتر طاهری	دکتر رحیمیان	---	دکتر صادقی
۴	روح الله	فتح آبادی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	طراحی برنامه آموزش مهارت های حل مسئله شناختی و اثربخشی آن بر مهارت های تنظیم هیجان و اضطراب اجتماعی در نوجوانان دچار اختلال اتیسم با عملکرد بالا	دکتر شریفی درآمدی	-----	دکتر رضایی	-----	دکتر سهرابی

پانصد و هفتاد و هفتمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۰/۰۷/۱۹

دکتر یونسی	دکتر زارعی زوارکی	دکتر آذر	دکتر علی آبادی	دکتر نیلی احمدآبادی	طراحی مدل آینده نگاری بهبود آموزش الکترونیکی در دوره ابتدایی با رویکرد برنامه ریزی سناریو و پویایی سیستم	تکنولوژی آموزشی	عارفی	زینب	۵
دکتر عالی	دکتر سعدی پور	دکتر دلاور	دکتر اسدزاده	دکتر درتاج	طراحی و اعتباریابی بسته های آموزشی مهارت های اجتماعی مبتنی بر هنر (نقاشی و نمایش عروسکی) و تعیین اثربخشی آنها بر رفتارهای مشکل دار، حل مسئله اجتماعی و انگیزه تسلط در کودکان پیش دبستانی	روانشناسی تربیتی	صادق زاده	عباس	۶

پانصد و هفتاد و هفتمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۰/۰۷/۱۹

تعیین داور دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	اساتید داور
۱	احسان	پروین	آموزش عالی	آینده نگاری سیاستها و فرایندهای پذیرش دانشجویان بین المللی در دانشگاههای دولتی ایران	دکتر غیائی	دکتر خورسندی	دکتر ذاکر صالحی	-----	دکتر رحیمیان (نماینده پژوهشی) دکتر برزویان (نماینده آموزشی) دکتر اباصلت خراسانی (داور خارجی)
۲	میترا	مرادی	مشاوره	تحلیل گفتمان امید در زیر منظومه باز و بسته خانواده با محور سهم گذاری	دکتر اسمعیلی	-----	دکتر محمد تقی کرمی	-----	دکتر خدادادی (نماینده پژوهشی) دکتر فرحبخش (نماینده آموزشی) دکتر نودهی (داور خارجی)
۳	جواد	مظاهری	فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی	تدوین الگوی تربیت اجتماعی براساس اندیشه و عمل امام موسی صدر	دکتر فیاض	دکتر سلحشوری	دکتر رسول رسولی	-----	