

کودکان استثنایی

| | | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|-------------|----------------------------------------------|
| 9812245102 | 9812245105 | 9812245104 | 98222451003 | 98222451002 | شماره دانشجویی |
| 16/25 | 16/40 | 14/5 | 9/40 | 17/25 | اختلالات رفتاری و عاطفی |
| 14/55 | --- | 16/10 | --- | 17/40 | توانبخشی شناختی |
| 12/85 | 13/5 | 15/45 | 7/73 | 17/75 | اختلالات یادگیری |
| --- | 14/7 | --- | 6/90 | --- | روانشناسی و توانبخشی افراد با نارسایی حسی |
| 14/55 | 14/87 | 15/35 | 8/01 | 17/47 | معدل |

سنجش و اندازه گیری

| | | | | | | |
|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|
| 9812246105 | 9812246104 | 98222461004 | 98222461003 | 98222461002 | 98222461001 | شماره دانشجویی |
| 15/31 | 16/48 | 11/35 | 9/05 | 11/91 | 11/43 | نظریه سوال-پاسخ |
| 12/81 | 10/44 | 8/33 | 6/95 | 9/41 | 11/03 | تکنیک های نظریه کلاسیک |
| 19/15 | 15/65 | 7/30 | 11/70 | 11 | 14/5 | طرح های آزمایشی |
| 15/76 | 14/19 | 8/99 | 9/23 | 10/77 | 12/32 | معدل |

برنامه ریزی درسی

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------|
| 98222411004 | 98222411003 | 98222411002 | شماره دانشجویی |
| 16 | 16/35 | 15/45 | نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی درسی |
| 12/85 | 16 | 15/10 | اصول و روشهای طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه درسی |
| 15/30 | 15/48 | 16/85 | برنامه ریزی درسی در آموزش عالی |
| 14/72 | 15/94 | 15/80 | معدل |

روان شناسی تربیتی

| | | | | | | | |
|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------|
| 9812243104 | 9812243101 | 9612243105 | 98222431015 | 98222431004 | 98222431003 | 98222431001 | شماره دانشجویی |
| --- | 16/90 | --- | 14/45 | 15/50 | 14/45 | 15/15 | روش های آموزش |
| 16/75 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | روان شناسی تحولی در گستره زندگی |
| 12/5 | 17/45 | 17/25 | 15/10 | 16/90 | 17/25 | 14/10 | روان شناسی تربیتی |
| --- | --- | 18/65 | --- | --- | --- | --- | روش های تغییر و اصلاح رفتار |
| 18/48 | 17/60 | 19/30 | 16/90 | 17/95 | 19 | 18/30 | روان شناسی یادگیری |
| 15/91 | 17/32 | 18/40 | 15/48 | 16/78 | 16/90 | 15/85 | معدل |

فلسفه

| | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------------------|
| ۹۷۲۲۴۱۲۱۰۰۳ | 98122412101 | 98122412104 | 982224121005 | 982224121002 | شماره دانشجویی |
| 11/35 | 16/40 | 12/90 | 12/43 | 12/20 | تاریخ اندیشه های تربیتی |
| 16/63 | 18/30 | 14/18 | 19/5 | 18/48 | تربیت در نهج البلاغه |
| 11/15 | 14/30 | 11/50 | 14/30 | 11/55 | مکاتب و آراء تربیتی |
| 13/04 | 16/33 | 12/86 | 15/41 | 14/08 | معدل |

تکنولوژی آموزشی

| | | | | |
|------------|------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------|
| 9812242105 | 9812242102 | 98222421004 | 98222421003 | شماره دانشجویی |
| 17/23 | 15/55 | 19/68 | 19/28 | آموزش از راه دور با تاکید بر آموزش الکترونیکی |
| 16/93 | --- | --- | --- | طراحی آموزشی مبتنی بر وب |
| 17/18 | 13/25 | 16/70 | 19/08 | طراحی و تولید چند رسانه ای های آموزشی |
| --- | 10/85 | 18/98 | 19/18 | کاربرد تکنولوژی آموزشی در آموزش ویژه |
| 17/11 | 13/22 | 18/45 | 19/18 | معدل |

مدیریت آموزشی

| | | | | | |
|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------------|
| 97222481001 | 9722248304 | 98222481005 | 98222481004 | 98222481001 | شماره دانشجویی |
| 15/38 | 17/58 | 17/98 | 16/25 | 18/13 | سیاست گذاری در نظام های آموزشی |
| 19/5 | 15/30 | 18/28 | 16/55 | 18/25 | مدیریت تغییر در سازمانهای آموزشی |
| --- | --- | 15/20 | 15/18 | 17/95 | تحلیل رفتار و روابط انسانی در مدیریت آموزشی |
| 17/45 | 15/48 | --- | --- | --- | تئوری های مدیریت و سازمان در جهان امروز |
| 17/44 | 16/12 | 17/15 | 15/99 | 18/11 | معدل |

روان شناسی عمومی

| | | | | | |
|-------------|------------|------------|-------------|-------------|---------------------------------|
| 97222441001 | 9812244102 | 9812244101 | 98222441005 | 98222441003 | شماره دانشجویی |
| 13/15 | 14/85 | 10/65 | 16/30 | 17/65 | روان شناسی تحولی در گستره زندگی |
| --- | 16/15 | 15/40 | 14/90 | 15/90 | روان شناسی شخصیت |
| 15/08 | 14/03 | 16/20 | 15/40 | 15/20 | آسیب شناسی روانی |
| 15/08 | --- | --- | --- | --- | روان شناسی بالینی |
| 14/43 | 15/01 | 14/08 | 15/53 | 16/25 | معدل |

مدیریت آموزش عالی

| 9712247101 | 9812247105 | 9812247101 | 98222471005 | شماره دانشجویی |
|------------|------------|------------|-------------|-----------------------------------------------|
| 16/83 | 17/25 | 15/90 | 17/25 | تحلیل تئوری های سازمان و مدیریت در آموزش عالی |
| 16/13 | 18/13 | 17/65 | 16/93 | نظام های آموزش عالی در جهان |
| 12/20 | 16/38 | 12 | 14/45 | سیاست گذاری در آموزش عالی |
| 15/05 | 17/25 | 15/18 | 16/21 | معدل |