

گزارش نتایج آزمون جامع

آزمون جامع خانم نازنین راکبی دانشجوی دوره دکتری رشته روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی به صورت کتبی و شفاهی در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۸ انجام گرفت و با معدل کل ۱۷/۴۷ قبول شناخته شد.

| ردیف | عنوان درس | نوبت آزمون | نمره کتبی | نمره شفاهی | نمره کل (۷۰٪ کتبی + ۳۰٪ شفاهی) |
|---------|---------------------------|------------|-----------|------------|-----------------------------------|
| ۱ | اختلال های رفتاری - عاطفی | اول | ۱۶/۵ | ۱۹ | ۱۷/۲۵ |
| ۲ | توانبخشی شناختی | اول | ۱۶/۵ | ۱۹/۵ | ۱۷/۴۰ |
| ۳ | اختلالات یادگیری | اول | ۱۷ | ۱۹/۵ | ۱۷/۷۵ |
| معدل کل | | | | | ۱۷/۴۷ |

گزارش نتایج آزمون جامع

آزمون جامع خانم تینا محمدی دانشجوی دوره دکتری رشته روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی به صورت کتبی و شفاهی در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۸ انجام گرفت و با معدل کل ۸/۴۸ مردود شناخته شد.

| ردیف | عنوان درس | نوبت آزمون | نمره کتبی | نمره شفاهی | نمره کل (۷۰٪ کتبی + ۳۰٪ شفاهی) |
|------|----------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------------------------------|
| ۱ | اختلال های رفتاری - عاطفی | اول | ۱۰ | ۸ | ۹/۴۰ |
| ۲ | اختلالات یادگیری | اول | ۸/۷۵ | ۱۰ | ۹/۱۳ |
| ۳ | روانشناسی و توانبخشی افراد با نارسایی حسی | اول | ۶ | ۹ | ۶/۹۰ |

| | |
|---------|------|
| معدل کل | ۸/۴۸ |
|---------|------|

گزارش نتایج آزمون جامع

آزمون جامع خانم مبینا غفوری دانشجوی دوره دکتری رشته روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی به صورت کتبی و شفاهی در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۸ انجام گرفت و با معدل کل ۱۶/۲۸ قبول شناخته شد.

| ردیف | عنوان درس | نوبت آزمون | نمره کتبی | نمره شفاهی | نمره کل (۷۰٪ کتبی + ۳۰٪ شفاهی) |
|------|---------------------------|------------|-----------|------------|-----------------------------------|
| ۱ | اختلال های رفتاری - عاطفی | دوم | ۱۴/۵ | ۱۴/۵ | ۱۴/۵ |
| ۲ | اختلالات یادگیری | دوم | ۱۷ | ۱۶/۵ | ۱۶/۸۵ |
| ۳ | توانبخشی شناختی | دوم | ۱۷/۵ | ۱۷/۵ | ۱۷/۵ |

| | |
|---------|-------|
| معدل کل | ۱۶/۲۸ |
|---------|-------|

گزارش نتایج آزمون جامع

آزمون جامع آقای صاحب یوسفی دانشجوی دوره دکتری رشته روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی به صورت کتبی و شفاهی در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۸ انجام گرفت و با معدل کل ۱۵/۳۳ مردود شناخته شد.

| ردیف | عنوان درس | نوبت آزمون | نمره کتبی | نمره شفاهی | نمره کل (۷۰٪ کتبی + ۳۰٪ شفاهی) |
|------|----------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------------------------------|
| ۱ | اختلال های رفتاری - عاطفی | اول | ۱۸/۵ | ۱۱/۵ | ۱۶/۴۰ |
| ۲ | اختلالات یادگیری | اول | ۱۶/۵ | ۱۰ | ۱۴/۵۵ |
| ۳ | روانشناسی و توانبخشی افراد با نارسایی حسی | اول | ۱۵/۵ | ۱۴ | ۱۵/۰۵ |

| | |
|---------|-------|
| معدل کل | ۱۵/۳۳ |
|---------|-------|

گزارش نتایج آزمون جامع

آزمون جامع آقای حسین احمدخانی دانشجوی دوره دکتری رشته روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی به صورت کتبی و شفاهی در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۸ انجام گرفت و با معدل کل ۱۵/۴۸ مردود شناخته شد.

| ردیف | عنوان درس | نوبت آزمون | نمره کتبی | نمره شفاهی | نمره کل (۷۰٪ کتبی + ۳۰٪ شفاهی) |
|------|---------------------------|------------|-----------|------------|-----------------------------------|
| ۱ | اختلال های رفتاری - عاطفی | اول | ۱۷ | ۱۴/۵ | ۱۶/۲۵ |
| ۲ | توانبخشی شناختی | اول | ۱۷ | ۱۳/۵ | ۱۵/۹۵ |
| ۳ | اختلالات یادگیری | اول | ۱۶/۵ | ۹ | ۱۴/۲۵ |

| | |
|---------|-------|
| معدل کل | ۱۵/۴۸ |
|---------|-------|