

پانصد و هشتاد و نهمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۰/۱۲/۲۳

پانصد و هشتاد و نهمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۳ ساعت ۸ صبح با یاد و نام خدا شروع شد. اعضای حاضر در جلسه خانم‌ها: دکتر کلانترهرمزی، دکتر رحیمی، دکتر گلینی مقدم، دکتر ابراهیمی قوام و آقایان: دکتر برجعلی، دکتر یونسی، دکتر دستجردی، دکتر سلحشوری، دکتر عیسی مراد، دکتر خورسندی و دکتر زمانپور موارد زیر را مطرح کردند:

۱- با معادل سازی مدرک ICDL خانم فرشته میرزایی دانشجوی مقطع دکتری رشته فلسفه تعلیم و تربیت با واحد آشنایی با کامپیوتر موافقت شد.

۲- با معادل سازی مدرک ICDL خانم سمین امیری دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته مشاوره مدرسه با واحد آشنایی کامپیوتر موافقت شد.

پانصد و هشتاد و نهمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۰/۱۲/۲۳

تصویب پروپوزال کارشناسی ارشد

نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنما	استاد مشاور	نتیجه شورا
فرشته سادات	میرحسینی	آموزش و بهسازی منابع انسانی	بررسی راهکارهای ارتقاء کیفیت آموزش مجازی در دانشگاه علامه طباطبائی	دکتر رحیمیان	دکتر غیائی	تصویب شد
مهسا	مودنی	آموزش و بهسازی منابع انسانی	اثربخشی استفاده از چندرسانه ای‌ها در کلاس معکوس بر یادگیری و یادداری و انگیزه دانش آموزان ابتدائی	دکتر غیائی	دکتر زمانپور	تصویب شد
فاطمه	زارع	مدیریت آموزشی	واکاوی چالش های توانمندسازی معلمان مدارس دوره ابتدایی شهر تهران	دکتر عبدالهی	دکتر خورسندی	تصویب شد
بهاره	حسینی	مدیریت آموزشی	رابطه سبک رهبری مدیران با میزان آمادگی دبیران برای تغییر در مدارس متوسطه شهر قزوین	دکتر رحیمیان	دکتر عباس پور	تصویب شد
حورا	طاهری	مدیریت آموزشی	شناسایی عوامل کلیدی در موفقیت مدیران جوان مراکز پیش دبستانی شهر تهران	دکتر غیائی	دکتر طاهری	تصویب شد
مریم	بریپی	مدیریت آموزشی	شناسایی بسترهای تحقق رهبرب آموزشی در مدارس دوره ابتدایی	دکتر عبدالهی	دکتر غیائی	تصویب شد
صدیقه	نوروزی	مدیریت آموزشی	پیش بینی مشارکت در تصمیم گیری معلمان بر اساس تعهد سازمانی و فناوری اطلاعات	دکتر غیائی	دکتر زمانپور	تصویب شد
زهرا	کامکار مزرعه	تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش	تبیین پرسشگری در قرآن کریم و ارائه راهکارهایی برای یاددهی - یادگیری در دوره دوم کودکی	دکتر برهمن	دکتر فیاض	تصویب شد
فاطمه	اسکندریان	روانشناسی بالینی	رابطه اعتیاد به اینترنت با سبک‌های والدگری ادراک شده در نوجوانان؛ نقش میانجی تنظیم شناختی هیجان	دکتر حسین ثابت	دکتر خانجانی	تصویب شد
زهرة	سلیمی	روانشناسی عمومی	پیش‌بینی افسردگی بر اساس طر حواره‌های ناسازگار اولیه با میانجی‌گری شفقت به خود در زنان خانه‌دار	دکتر حسین ثابت	دکتر سهرابی	تصویب شد

پانصد و هشتاد و نهمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۰/۱۲/۲۳

تصویب شد	دکتر خانجانی	دکتر رافضی	رابطه ذهنی سازی با بهزیستی و رفتارهای پرخطر با میانجی گری تنظیم هیجان در جوانان	روانشناسی بالینی	اخگری احمدآبادی	بیتا
تصویب شد	دکتر عیسی مراد	دکتر خانجانی	پیش بینی مشکلات میان فردی دانشجویان توسط سبک های کمال گرایی منفی با نقش واسطه ای علاقه اجتماعی	روانشناسی عمومی	معدل	امیر
تصویب شد	دکتر محمد بحرانی	دکتر رافضی	بررسی شبکه معنایی هیجانات پایه در میانه کودکی و نوجوانی	روانشناسی عمومی	بدیعی	فرید
تصویب شد	دکتر معینی	دکتر رافضی	رابطه اضطراب با ترجیحات هیجانی و نقش تعدیل کننده تنظیم هیجان	روانشناسی عمومی	ذوالفقاری	نیوشا
تصویب شد	دکتر زمانپور	دکتر مینایی	ویژگی های روان سنجی و ساختار عاملی پرسشنامه پاسخ رفتاری خشم (BARQ) در نوجوانان ۱۲ تا ۱۸ سال شهر اصفهان : کاربرد ترکیبی تحلیل عاملی و مدل راش	سنجش و اندازه گیری	جعفری	محمد
تصویب شد	دکتر فرخی	دکتر دلاور	تعیین ویژگی های روانسنجی، روایی و پایایی شاخص روابط خانوادگی (IFR)	سنجش و اندازه گیری	محمدی	مهلا
تصویب شد	دکتر یونسی	دکتر زمانپور	مقایسه عملکرد رفتار سازمانی دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان و مهارت آموزان استخدام پیمانی شهرستان ری	تحقیقات آموزشی	حاتمیه	مهشاد
تصویب شد	دکتر خانجانی	دکتر رافضی	تشخیص ویژگی های شخصیتی افراد از روی حرکات نشانگر موس و کیبورد در بررسی و فعالیت در یک صفحه وب: شخصیت محاسباتی	روانشناسی صنعتی و سازمانی	باقری	علیرضا
تصویب شد	دکتر اسدزاده	دکتر سعدی پور	رابطه ویژگی های شخصیتی و آرایش ذهنی با انگیزش تحصیلی در دانش آموزان دختر رشته علوم تجربی شهر قم	روانشناسی تربیتی	عبداللهی	مریم
تصویب شد	دکتر شیوندی	دکتر درتاج	پیش بینی استعداد ریاضی با تنظیم شناختی هیجانی و خودکارآمدی ادراک شده در بین دانش آموزان مقطع متوسطه دوم منطقه ۸ شهر تهران	روانشناسی تربیتی	رضاییان	هانیه
تصویب شد	دکتر اسدزاده	دکتر درتاج	تبیین تاب آوری تحصیلی بر اساس باورهای انگیزشی و رابطه والد فرزند دانش آموزان مقطع ابتدایی منطقه دو آموزش و پرورش شهر تهران در شرایط پاندمی کرونا	روانشناسی تربیتی	ارشد	محبوبه

پانصد و هشتاد و نهمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۰/۱۲/۲۳

تعیین داور کارشناسی ارشد

نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنما	استاد مشاور	استاد داور
فاطمه السادات	آیتیان	مدیریت آموزشی	شناسایی عوامل پیشبرنده و بازدارنده توسعه هویت ملی در برنامه ریزی آموزشی از دیدگاه مدیران مدارس ابتدایی	دکتر غیائی	دکتر خورسندی	دکتر طاهری

تصویب پروپوزال دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	اساتید داور
۱	ریحانه	رضازاده	سنجش و اندازه گیری	کاربرد مدل های طبقه بندی تشخیصی در شناسایی اختلالات عاطفی-رفتاری کودکان: مطالعه موردی چک لیست رفتاری کودک اخبناخ (CBCL)	دکتر مینایی	دکتر فلسفی نژاد	دکتر فرخی	دکتر حاتمی زاده	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود
۲	رقیه	اسدی	سنجش و اندازه گیری	طراحی توسعه و ارزیابی اثربخشی نرم افزار کاربردی جدول مشخصات آزمون علوم : ارائه بسته آموزشی	دکتر یونسی	دکتر عسگری	دکتر زمان پور	دکتر فرشته آزادی پرند	تصویب شد مشروط به تایید آقای دکتر زمانپور

پانصد و هشتاد و نهمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۰/۱۲/۲۳

<p>تصویب شد مشروط به اعمال اصلاحات: مشخص کردن معیار ورود و خروج، اضافه کردن پیگیری، کوتاه شدن عنوان و تایید آقای دکتر دستجردی</p>	<p>دکتر مهناز اخوان تفتی</p>	<p>دکتر شیوندی</p>	<p>دکتر ابراهیمی قوام</p>	<p>دکتر درتاج</p>	<p>طراحی روش بهبودبخشی تلفیقی مبتنی بر پردازش شناختی (دیدار - فضایی) و نقص واج شناختی نارساخوان و بررسی تاثیر به کارگیری آن بر آگاهی واج شناختی، روان خوانی و بازشناسی کلمات (تصویر سازی شده) در دانش آموزان پایه دوم دبستان</p>	<p>روانشناسی تربیتی</p>	<p>ذوالفقاریان</p>	<p>فاطمه</p>	<p>۳</p>
<p>تصویب شد</p>	<p>دکتر قاسمیان مقدم</p>	<p>دکتر جهان</p>	<p>-----</p>	<p>دکتر رضایی</p>	<p>طراحی و تدوین برنامه توانبخشی شناختی دیجیتال و مقایسه اثربخشی آن با مداخله تحریک الکتریکی فراجمجمه ای بر بازخورد عصب شناختی کودکان با اختلال یادگیری ریاضی</p>	<p>روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی</p>	<p>برومند</p>	<p>نازیلا</p>	<p>۴</p>
<p>تصویب شد</p>	<p>-----</p>	<p>دکتر خوردندی طاسکوه</p>	<p>دکتر عبدالهی</p>	<p>دکتر طاهری</p>	<p>واکوی رهبری مخرب و پیامدهای آن در مدارس</p>	<p>مدیریت آموزشی</p>	<p>کهریزی</p>	<p>کلثوم</p>	<p>۵</p>

پانصد و هشتاد و نهمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۰/۱۲/۲۳

با اعمال اصلاحات زیر نظر خانم دکتر جعفرخانی و خانم دکتر رحیمی مجدد در جلسه شورا مطرح شود	دکتر جعفرخانی	دکتر شریفی درآمدی	-----	دکتر زارعی زوارکی	طراحی و اعتباریابی برنامه آموزش ریاضی مبتنی بر بازی دیجیتال و تاثیر آن بر انگیزش پیشرفت تحصیلی و یادگیری دانش آموزان با آسیب شنوایی	تکنولوژی آموزشی	فتاحی	زهرا	۶
با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود	دکتر فرنوش اعلامی	دکتر رحیمیان	-----	دکتر عباس پور	طراحی و اعتباریابی الگوی پرورش مدیران آموزشی ذهن آگاه	مدیریت آموزشی	انصاری	مجید	۷

تعیین داور دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	اساتید داور
۱	نقیسه السادات	شریعت زاده	آموزش عالی	طراحی الگوی شایستگی های کارکردی دانش آموختگان دکتری تخصصی رشته آموزش عالی	دکتر خورسندی	دکتر طاهری	دکتر عباس پور	دکتر تقوی فرد	نماینده پژوهشی: دکتر غیائی ندوشن نماینده آموزشی: دکتر رحیمیان داور خارجی: دکتر صالحی
۲	مهدی	جمشیدی	آموزش عالی	طراحی و اعتباریابی الگوی ستاد دانشگاهی شایسته بر مبنای فرهنگ ایرانی اسلامی	دکتر عباس پور	دکتر خورسندی طاسکوه	دکتر روحی برندق	دکتر فرخی	نماینده پژوهشی: دکتر غیائی ندوشن نماینده آموزشی: دکتر رحیمیان

تعیین ارزیاب دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	استاد ارزیاب
۱	فهیمه	ربانی	مدیریت آموزشی	آینده پژوهی حکمرانی آکادمیک در آموزش عالی ایران بر مبنایی زیست بوم نوآوری با رویکرد سناریونگاری	دکتر خورسندی طاسکوه	دکتر مهدی طهرانچی	دکتر غیاثی ندوشن	دکتر مهدی الیاسی	دکتر یادگارزاده
۲	محبوبه	وحدانی	مشاوره	تدوین و اعتباریابی الگوی مشاوره ای مقابله با چالش های زندگی دانشجویان متاهل مبتنی بر کیفیت زندگی و روابط زوجی	دکتر فرحبخش	دکتر نعیمی	دکتر خدادادی	-----	دکتر برجعلی
۳	مریم	بختیاروند	فلسفه تعلیم و تربیت	تدوین الگوی مفهومی آموزش پیشگیری از هرزه نگاری بر اساس آیات قرآن کریم	دکتر فیاض	-----	دکتر سلحشوری	-----	دکتر حسن ملکی

تمدید سنوات دکتری

ردیف	نام و نام خانوادگی	ورودی	رشته	نیمسال درخواست سنوات	نتیجه شورا
۱	محمد جمشیدی مقدم	۹۴۲	تکنولوژی آموزشی	نیمسال دوم ۱۴۰۰	با پرداخت یک ترم جریمه موافقت شد.