

پانصد و نود و سومین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۰۳/۰۲

پانصد و نود و سومین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۰۲ ساعت ۸ صبح با یاد و نام خدا شروع شد. اعضای حاضر در جلسه خانمها: دکتر کلانتر هرمزی، دکتر رحیمی، دکتر گلینی مقدم، دکتر ابراهیمی قوام، دکتر جعفرخانی، دکتر حسین ثابت و دکتر کاظمیان و آقایان: دکتر برجعلی، دکتر یونسی، دکتر سلحشوری، دکتر خورسندی و دکتر زمانپور، موارد زیر را مطرح کردند:

پانصد و نود و سومین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۰۳/۰۲

تصویب پروپوزال کارشناسی ارشد

نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنما	استاد مشاور	نتیجه شورا
والا	شکرریز	علوم شناختی	پیش بینی شدت لکنت زبان براساس همجوشی شناختی، انعطاف پذیری شناختی ، تنظیم هیجان شناختی و سرمایه روانشناختی	دکتر اسدزاده	دکتر زمانپور	تصویب شد
نگار	تاج میرریاحی	مشاوره خانواده	تدوین الگوی مفهومی تداوم رابطه زناشویی در ازدواج های با تجربه پیمان شکنی زناشویی	دکتر خدادادی	دکتر نعیمی	تصویب شد
شهربانو	قدیم خانی	مشاوره خانواده	مقایسه تعامل والدین پیش و پس از تشخیص بیش فعالی نقص توجه	دکتر کاظمیان	دکتر خدادادی	تصویب شد
مریم	حسن زاده	تکنولوژی آموزشی	طراحی محیط یادگیری مبتنی بر تئوری انتخاب و تأثیر آن بر خودکارآمدی دانش آموزان دختر دوره دوم ابتدایی	دکتر جامه بزرگ	دکتر جعفرخانی	تصویب شد
فاطمه	احمدی	علم اطلاعات و دانش شناسی	بررسی وضعیت فرا داده ها در صنعت بیمه ایران : مطالعه موردی بیمه ملت ایران (ما) و ارایه راهکارهای عملی برای بهبود آن	دکتر طاهری	دکتر علیپور	تصویب شد
محدثه	شیاسی	روانشناسی تربیتی	پیش بینی تجربه غرقگی براساس عاطفه آموزشگاهی و انگیزش تحصیلی حالتی در دانش آموزان دوره متوسطه	دکتر اسدزاده	دکتر درتاج	تصویب شد
زهرا	امانی	روانشناسی تربیتی	پیش بینی تاب اوری تحصیلی دانش آموزان با میانجی گری جهت گیری انگیزشی بر اساس خودادراکی و حمایت اجتماعی ادراک شده	دکتر اسدزاده	دکتر سعدی پور	تصویب شد
مینا	توکلی	آموزش و پرورش ابتدایی	اثر بخشی آموزش مهارت های اجتماعی مبتنی بر رویکرد هنری دیسپلین محور بر بهبود شایستگی هیجانی-اجتماعی و سازگاری اجتماعی کودکان دوره ابتدایی	دکتر خادمی	دکتر عالی	تصویب شد
لیلا	اصلانی	آموزش و پرورش پیش دبستانی	شناسایی چالش های گذر از آموزش مجازی به آموزش حضوری و نحوه مواجهه با آن مبتنی بر تجربه زیسته معلمان دوره ابتدایی	دکتر رحیمی	دکتر خادمی	تصویب شد

پانصد و نود و سومین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۰۳/۰۲

تصویب شد	دکتر درتاج	دکتر اسلامی	طراحی بسته آموزشی معنادرمانی بر اساس رویکرد آیت الله علی صفایی حائری و تعیین اثربخشی آن بر هویت دینی و خودکارآمدی تحصیلی	روانشناسی تربیتی	سجادی نیا	فاطمه سادات
تصویب شد	دکتر مومنی	دکتر طاهری	طراحی و تدوین اصطلاحنامه ناتوانی ها و کم توانایی های جسمی و ذهنی	علم اطلاعات و دانش شناسی	فیاضی	فاطمه
تصویب شد	دکتر صمیعی	دکتر طاهری	بررسی میزان همخوانی کارکردها، ویژگی ها و روابط موجودیت های مستند کتابخانه ملی با موجودیت های مدل مرجع کتابخانه ای ایفلا (ال آر ام)	علم اطلاعات و دانش شناسی	علی عسگری	فهمیه

پانصد و نود و سومین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۰۳/۰۲

تعیین داوری کارشناسی ارشد

نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنما	استاد مشاور	استاد داور
فربیا	احمدی زاده	روانشناسی عمومی	پیش بینی اضطراب ناشی از بیماری کوید ۱۹ بر اساس انعطاف پذیری شناختی با نقش میانجی ادراک خطر در پرستاران شهر یزد	دکتر حسین ثابت	دکتر معتمدی	دکتر معینی

تصویب پروپوزال دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	اساتید داور
۱	محبوبه	وحدانی	مشاوره	تدوین و اعتباریابی الگوی مشاوره ای مقابله با چالش های زندگی دانشجویان متاهل مبتنی بر کیفیت زندگی و روابط زوجی	دکتر فرحبخش	دکتر نعیمی	دکتر خدادادی	-----	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود
۲	فضل الله	حسنوند	روانشناسی تربیتی	تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی مهارت های زندگی مبتنی بر مولفه های خرد و زیباشناسی در گستره ی حماسه، عرفان و عشق در ادبیات ایران (شاهنامه، مثنوی معنوی و غزلیات شمس و کلیات سعدی) و بررسی اثربخشی آن بر معناداری زندگی، هوش بین فردی و نگرش به زمان نوجوانان	دکتر شیوندی	دکتر درتاج	دکتر دلاور	دکتر سعدی پور	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود

پانصد و نود و سومین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۰۳/۰۲

<p>با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود</p>	<p>دکتر فرخی</p>	<p>دکتر شریفی درآمدی</p>	<p>----</p>	<p>دکتر رضایی</p>	<p>تدوین و اعتباریابی برنامه توانبخشی عصب روانشناختی و اثربخشی آن بر زمان واکنش، بازشناسی اشکال و حافظه دیداری- فضایی نوجوانان پسر اتیسم با عملکرد بالا</p>	<p>روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی</p>	<p>ارشاد</p>	<p>نسترن</p>	<p>۳</p>
--	------------------	----------------------------------	-------------	-------------------	---	--	--------------	--------------	----------

تعیین ارزیاب دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	استاد ارزیاب
۱	فرخ	فیضی	تکنولوژی آموزشی	طراحی و اعتباریابی برنامه یادگیری مبتنی بر هوش مصنوعی و تاثیر آن بر مهارت های حل مسئله دانش آموزان با اختلال یادگیری ریاضی	دکتر زارعی زوارکی	دکتر شریفی درآمدی	دکتر رشیدی	دکتر جعفر خانی	دکتر رحیمی
۲	علی اکبر	عبدالله زاده	تکنولوژی آموزشی	طراحی و اعتباریابی برنامه آموزشی مبتنی بر رویکرد تلفیقی در درس زبان فارسی و تاثیر آن بر انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اتیسم با عملکرد بالا	دکتر زارعی زوارکی	دکتر شریفی درآمدی	دکتر جعفر خانی	دکتر دلاور	دکتر رضایی

تعیین داوری دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	استاد ارزیاب
۱	سید شجاع الدین	هاشمی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	تدوین برنامه درمان گروهی مبتنی بر پذیرش و تعهد و اثربخشی آن بر روانی گفتار و اضطراب اجتماعی افراد نوجوان ۱۳ تا ۱۷ ساله دارای لکنت	دکتر شریفی درآمدی	-----	دکتر دستجردی	دکتر رضایی	نماینده آموزشی: دکتر اسدزاده نماینده پژوهشی: دکتر نیکخو داور خارجی: دکتر علیرضا محمدی آریا