

## ششصد و یکمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۰۸/۰۲

ششصد و یکمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۰۲ ساعت ۸ صبح با یاد و نام خدا شروع شد. اعضای حاضر در جلسه خانمها: دکتر گلینی مقدم، دکتر جعفرخانی، دکتر ابراهیمی قوام و دکتر حسین ثابت و آقایان: دکتر برجعلی، دکتر یونسی، دکتر یادگارزاده، دکتر خورسندی، دکتر آزادمنش، دکتر سلحشوری، دکتر زمانپور و دکتر خورسندی موارد زیر را مطرح کردند:

با معادل سازی مدرک ICDL خانم فهیمه حمدی دانشجوی مقطع دکتری رشته مدیریت آموزش عالی با واحد آشنایی با کامپیوتر موافقت شد.

ششصد و یکمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۰۸/۰۲

تصویب پروپوزال کارشناسی ارشد

نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنما	استاد مشاور	نتیجه شورا
محمد رضا	حیدری	تکنولوژی آموزشی	تاثیر یادگیری تلفیقی بر حضور اجتماعی، شناختی، تدریس و عاطفی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی در درس علوم	دکتر زارعی	دکتر واحدی	تصویب شد
فاطمه سادات	میرهاشمی	روانشناسی بالینی	پیش بینی بهزیستی کاری براساس ارضای نیازهای بنیادی روان شناختی با نقش میانجی انعطاف پذیری شناختی در پرستاران شهر تهران	دکتر حسین ثابت	دکتر خانجانی	تصویب شد
علی	عظیمی	تکنولوژی آموزشی	مطالعه تطبیقی برنامه درسی تربیت معلم در حوزه تکنولوژی آموزشی کشورهای فنلاند، سنگاپور و ایران	دکتر جامه بزرگ	دکتر واحدی	تصویب شد
محسن	مهدیئی	علم اطلاعات و دانش شناسی	امکان سنجی ایجاد کتابخانه مجازی تمدن نوین اسلامی	دکتر رضا ملکی	دکتر صمیعی	تصویب شد
مریم	قربانیان	آموزش و پرورش ابتدایی	تحلیل رویکرد مونته سوری در شکل گیری مفاهیم و مهارتهای ریاضی در دوران کودکی با نظر به اسناد فرادستی آموزش ریاضی در ایران	دکتر رحیمی	دکتر آزادمنش	تصویب شد
مهسا	مرادی	تکنولوژی آموزشی	تأثیر فناوری واقعیت افزوده بر یادگیری و یادداری دانش آموزان دیرآموز پایه اول ابتدایی	دکتر زارعی	دکتر رشیدی	تصویب شد

تصویب پروپوزال دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	نتیجه جلسه
۱	سجاد	صدیقی	سنجش و اندازه‌گیری	اصلاحات طراحی و اعتباریابی الگوی سنجش صلاحیت معلمان فنی بر اساس سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش	دکتر فلسفی نژاد	-----	دکتر مینایی	-----	تصویب شد
۲	زهرا	نفر	روانشناسی تربیتی	طراحی و اعتباریابی بسته آموزشی حل مسئله اجتماعی مبتنی بر داستان های کلیده و دمنه بر اساس اصول یادگیری مغز محور و تاثیر آن بر شناخت اجتماعی، انعطاف پذیری شناختی و فراشناخت دانش آموزان	دکتر سعدی پور	دکتر درتاج	دکتر ابراهیمی قوام	دکتر اسدزاده	تصویب شد
۳	محسن	محمدی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	تدوین بسته آموزش تحلیل رفتار متقابل مبتنی برمن بالغ و اثربخشی آن بر خودتاملی، کفایت اجتماعی ومسئولیت پذیری نوجوانان دچار اختلال سلوک	دکتر شریفی درآمدی	-----	دکتر رضایی	دکتر برجعلی	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه مطرح شود

ششصد و یکمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۰۸/۰۲

تصویب شد	دکتر علی محمد سلطانی	دکتر عباس پور	-----	دکتر خوردسندی طاسکوه	طراحی مدل توسعه مهارت های نرم برای اشتغال پذیری تخصصی دانش آموختگان فناوری نانو	آموزش عالی	ایجاد	رضا	۴
با انجام اصلاحات مجدد در جلسه مطرح شود	دکتر آبتین حیدرزاده	دکتر قادری	دکتر ملکی	دکتر صادقی	تبیین سازواری برنامه درسی پزشکی عمومی مبنتی بر پاسخگویی اجتماعی و واکاوی عناصر برنامه درسی آن	برنامه ریزی درسی	موسوی	زهره سادات	۵

ششصد و یکمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۰۸/۰۲

تعیین داور دکتری

اساتید داور	استاد مشاور دوم	استاد مشاور اول	استاد راهنمای دوم	استاد راهنمای اول	عنوان	رشته	نام خانوادگی	نام	ردیف
<p>نماینده پژوهشی: دکتر خانجانی</p> <p>نماینده آموزشی: دکتر عیسی مراد</p> <p>داور خارجی: دکتر صفاری نیا</p>	-----	دکتر دلاور	دکتر اسکندری	دکتر برجعلی	طراحی و اعتباریابی برنامه درمانی مبتنی بر رویکرد سیستم های خانواده درونی (IFS) و اثربخشی آن بر کاهش نشانه های اعتیاد به اینترنت	روانشناسی	مهردادصدر	محمد	۱
<p>دکتر خانجانی</p> <p>دکتر روشن</p>	دکتر اسکندری	دکتر فلسفی نژاد	دکتر برجعلی	دکتر سهرابی	تدوین و اعتباریابی برنامه فراتشخیصی مبتنی بر پذیرش و تعهد و تعیین اثربخشی آن بر میزان افکار منفی تکراری و اختلالات افسردگی، اضطراب و وسواس فکری - عملی	روانشناسی	زینتی افخم	علیرضا	۲

ششصد و یکمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۰۸/۰۲

۳	رضا	پیروی	سنجش و اندازه گیری	شناسایی و اعتبار سنجی مدل بهینه نمره گذاری آزمون ( مورد مطالعه : آزمون وکالت)	دکتر فلسفی نژاد	دکتر مینایی	دکتر دلاور	دکتر فرخی	نماینده پژوهشی: دکتر زمانپور نماینده آموزشی: دکتر یونسی داور خارجی: دکتر خدایی
۴	مهدی	مولایی یساولی	سنجش و اندازه گیری	الگوریتم متروپولیس – هستینگز روبینز – مونرو ( MHRM) در مدل های چندبعدی چندسطحی نظریه سوال پاسخ	دکتر دلاور	دکتر عسگری	دکتر یونسی	دکتر رضایی تبار	نماینده پژوهشی: دکتر فلسفی نژاد نماینده آموزشی: دکتر مینایی داور خارجی: دکتر اسکندری
۵	امیر	میری	آموزش عالی	طراحی الگوی اعتباربخشی دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله با رویکرد دانشگاه حکمت بنیان	دکتر عباس پور	دکتر خورسندی	دکتر خرمشاد	---	نماینده پژوهشی: دکتر رحیمیان نماینده آموزشی: دکتر غیاثی ندوشن داور خارجی: دکتر رضایت

تعیین ارزیاب دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	اساتید ارزیاب
۱	فاطمه	فتحی	مدیریت آموزشی	ارزیابی وضعیت آموزش منابع انسانی بر مبنای استاندارد ۳۴۰۰۰ در سازمان بورس و اوراق بهادار	دکتر رحیمیان	دکتر عباس پور	دکتر طاهری	---	دکتر یونسی
۲	تینا	محمدی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی	تدوین برنامه حسی- حرکتی و بررسی اثربخشی آن بر نظام های مغزی بازداری و فعالسازی رفتاری ( BIS, BAS ) و انسجام مرکزی کودکان با اختلال نقص توجه- بیش فعالی	دکتر رضایی	دکتر افروز	دکتر شریفی	---	دکتر اسدزاده
۳	حسین	اکبری فرد	روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی	اثربخشی برنامه توانبخشی شناختی یافتن سریع کلمه بر حساسیت شنیداری، حافظه شنیداری و آگاهی واجی کودکان دارای اختلالات یادگیری خاص با اسپسفایر خواندن	دکتر رضایی	---	دکتر شریفی	دکتر دستجردی	دکتر شیوندی

ششصد و یکمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۰۸/۰۲

دکتر خانجانی	دکتر زمان پور	دکتر شریفی	---	دکتر رضایی	ساخت و اعتباریابی مقیاس کامپیوتری سنجش نیمرخ حسی کودکان با اختلال طیف اوتیسم در کودکان پیش دبستانی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی	راکبی	نازنین	۴
دکتر آزادمنش	دکتر برجعی	دکتر سلحشوری	--	دکتر فیاض	کارکرد تربیتی سیر بر تحول خود در مشاوره فلسفی بر اساس اندیشه های کی یرکه گارد	فلسفه تعلیم و تربیت	صباحی	الهام	۵
دکتر زمان پور	دکتر ابراهیمی قوام	دکتر اسدزاده	---	دکتر سعدی پور	مدل ساختاری تاب آوری تحصیلی بر اساس ویژگی های شخصیتی، رابطه ی معلم - دانش آموز، ادراک از شیوه ی تربیتی والدین با نقش رابطه ای معنای تحصیلی	روانشناسی تربیتی	رستمی	نادیا	۶
دکتر یادگارزاده	دکتر فرخی	دکتر طاهری		دکتر یونسی	طراحی مدل، ساخت و اعتباریابی ابزار سنجش شایستگی های عمومی و اختصاصی مدیران دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور	سنجش و اندازه گیری	مجتهدی	ئاسو	۷