

## ششصد و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۰۹/۱۴

---

ششصد و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۱۴ ساعت ۸ صبح با یاد و نام خدا شروع شد. اعضای حاضر در جلسه خانمها: دکتر کلانتر هرمزی، دکتر گلینی مقدم، دکتر جعفر خانی و دکتر حسین ثابت و آقایان: دکتر برجعلی، دکتر یونسی، دکتر سلحشوری، دکتر آزادمنش، دکتر دستجردی، دکتر زمان پور، دکتر خورسندی طاسکوه و دکتر خدادادی موارد زیر را مطرح کردند:

ششصد و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۰۹/۱۴

تصویب پروپوزال کارشناسی ارشد

نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنما	استاد مشاور	نتیجه شورا
ستاره	علیزاده	روانشناسی تربیتی	تعیین میزان اثربخشی بازی اتاق فرار بر بهبود شاخص های تعاملات بین فردی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم	دکتر اسدزاده	دکتر ابراهیم علیزاده	تصویب شد
مهسا	اب روشن	تکنولوژی آموزشی	تاثیر بازی وارسازی بر عملکرد و درگیری تحصیلی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی در درس علوم تجربی شهرستان بناب	دکتر مقامی	دکتر واحدی	تصویب شد
محمد	حبیبی	برنامه ریزی درسی	اثربخشی آموزش چند فرهنگ گرایی در ارتقا همبستگی اجتماعی	دکتر صادقی	دکتر خسروی	تصویب شد

تصویب پروپوزال دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	نتیجه جلسه
۱	اعظم	بهادری	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	طراحی برنامه مداخله ای حسی-حرکتی- شناختی (SMCIP) و بررسی اثر بخشی آن بر تعدیل حس های پراگزیمال و نیمرخ عصب روانشناختی کودکان مبتلا به اتیسم با عملکرد بالا	دکتر رضایی	-----	دکتر شریفی	دکتر عسگری	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود
۲	محبوبه	وحدانی	مشاوره	تدوین و اعتباریابی الگوی مشاوره‌ای مقابله با چالش‌های زندگی دانشجویان متأهل و اثربخشی آن بر کیفیت زندگی و روابط زوجینی	دکتر فرحبخش	دکتر نعیمی	دکتر خدادادی	دکتر کاظمیان	تصویب شد مشروط به تصحیح عنوان زیر نظر دکتر زمان پور
۳	نازنین	راکبی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	ساخت و اعتباریابی مقیاس کامپیوتری سنجش نیمرخ حسی کودکان با اختلال طیف اتیسم	دکتر رضایی	-----	دکتر شریفی	دکتر زمان پور	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود

ششصد و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۰۹/۱۴

۴	مریم	هژبریان	مشاوره	تدوین و اعتباریابی الگوی انسان عامل مبتنی بر تجربه زیسته نوجوانان کار و اثربخشی آن بر امیدواری آنان	دکتر سلیمی بجستانی	دکتر اسمعیلی	دکتر نعیمی	-----	تصویب شد
۵	امیر خان	پویا	مدیریت آموزشی	طراحی و اعتباریابی مدل رهبری تحولی برای بهبود کیفیت زندگی کاری هیأت علمی دانشگاه های کابل "مطالعه موردی دانشگاه دولتی کابل"	دکتر رحیمیان	دکتر عباس پور	دکتر خورسندی طاسکوه	-----	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه مطرح شود
۶	اسماعیل	نصیری	مدیریت آموزش عالی	تدوین و اعتباریابی چارچوب ارزیابی مسئولیت اجتماعی دانشگاه (با استفاده از تجارب دانشگاه‌های منتخب جهان)	دکتر خورسندی طاسکوه	-----	دکتر طاهری	دکتر محمد رضا نیستانی	تصویب شد
۷	فاطمه	فتحی	مدیریت آموزشی	ارزیابی وضعیت آموزش منابع انسانی بر مبنای استاندارد ۳۴۰۰۰ در سازمان بورس و اوراق بهادار و ارائه برنامه عملیاتی جهت دستیابی به وضعیت مطلوب	دکتر رحیمیان	دکتر عباس پور	دکتر طاهری	-----	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه مطرح شود

تعیین ارزیاب دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	استاد ارزیاب
۱	سیده هستی	تمدن	روانشناسی	تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی مبتنی بر صمیمیت و اثربخشی آن بر بهبود مقابله های زناشویی و کاهش نگرانی بیماران مبتلا به سرطان و همسران آنان	دکتر اسکندری	دکتر برجلی	دکتر سهرابی	-----	دکتر فرح بخش
۲	ناصر	سبزیان پور	روانشناسی	طراحی و تدوین بسته آموزشی روانشناسی بی خویشنی مبتنی بر نظریه پدیده های پوآی گوئیک (کم خویش بینی) و تاثیر آموزش آن بر میزان افسردگی و بهزیستی روانی مراجعان افسرده متوسطه	دکتر اسکندری	دکتر برجلی	دکتر سهرابی	دکتر عیسی مراد	دکتر کلانتر
۳	مرضیه	اسدی	مدیریت آموزشی	ارائه مدل تحول دیجیتال در نظام آموزش و پرورش ایران	دکتر رحیمیان	---	دکتر شامی زنجانی	دکتر تقوا	دکتر نیلی

ششصد و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۰۹/۱۴

تعیین داور دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	اساتید داور
۱	هادی	قادریانی	فلسفه تعلیم و تربیت	بررسی خوانش پست مدرن از تحولات دانش با تاکید بر دیدگاه فوکو و لیوتار و الزامات آن بر عناصر برنامه درسی	دکتر فیاض	--	دکتر رهنما	دکتر مصطفی قادری	نماینده پژوهشی: دکتر سلحشوری نماینده آموزشی: دکتر برهمن داور خارجی: دکتر فراهانی
۲	زهره	فتوحی	روانشناسی تربیتی	تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی مدل طرحواره‌ای در حوزه خودگردانی و عملکرد مختل و بررسی اثربخشی آن بر خودکارآمدی تحصیلی و انگیزه پیشرفت در دانش آموزان دختر دوره متوسطه اول استان تهران سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱	دکتر اسدزاده	دکتر سعدی پور	دکتر درتاج	دکتر ابراهیمی قوام	نماینده پژوهشی: دکتر شیوندی نماینده آموزشی: دکتر برجعلی داور خارجی: خانم دکتر کدیور

ششصد و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۰۹/۱۴

نماینده پژوهشی: دکتر رضایی نماینده آموزشی: دکتر خانجانی داور خارجی: دکتر الهام توکلی	دکتر عسگری	دکتر پزشک	---	دکتر علیزاده	طراحی برنامه تلفیقی روانی-آموزشی والد و کودک مبتنی بر مولفه های نظریه های بین فردی و اثربخشی آن بر علاقه اجتماعی و تنظیم هیجان کودکان با مشکلات سلوک	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	صدری	شمین	۳
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--------------	-----	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------	------	---