

## ششصد و ششمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

ششصد و ششمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۲ ساعت ۸ صبح با یاد و نام خدا شروع شد. اعضای حاضر در جلسه خانمها: دکتر کلانتر هرمزی، دکتر ابراهیمی قوام، دکتر گلینی مقدم، دکتر جعفر خانی، دکتر حسین ثابت و آقایان: دکتر برجعلی، دکتر یونسی، دکتر سلحشوری، دکتر آزادمنش، دکتر دستجردی، دکتر یادگارزاده، دکتر زمان پور و دکتر خدادادی موارد زیر را مطرح کردند:

با توجه به انصراف کتبی آقای دکتر نامی استاد مشاور آقای محمد خادمی دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته روانشناختی شناختی، اعضای محترم جلسه با درخواست دانشجوی مبنی بر انتخاب خانم دکتر رافضی به عنوان استاد مشاور موافقت کردند.

ششصد و ششمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

تصویب پروپوزال دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	نتیجه جلسه
۱	سارا	بنی عامریان	تکنولوژی آموزشی	طراحی و اعتباریابی الگوی یادگیری مسئله محور مبتنی بر استیم و تاثیر آن بر یادگیری و حس حضور اجتماعی دانش آموزان با استعداد دوره دوم ابتدایی	دکتر زارعی زوارکی	دکتر واحدی	دکتر نیلی احمد آبادی	دکتر دلاور	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود
۲	سعید	اکبری تبار	مدیریت آموزش عالی	الگوی توسعه مشارکت اعضای هیأت علمی در مدیریت و رهبری دانشگاه های نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران	دکتر عباس پور	دکتر غلامحسین رضایت	دکتر طاهری	-----	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود
۳	فاروق	احمدی	مدیریت آموزشی	واکاوای بسترهای لازم برای گذار از مدیریت آموزشی به رهبری آموزشی در مدارس ابتدایی	دکتر عبدالهی	-----	دکتر خورسندی طاسکوه	دکتر طاهری	تصویب شد مشروط به تایید آقای دکتر قادری

ششصد و ششمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

۴	مهسا	ابراهیم پور قوی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	تدوین برنامه عصب شناختی تلفیقی و بررسی اثربخشی آن بر نیمرخ حسی و نیمرخ عصب روانشناختی کودکان با اختلالات عصب تحولی (بطور موردی کودکان با اختلال طیف اتیسم و کودکان با اختلال نقص توجه/بیش‌فعالی)	دکتر رضایی	-----	دکتر دستجردی	دکتر خانجانی	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود
۵	حسین	اکبری فر	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	تدوین و اعتباریابی بسته توانبخشی شناختی یافتن سریع کلمه و اثربخشی آن بر حساسیت شنیداری، حافظه شنیداری و آگاهی واجی کودکان دارای اختلالات یادگیری خاص با مشخصه خواندن	دکتر رضایی	-----	دکتر دستجردی	دکتر زمان پور	تصویب شد
۶	رضا	شجاعی پور	مدیریت آموزش عالی	طراحی و اعتباریابی الگوی اعتباربخشی برای دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور	دکتر عباس پور	دکتر رحیمیان	دکتر فرخی	دکتر سمیه نوری حکمت	تصویب شد

ششصد و ششمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

<p>تصویب شد مشروط به تایید دکتر زمان پور</p>	<p>دکتر کلانتر هرمزی</p>	<p>دکتر عسگری</p>	<p>----</p>	<p>دکتر شریعتمدار</p>	<p>تدوین الگوی انصراف از طلاق براساس تجارب زیسته‌ی زوجین متعارض بازگشت کننده به رابطه‌ی زناشویی و اثربخشی بسته‌ی درمانی آن بر تعارض زناشویی زوجین در منطقه‌ی کردستان</p>	<p>مشاوره</p>	<p>کریمی</p>	<p>عادل</p>	<p>۷</p>
<p>تصویب شد مشروط به تایید دکتر دستجردی</p>	<p>-----</p>	<p>دکتر سید امیر امین یزدی</p>	<p>دکتر یاسر رضاپور میرصالح</p>	<p>دکتر اسمعیلی</p>	<p>تدوین و اعتباریابی الگوی آموزشی فرزندپروری سهم‌گذارانه مبتنی بر تلفیق تجارب مادران کودکان تاخیر رشدی دارای نشانگان اختلال طیف اوتیسم و برنامه جامع تحول یکپارچه و بررسی اثربخشی آن بر فرزندپروری سهم‌گذارانه مادر و انتظارات تحولی کودک</p>	<p>مشاوره</p>	<p>پیش قدم</p>	<p>الناز</p>	<p>۸</p>

تعیین ارزیاب دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	استاد ارزیاب
۱	سید یاسر	حکیمی	فلسفه تعلیم و تربیت	تبیین مبانی ولایت در قرآن و سنت به منظور ارائه الگوی تربیت ولایی در نظام تعلیم و تربیت اسلامی	دکتر سلحشوری	دکتر فیاض	دکتر خسرو پناه	دکتر ماهرزاده	دکتر ملکی
۲	مهدی	رحمانی ملک آباد	سنجش و اندازه گیری	کاربرد مدل راش و مقایسه آن با نظریه کلاسیک اندازه گیری در افزایش دقت و روایی پرسشنامه شخصیت چند وجهی مینه - سوتا ( MMPI ) در فرایند استخدام های شغلی	دکتر فلسفی نژاد	دکتر مینایی	دکتر فرخی	----	دکتر برجعلی
۳	رسول	آرمان پور	فلسفه تعلیم و تربیت	نشانه شناسی انتظام مولفه های نظام تربیتی قرآن از منظر معناشناسی لغوی علامه مصطفوی و کاربرد شناسی تفسیری علامه جوادی	دکتر فیاض	----	دکتر سلحشوری	دکتر محسن رفیعی	دکتر شاکر

ششصد و ششمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

دکتر یونسی	دکتر زارعی زوارکی	دکتر زمان پور	دکتر نیلی احمد آبادی	دکتر مقامی	طراحی و اعتباریابی الگوی سنجش برخط مبتنی بر نظریه ارتباط گرایي و تعیین انطباق آن با اهداف یادگیری طبقه بندی فینک	تکنولوژی آموزشی	حیدری	عباس	۴
------------	----------------------	------------------	-------------------------	------------	--	-----------------	-------	------	---

تعیین داور دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	اساتید داور
۱	فریده	گودرزی	برنامه ریزی درسی	طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی تربیت اجتماعی دوره دوم متوسطه در نظام آموزشی ایران	دکتر ملکی	---	دکتر خسروی	دکتر عباس پور	دکتر صادقی دکتر یحیی قائدی
۲	فاطمه السادات	میرحسینی ده آبادی	روانشناسی تربیتی	تدوین و اعتباریابی بسته آموزش سرمایه روانشناختی و مقایسه اثربخشی آن بر آموزش مهارت های ذهن آگاهی بر خودتنظیمی هیجانی، شایستگی اجتماعی و ناگویی خلقی در کودکان با اختلال اضطراب	دکتر اسدزاده	دکتر سعدی پور	دکتر دلاور	دکتر شیوندی	نماینده پژوهشی: دکتر ابراهیمی قوام نماینده آموزشی: دکتر درتاج داور خارجی: دکتر لواسانی

ششصد و ششمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

۳	قاسم	کشاورز گرامی	سنجش و اندازه گیری	کارایی مدل های زمان پاسخ در سنجش توانایی های شناختی ( استدلال کمی، توجه، برنامه ریزی و سازماندهی) کودکان	دکتر فلسفی نژاد	دکتر یونسی	دکتر دلاور	دکتر زهرا رضایی قهرودی	نماینده پژوهشی: دکتر زمان پور نماینده آموزشی: دکتر عسگری داور خارجی: دکتر مقدم زاده
۴	هاجرالسادات	قاسمی	روان شناسی تربیتی	تدوین و اعتباریابی برنامه آموزش فرزندپروری مبتنی بر کارکرد های اجرایی و اثربخشی آن بر حافظه کاری، انعطاف پذیری ساختی و کنترل بازداری کودکان پیش دبستان	دکتر ابراهیمی قوام	دکتر درتاج	دکتر فرخی	----	نماینده پژوهشی: دکتر اسدزاده نماینده آموزشی: دکتر سعدی پور داور خارجی: دکتر بتول احدی