

نمرات آزمون جامع نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ رشته روان شناسی تربیتی

شماره دانشجویی	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۰۷	۴۰۲۱۲۲۵۱۴۲	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۰۷	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۱۸	۴۰۲۱۲۲۵۲۰۰۷	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۳۲	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۰۶	۴۰۲۲۲۲۵۳۰۱
مباحث جدید در روان شناسی تربیتی	۱۷/۶۸	۱۸/۹۸	۱۹/۶۳	۱۶/۲۰	۱۵/۸۰	۱۹/۵۰	۱۶/۸۵	۱۶/۰۵
روان شناسی یادگیری و آموزش	۱۵/۷۰	۱۹/۵۰	۱۷/۵۳	۱۲/۳۰	۱۵/۷۰	۱۷/۶۰	۱۵/۴۳	۱۶/۲۳
روش های پژوهش کیفی و ترکیبی در علوم تربیتی و روان شناسی	۱۷/۷۵	۱۸/۷۹	۱۸/۴۴	۱۶/۳۸	۱۷/۷۳	۱۸/۹۸	۱۶/۵۵	۱۶/۷۸
معدل	۱۷/۰۴	۱۹/۰۹	۱۸/۵۳	۱۴/۹۶	۱۶/۴۱	۱۸/۶۹	۱۶/۲۸	۱۶/۳۵

نمرات آزمون جامع نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ رشته سنجش و اندازه گیری

شماره دانشجویی	۴۰۱۱۲۲۵۱۰۲۵	۴۰۱۱۲۲۵۱۰۴۰	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۱۱	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۱۷	۴۰۲۱۲۲۵۲۰۰۸	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۲۸	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۳۱
نظریه سوال - پاسخ	۱۲/۵۸	۱۱/۴۳	۱۵/۵۰	۱۲/۹۳	۱۲/۴۸	۱۱/۶۵	۱۴/۴۳
مبانی و تکنیک های نظریه کلاسیک اندازه گیری	۴/۸۸	۹/۵۵	۱۳/۴۵	۱۴/۱۳	۱۱/۳۳	۱۱/۵۰	۱۳/۰۵
ساخت و استفاده از ابزارهای سنجش ویژگیهای شناختی و شخصیتی	۱۵/۳۰	-----	۱۷/۰۳	-----	۱۳/۹۸	-----	۱۵/۵۰
طرح های آزمایشی	-----	۱۵/۷۰	-----	۱۵/۰۰	-----	۱۳/۵۵	-----
معدل	۱۰/۹۲	۱۲/۲۳	۱۵/۳۳	۱۴/۰۲	۱۲/۵۹	۱۲/۲۳	۱۴/۳۳

نمرات آزمون جامع نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ رشته فلسفه تعلیم و تربیت

شماره دانشجویی	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۲۵	۴۰۲۱۲۲۵۲۰۰۱	۴۰۰۲۲۲۵۴۰۱۳	۴۰۰۱۲۲۵۱۰۳۵	۴۰۰۲۲۲۵۴۰۳۳	۴۰۱۱۲۲۵۱۰۰۲
تاریخ اندیشه های تربیتی	۱۶/۱۵	۱۹/۳۰	۱۱/۲۰	۱۷/۶۳	۱۴/۱۳	۱۹/۳۵
مکتب های فلسفی و آراء تربیتی	۱۸/۹۵	۱۹/۳۰	۱۴/۳۵	۱۴/۱۳	۱۲/۹۰	۱۴/۱۰
تربیت در نهج البلاغه	۱۵/۴۵	۱۷/۷۵	۱۲/۴۵	۱۱/۷۰	۱۲/۰۵	۱۴/۷۵
معدل	۱۶/۸۵	۱۸/۷۸	۱۲/۶۷	۱۴/۴۸	۱۳/۰۳	۱۶/۰۷

تکنولوژی آموزشی

شماره دانشجویی	۴۰۰۲۲۲۵۴۰۰۸	۴۰۱۲۲۲۵۴۰۱۱	۴۰۱۲۲۲۵۴۰۳۰	۴۰۱۲۲۲۵۴۰۲۵
طراحی محیط ها و تجارب یادگیری	۱۷,۶	۱۴,۵	۱۴,۱۵	۱۹
طراحی و تولید چند رسانه ای های آموزشی	۱۵,۴	۱۵,۲۸	۱۷,۱۵	۱۵,۳۵
کاربرد تکنولوژی آموزشی در آموزش ویژه	۱۵,۱۵	۱۸,۴۸	۱۷,۴	۱۷,۶
معدل	۱۶,۰۵	۱۶,۰۸	۱۶,۲۳	۱۷,۳۲

تکنولوژی آموزشی

شماره دانشجویی	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۲۹	۴۰۲۱۲۲۵۲۰۰۴	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۰۹	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۲۶	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۱۵	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۱۵
رویکرد یادگیری و تدریس تلفیقی	۱۵,۶۵	۱۸,۶	۱۹,۵	۱۶,۵۵	۱۷,۲	۱۵,۶۸
طراحی آموزشی مبتنی بر وب	۱۸,۳	۱۸,۹۵	۱۸,۹	۱۷,۷۸	۱۹,۱۵	۱۸,۴۸
طراحی و تولید چندرسانه ای های آموزشی	۱۵,۳۳	۱۷,۲۳	۱۷,۲۵	۱۶,۳۵	۱۵,۸۳	۱۵,۷۸
معدل	۱۶,۴۳	۱۸,۲۶	۱۸,۵۵	۱۶,۸۹	۱۷,۳۹	۱۶,۶۴

مشاوره

۴۰۲۱۲۲۵۴۰۳۲	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۲۳	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۰۵	۴۰۲۱۲۲۵۲۰۰۳	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۲۵	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۱۶	۴۰۲۱۲۲۵۱۴۶	شماره دانشجویی
۱۱,۸۳	۱۱,۶۵	۶,۹	۱۲,۸۵	۱۳,۵۸	۱۱,۷	۹,۳	بررسی مقایسه ای نظریه های مشاوره و وران درمانی
۱۰,۲۵	۱۱,۱۸	۷,۴۵	۱۱,۴	۱۰,۶	۱۰,۶	۱۰,۲۵	تحلیل مقایسه ای نظریه ها و روش های مشاوره خانواده
۱۱,۸۵	۱۴,۹	۶,۸۵	۱۵,۳۵	۱۵,۲۵	۱۵,۶۵	۸,۶۵	انسان شناسی در اسلام
۱۱,۳۱	۱۲,۵۸	۷,۰۷	۱۳,۲	۱۳,۱۴	۱۲,۶۵	۹,۴	معدل

روانشناسی

شماره دانشجویی	۴۰۲۱۲۲۵۱۴۱	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۲۴	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۱۹	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۲۰	۴۰۲۱۲۲۵۲۰۱۰	۴۰۱۲۲۲۵۴۰۳۶	۴۰۱۲۲۲۵۴۰۳۸	۴۰۱۲۲۲۵۴۰۳۷
روانشناسی تحولی	۱۶,۳	۱۴,۴	۱۵,۲۵	۱۶,۵۸	۱۶,۶	۱۶,۶	۱۷,۷	۹,۹
روانشناسی اجتماعی	۱۶,۶۳						۱۷,۸۸	
آسیب شناسی روانی با توجه به مسائل خاص فرهنگ ایران	۱۵,۷۸	۱۲,۵۸	۱۴,۷۵	۱۶,۷۳	۱۵,۶۵	۱۴,۳۵	۱۶,۹۳	۱۱,۷
روانشناسی شخصیت								۱۲,۸۸
روانشناسی بالینی		۱۴,۶۷	۱۴,۶	۱۴,۳	۱۶,۷۵	۱۵,۲۵		
معدل	۱۶,۲۳	۱۳,۸۸	۱۴,۸۷	۱۵,۸۷	۱۶,۳۳	۱۵,۴	۱۷,۵	۱۱,۴۹

روانشناسی بالینی

شماره دانشجویی	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۱	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۱۰	۴۰۲۱۲۲۵۲۰۰۹	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۰۳	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۱۹	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۲۸	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۳۱
روش های نوین درمان های شناختی - رفتاری	۱۶,۰۸	۱۷,۶	۱۶,۰۸	۱۵,۳۵	۱۷,۲۸	۱۶,۴۳	۱۸,۱۸
روش های ارزیابی و تشخیص در روان شناسی بالینی	۱۳,۸۵	۱۳,۲۳	۱۶,۷	۱۶,۹۸	۱۶,۸۵	۱۷,۸۵	۱۸,۹
آسیب شناسی روانی با تاکید بر فرهنگ	۱۵,۳۳	۱۶,۵۵	۱۵,۲۵	۱۷,۱۵	۱۷,۳۸	۱۶,۱۸	۱۶,۸
معدل	۱۵,۰۸	۱۵,۷۹	۱۶,۰۱	۱۶,۷۳	۱۶,۵۳	۱۶,۸۲	۱۷,۹۶

کودکان استثنایی

شماره دانشجویی	۴۰۱۲۲۵۴۰۱۹	۴۰۱۲۲۵۴۰۱۳	۴۰۱۲۲۵۴۰۳۲	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۳۰	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۰۹	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۰۴	۴۰۲۱۲۲۵۱۴۰	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۲۱
آسیب شناسی روانی (اختلال های برون نمود و درون نمود) (اختلالات رفتاری و عاطفی)	۱۲/۰۷	۱۱/۷۵	۱۵/۵۷	۱۵/۴۲	۱۰/۶۵	۱۲/۹۷	۱۰/۴۲	۱۱/۵۲
روانشناسی و توانبخشی اختلال های یادگیری و آموزشگاهی (ناتوانی های یادگیری خاص)	۱۴/۰۶	۱۶/۰۵	۱۵/۷۰	۷/۰۵	۷/۳۰	۸/۹۵	۸/۷۰	۹/۰۵
توانبخشی شناختی	۱۴/۰۷	۱۷/۶۰	۱۸/۴۵	---	---	---	---	---
روانشناسی و توانبخشی کودکان با نارسایی بینایی و شنوایی	---	---	---	۹/۰۵	۷/۵۰	۸/۵۵	۱۰/۰۵	۸/۱۵
معدل	۱۳/۷۹	۱۵/۱۳	۱۶/۵۷	۱۰/۵۰	۸/۴۸	۱۰/۱۵	۹/۷۲	۹/۵۷

برنامه ریزی درسی

شماره دانشجویی	۴۰۱۲۲۵۴۰۳۳	۴۰۱۲۲۵۴۰۲۲	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۰۸	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۰۶	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۲۲	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۲۷	۴۰۲۱۲۲۵۱۴۳	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۱۲	۴۰۲۱۲۲۵۲۰۱۱
نظریه های برنامه درسی	۱۶	۱۵	۱۱/۷	۱۷/۵	۱۴/۴۵	۱۵/۳	۱۶/۹۵	۱۷/۱	۱۴/۵۵
اصول و روشهای طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های درسی	۱۶/۷	۱۷/۴	۱۴/۸۵	۱۵/۴	۱۷/۲۵	۱۵/۳	۱۶/۴۲	۱۵/۳۵	۱۵/۹۵
روشهای تدریس و کاربرد فناوری های نوین در آموزش	۱۵/۰۲	---	---	---	۱۶/۵۵	۱۲/۵	---	۱۴/۶۵	۱۲/۸
روش های تحقیق در برنامه درسی با تاکید بر تحقیق کیفی	---	۱۵	---	---	---	---	---	---	---
برنامه ریزی درسی در آموزش عالی	---	---	۹/۲۵	۱۵/۴	---	---	۱۶/۹۵	---	---
معدل	۱۵/۹۰	۱۵/۸	۱۱/۹۳	۱۶/۱	۱۶/۰۸	۱۴/۳۶	۱۶/۷۷	۱۵/۷	۱۴/۴۳

مدیریت آموزش عالی

شماره دانشجویی	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۲۰	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۰۸	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۱۴	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۱۵
تحلیل تئوری ها و رفتار سازمانی در آموزش عالی	۱۶/۲۵	۱۶/۳۷	۱۵/۳۵	۱۵/۸۵
نظریه ها و نظام های آموزش عالی در جهان	۱۶/۴۲	۱۵/۵	۱۷/۱۲	۱۶/۴
حکمرانی و توسعه سیاست در آموزش عالی	۱۵/۹۰	۱۶/۵۷	---	---
مدیریت منابع انسانی در آموزش عالی	---	---	۱۷	۱۶/۲۵
معدل	۱۶/۱۹	۱۶/۱۵	۱۶/۴۹	۱۶/۱۶

مدیریت آموزشی

شماره دانشجویی	۴۰۱۱۲۲۵۴۰۰۸	۴۰۱۱۲۲۵۱۰۴۱	۴۰۲۱۲۲۵۲۰۰۵	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۲۴	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۰۱	۴۰۲۱۲۲۵۱۴۵	۴۰۲۱۲۲۵۴۰۱۶	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۲	۴۰۲۱۲۲۵۱۰۰۴
روشهای پژوهش (کمی و کیفی) در مدیریت آموزشی	۱۵/۲	۱۴/۵	۱۶/۲۲	۱۶/۹۵	۱۷/۶۲	۱۷/۹۷	۱۶/۰۲	۱۷/۲۷	۱۷/۶
آموزش و توسعه منابع انسانی	۱۴/۶۷	۱۳/۲۷	۱۶/۰۲	۱۴/۶۷	۱۶/۵۷	۱۵	۱۷/۰۷	۱۷/۲۵	۱۷/۶
سیاستگذاری در سازمانهای آموزشی	۱۴/۵	۱۳/۹۷	۱۶/۰۲	۱۲/۲۲	۱۵/۱۷	۱۵/۵۲	۱۵/۵	۱۶/۳۷	۱۶/۲۵
معدل	۱۴/۷۹	۱۳/۹۱	۱۶/۰۸	۱۴/۶۱	۱۶/۴۵	۱۶/۱۶	۱۶/۱۹	۱۶/۹۶	۱۷/۱۵