**منابع آزمون جامع دکتری رشته برنامه ریزی درسی**

**مواد امتحانی الزامی**

**الف) نظریه های برنامه درسی**

* **میلر، جی. پی (1398). نظریه های برنامه درسی ترجمه محمود مهرمحمدی. انتشارات سمت**
* **ملکی، حسن(1396). هویت دینی برنامه درسی. انتشارات آییژ**
* **فتحی، کوروش(1395 ). برنامه های درسی به سوی هویت های جدید، شرحی بر نظریات معاصر برنامه درسی؛ آییژ**
* **شریفیان، فریدون(1391). نوع شناسی نظریه های برنامه درسی. نشر آموخته**
* **قادری، مصطفی(1392). نوفهمی در مطالعات برنامه درسی، انتشارات آوای نور**
* **قادری، مصطفی و همکاران(1397). سرگذشت گفتمان عملی در مطالعات برنامه درسی، آوای نور**

**منابع کمکی**

* **اسکایرو، مایکل استیون(1393). نظریه برنامه درسی. ترجمه محسن فرمهینی فراهانی و همکاران؛ آییژ**
* **ملکی، حسن و همکاران(1394). [نقد دیدگاه پست مدرنیسم در برنامه‌درسی با شاخص‌های مبانی فلسفی تربیت اسلامی](http://qric.atu.ac.ir/article_1847.html)، مجله پژوهش های کیفی در برنامه درسی. دوره یک، شماره 1**
* **صادقی، علیرضا(1394). نقد نظریه برنامه درسی بازسازی اجتماعی، مجله پژوهش های کیفی در برنامه درسی. دوره یک، شماره 1**
* **قادری، مصطفی(1394). تحلیل تاریخی Currere به معنای گذر زندگی نامه ای در آثار نوفهم گرایی. مجله پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت شماره 2**
* **قادری، مصطفی(1392). تحلیل تاریخی معانی و مقاصد نو مفهوم گرایی در رشته مطالعات برنامه درسی، دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، شماره یک**

**ب) اصول و روش های طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های درسی**

* **ملکی، حسن(1395). برنامه درسی راهنمای عمل. انتشارات مدرسه**
* **مهرمحمدی و همکاران(1397). برنامه درسی: نظرگاهها، رویکردها و چشم‌ اندازها ( ویراست سوم)، انتشارات سمت**
* **فتحی واجارگاه، کوروش(1395). اصول و مفاهیم اساسی برنامه ریزی درسی. علم استادان**
* **مارش، کالین و همکارن( 1397). مبانی نظری و عملی برنامه ریزی درسی ترجمه سید احمد مدنی، انتشارات سمت**
* **ارنشتاین و هاپکینز(1384). مبانی، اصول و مسائل برنامه درسی(جلد اول و دوم)، ترجمه قدسی احقر، انتشارات دانشگاه آزاد علوم تحقیقات**
* **کولین مارش (1398). مفاهیم کلیدی در مطالعات نامه درسی، ترجمه مصطفی قادری و همکاران، انتشارات یادواره کتاب**

**منابع کمکی**

* **موسی پور، نعمت الله(1387). برنامه ریزی درسی در ایران معاصر. فصلنامه تعلیم و تربیت، سال 24 شماره 4 پیایی 96**
* **موسی پور، نعمت الله(1381). مقایسه تطبیقی روند تحولات ارزشیابی آموزشی در غرب و ایران، مجله علوم اجتماعی و انسانی، دوره هیجدهم، شماره دوم، پیایی 36**
* **صادقی، علیرضا و همکاران(1395). نقد نظریه رایج برنامه درسی پنهان؛ ضرورت چرخش پارادایمی از برنامه درسی قصد نشده به برنامه درسی قصد شده، فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران، سال دهم شماره 40**
* **صادقی، علیرضا(1391). ویژگی ها و ضرورت های برنامه درسی چندفرهنگی در ایران؛ بررسی چالش ها و ارایه راهبردها، فصلنامه راهبرد فرهنگ، شماره هفدهم و هجدهم**
* **یادگارزاده، غلامرضا(1397). شناسایی مولفه های مسئولیت حرفه ای متخصصان برنامه درسی، فصلنامه های پژهش های برنامه درسی، دوره 8، شماره 2**

**مواد امتحانی اختیاری**

**الف) روش های تحقیق کیفی در برنامه درسی**

* **شورت، سی ادموند( 1398). روش شناسی مطالعات برنامه درسی، ترجمه محمود مهرمحمدی و همکاران، انتشارات سمت**
* **کراسول، جان دبلیو(1398). طرح پژوهش: رویکردهای کیفی، کمی و ترکیبی، ترجمه علیرضا کیامنش. انتشارات جهاد دانشگاهی دانشگاه علامه طباطبائی**
* **بورگ و گال(1398). روش های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان شناسی(جلد اول و دوم)، ترجمه احمدرضا نصر اصفهانی و همکاران، انتشارات سمت**
* **چالمز، الن اف(1387). چیستی علم: درآمدی بر مکاتب علم شناسی فلسفی، ترجمه سعید زیبا کلام. انتشارات سمت**
* **دلاور، علی(1398). روش تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی، ناشر: ویرایش**

**ب) روش های تدریس و کاربرد فناوری های نوین در آموزش**

* **جوناس و همکاران(1390). رویکردهای تدریس. ترجمه احمدرضا نصر و همکاران، انتشارات مهرویستا**
* **کار و دیگران( 1397). روش های تدریس پیشرفته، ترجمه هاشم فردانش. انتشارات کویر**
* **استرایک و دیگران(1398). اخلاق تدریس، ترجمه محبوبه خسروی، انتشارات جهاد دانشگاهی**
* **آقازاده، محرم(1398). راهنمای روشهای نوین تدریس: بر پایه پژوهش های مغزمحوری، ساختگرایی، یادگیری از طریق همیاری، فراشناخت انتشارات آییژ**
* **فتحی آذر، اسکند(1398). روش ها و فنون تدریس، انتشارات دانشگاه تبریز**
* **سراجی و عطاران(1397). یادگیری الکترونیکی(مبانی، طراحی، اجرا و ارزشیابی). انتشارات دانشگاه بوعلی سینا**
* **اسکندری، حسین(1398). نظریه و عمل رسانه های آموزشی در عصر دیجیتال، انتشارات سمت**
* **لیزا داولی (1398)، ابزارهایی برای موفقیت در تدریس آنلاین، ترجمه مصطفی قادری و همکاران، انتشارات سمت.**

**ج) برنامه درسی در آموزش عالی**

**- فتحی واجارگاه، موسی پور و یادگارزاده( 1397). برنامه ریزی درسی آموزش عالی(مقدمه ای بر مفاهیم، دیدگاه ها و الگوها). مهربان نشر**

**-دیموند، رابرت(1386). برنامه های درسی و تدوین طرح درس در آموزش عالی؛ راهنمای عملی، ترجمه کوروش فتحی واجارگاه، انتشارات کوروش چاپ**

**- ملکی حسن و سلیمی جمال ( 1396). برنامه درسی بین رشته ای در آموزش عالی(مبانی، اصول، رویکردها و الگوها)، انتشارات سمت**

**- یادگارزاده، غلامرضا(1397). مفهوم شناسی برنامه درسی آموزش عالی. دانشنامه ایرانی برنامه درسی**

**- کیایی و دیگران(1397)، سیر تحول برنامه های درسی در نظام آموزش عالی ایران، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 14، شماره 2، پیاپی 48**