

منابع ارزیابی جامع نیمسال دوم سال تحصیلی 1402 رشته روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی



دانشگاه علامه طباطبائی

دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی

درس نارسایی حسی

منابع اصلی (کتاب)

| ردیف | نام و نام خانوادگی نویسنده (سال نشر / سال نشر ترجمه) | نام کامل کتاب | نام مترجم | چاپ | محل نشر | نام ناشر |
|------|--|---|-----------|-----|-----------|-------------------|
| ۱ | Eatabrooks, W; Maclever-Lux; Rhoades, E. (2016) | Auditory Verbal Therapy | | | San Diego | Plural Publishing |
| ۲ | حسن زاده، سعید (۱۳۸۸) | روان شناسی و آموزش ناشنوایان | | | تهران | انتشارات سمت |
| ۳ | حسن زاده، سعید و نیک خو، فاطمه (۱۳۹۶) | توان بخشی خردسالان ناشنوا: راهنمای جامع درمانگران و والدین | | | تهران | انتشارات ارجمند |
| ۵ | نامنی، محمدرضا؛ حیات روشنایی افسانه و ترابی میلانی، فریده. (۱۳۸۹) | تحول روانی، آموزش و توان بخشی نابینایان | | | تهران | انتشارات سمت |

منابع کمکی (کتاب)

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-------|----------|
| ۱ | همتی، قربان؛ خانزاده، حسین و علیزاده، حمید. (۱۳۹۵) | روان شناسی و آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه | | | تهران | ارسیاران |
|---|--|---|--|--|-------|----------|

منابع ارزیابی جامع نیمسال دوم سال تحصیلی 1402 رشته روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی

| | | | | | | |
|--------------------|------------|------|-------|---|-------------------------------|------|
| سمت | تهران | | | توان بخشی کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر مداخلات تحول محور | حسن زاده، سعید. (۱۳۹۷) | ۲ |
| Williams & Wilkins | Lippincott | | | Handbook of clinical audiology | Katz, J. (2015) | ۳ |
| Guilford Press | New York | | | Working with families of young children with special needs | Mc William, R.A. (2010) | ۴ |
| Guilford Press | New York | | | Ordinary Families, Special Children: A Systems Approach to Childhood Disability | Seligman M, Darling RB.(1997) | ۵ |
| مقالات | | | | | | |
| اسامی نویسندگان | سال | دوره | شماره | نام نشریه | عنوان مقاله | ردیف |

منابع ارزیابی جامع نیمسال دوم سال تحصیلی 1402 رشته روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی



دانشگاه گیلان - دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

دانشکده

درس اختلال های عاطفی رفتاری (الزامی)

منابع اصلی (کتاب)

| ردیف | نام و نام خانوادگی نویسنده (سال نشر / سال نشر ترجمه) | نام کامل کتاب | نام مترجم | چاپ | محل نشر | نام ناشر |
|------|--|------------------|-----------------------|---------------|---------|----------|
| ۱ | اریک مش و دیوید ولف... | - روانشناسی مرضی | پرویز شریفی درامدی | ویراست ششم | تهران | ارسباران |

منابع کمکی (کتاب)

| | | | | | | |
|---|-------------|--------------------------------|----------------|------------|-------|-----|
| ۱ | رابرت والیس | آسیب شناسی روانی کودک و نوجوان | یحیی سید محمدی | ویرایش سوم | تهران | رشد |
|---|-------------|--------------------------------|----------------|------------|-------|-----|

مقالات

| ردیف | عنوان مقاله | نام نشریه | شماره | دوره | سال | اسامی نویسندگان |
|------|-------------|-----------|-------|------|-----|-----------------|
|------|-------------|-----------|-------|------|-----|-----------------|

منابع ارزیابی جامع نیمسال دوم سال تحصیلی 1402 رشته روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی



دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی

درس اصلاح رفتار

منابع اصلی (کتاب)

| ردیف | نام و نام خانوادگی نویسنده (سال نشر / سال نشر ترجمه) | نام کامل کتاب | نام مترجم | چاپ | محل نشر | نام ناشر |
|------|--|------------------------------------|-------------|-----|---------|-------------------|
| ۱ | ریموندجی. میلتن برگر (۱۳۹۶) | اصول و روش های تغییر و اصلاح رفتار | شهناز محمدی | اول | تهران | انتشارات ارسباران |
| ۲ | سیف، علی اکبر (۱۳۸۹) | تغییر رفتار و رفتار درمانی | | | تهران | انتشارات دوران |
| ۳ | فتحی آشتیانی (۱۳۸۷) | اصول و روش های تغییر و اصلاح رفتار | | | تهران | انتشارات سمت |

منابع کمکی (کتاب)

مقالات

| ردیف | عنوان مقاله | نام نشریه | شماره | دوره | سال | اسامی نویسندگان |
|------|-------------|-----------|-------|------|-----|-----------------|
|------|-------------|-----------|-------|------|-----|-----------------|

منابع ارزیابی جامع نیمسال دوم سال تحصیلی 1402 رشته روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی



دانشکده
دانشگاه علم و طباطبائی

درس توانبخشی شناختی

منابع اصلی (کتاب)

| ردیف | نام و نام خانوادگی نویسنده (سال نشر / سال نشر ترجمه) | نام کامل کتاب | نام مترجم | چاپ | محل نشر | نام ناشر |
|------|--|---|-----------|-----|-----------|----------|
| ۱ | Barbara A. Wilson, Jill Winegardner(2017). | neuropsychological rehabilitation. Handbooks, manuals. 711 Third Avenue, New York, NY 10017 | - | - | New York, | - |
| ۲ | McKay Moore Sohlberg, Catherine A. Mateer(2001). | cognitive rehabilitation. An Integrative Neuropsychological Approach. | | | | |

منابع کمکی (کتاب)

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|------------------|-----|-------|--------------------|
| ۱ | بارارا ویلسون و همکاران (۲۰۱۱). | - رویکرد رفتاری به توانبخشی شناختی. | ترجمه سعید رضایی | اول | ایران | انتشارات رشد فرهنگ |
| ۲ | سیمرود-کلیکمن(۲۰۰۸). | - نوروسایکولوژی کودک. | ترجمه سعید رضایی | اول | ایران | انتشارات ارجمند |

مقالات

| ردیف | عنوان مقاله | نام نشریه | شماره | دوره | سال | اسامی نویسندگان |
|------|-------------|-----------|-------|------|-----|-----------------|
|------|-------------|-----------|-------|------|-----|-----------------|

منابع ارزیابی جامع نیمسال دوم سال تحصیلی 1402 رشته روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی



دانشکده روانشناسی

درس اختلال یادگیری خاص

منابع اصلی (کتاب)

| ردیف | نام و نام خانوادگی نویسنده (سال نشر / سال نشر ترجمه) | نام کامل کتاب | نام مترجم | چاپ | محل نشر | نام ناشر |
|------|---|--|--|-----|---------|----------|
| ۱ | دانیل پی. هالاهان، جان لوید، جیمز کافمن، مارگارت ویس، الیزابت مارتینز (۲۰۰۵، ۱۳۹۳) | اختلال‌های یادگیری (مبانی، ویژگی‌ها و تدریس موثر) | حمید علیزاده، قربان همتی‌علمدارلو، صدیقه رضایی‌دهنوی، ستاره شجاعی | سوم | تهران | ارسباران |
| ۲ | | | | | | |

منابع کمکی (کتاب)

| | | | | | | |
|---|------------------------|--|-----------|-----|-------|---------------|
| ۱ | ژانت لرنر (۲۰۰۲، ۱۳۸۴) | ناتوانیهای یادگیری: نظریه‌ها، تشخیص و راهبردهای تدریس | عصمت دانش | اول | تهران | دانشگاه بهشتی |
|---|------------------------|--|-----------|-----|-------|---------------|

مقالات

| ردیف | عنوان مقاله | نام نشریه | شماره | دوره | سال | اسامی نویسندگان |
|------|-------------|-----------|-------|------|-----|-----------------|
| | | | | | | |