

ششصد و بیست و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۲/۰۸/۲۲

ششصد و بیست و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۸/۲۲ ساعت ۸ صبح با یاد و نام خدا شروع شد. اعضای حاضر در جلسه خانمها: دکتر کلانتر هرمزی، دکتر ابراهیمی قوام، دکتر گلینی مقدم و دکتر حسین ثابت و آقایان: دکتر برجعلی، دکتر یونسی، دکتر سلحشوری، دکتر علیمحمدی، دکتر خدادادی، دکتر آزادمنش، دکتر روشنیان، دکتر زمان پور، دکتر یادگار زاده و دکتر خورسندی موارد زیر را مطرح کردند:

- ۱- با رفع محرومیت و حذف نمره صفر درس " مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در سازمان های آموزشی " مربوط به خانم فاطمه معصومی گودرزی، آقای محمد نفیسی فرد و آقای محمد همتی در نیمسال اول ۱۴۰۱ با توجه به نامه مدرس درس، آقای دکتر عبداللهی موافقت شد.
- ۲- با درخواست خانم فریبا کیخسروی دانشجوی مقطع دکتری رشته مدیریت آموزش عالی مبنی بر اضافه شدن آقای دکتر مهدی گودرزی به عنوان مشاور رساله، با تایید اساتید راهنما موافقت شد.
- ۳- کاربرگ ارزیابی اول آقای محمود آرایبی دانشجوی پژوهش محور رشته مدیریت آموزشی مقطع دکتری تایید شد.
- ۴- کاربرگ ارزیابی دوم آقای میثم شاه ملکی مطرح و داوران رساله به شرح ذیل معرفی شدند:
داوران داخلی: آقای دکتر صادقی و آقای دکتر یادگار زاده
داور خارجی: آقای دکتر عصاره

ششصد و بیست و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۲/۰۸/۲۲

تصویب پروپوزال کارشناسی ارشد

نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنما	استاد مشاور	نتیجه شورا
محمدرضا	اسماعیل پور	تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش	تبیین رویکرد ادب محور در آیات و روایات به منظور ارائه راهکارهایی برای پرورش آن (ادب)	دکتر سلحشوری	دکتر بهشتی	تصویب شد
طاهره	تارتار	تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش	تبیین فلسفه غیرت در روایات به منظور ارائه راهکارهایی برای پرورش آن	دکتر برهمن	دکتر سلحشوری	تصویب شد
زهرا	کاظمی پور چنیجانی	برنامه ریزی درسی	بررسی مفهوم بازی از منظر معلمان دوره ابتدایی	دکتر خسروی	دکتر یادگارزاده	تصویب شد
اندیشه	آقارخ	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	تدوین برنامه توانبخشی حسی با تاکید بر حس های پایه و بررسی اثربخشی آن بر اصلاح دستخط و روان نویسی کودکان با اختلال یادگیری	دکتر رضائی	دکتر نیکخو	تصویب شد
فروغ	تجلی	تحقیقات آموزشی	بررسی دیدگاه معلمان دوره ابتدایی درباره سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	دکتر عسگری	دکتر مذبوحی	تصویب شد

تصویب پروپوزال دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	نتیجه جلسه
۱	نسرین	بهنام نژاد	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	طراحی و اعتباریابی برنامه بازی درمانی حسی- حرکتی، مبتنی بر فلسفه دلوز-گتاری و بررسی اثربخشی آن بر نیمرخ حسی، تنظیم هیجان و توانایی برنامه ریزی و حل مسئله کودکان با اختلال اتیسم	دکتر رضایی	-----	دکتر فرخی	دکتر سلحشوری	تصویب شد
۲	نرگس	کرمانی	مشاوره	واکاوی ادراک مادران مبتنی بر نظریه ذهنی سازی به منظور تدوین الگوی آموزشی و اثر بخشی آن بر کیفیت روابط والد و کودک	دکتر فرح بخش	-----	دکتر کلانتر هرمزی	دکتر زمان پور	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود
۳	اکرم	رحیمی راد	سنجش و اندازه گیری	تدوین الگوی انتصاب فرماندهان و مدیران ارشد فرماندهی انتظامی جمهوری اسلامی ایران (فراجا): کاربرد رویکرد کانون ارزیابی	دکتر فرخی	دکتر زمان پور	دکتر عباس پور	-----	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود

ششصد و بیست و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۲/۰۸/۲۲

با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود	دکتر درتاج	دکتر مژگان تن ساز	دکتر ابراهیمی قوام	دکتر سعدی پور	مقایسه اثربخشی روش های مبتنی بر طب مکمل بر کارکرد های اجرایی کودکان	روانشناسی تربیتی	گرامی	فاطمه	۴
با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود	----	دکتر حسین ولیوند زمانی	دکتر خورسندی طاسکوه	دکتر عباس پور	طراحی الگوی توسعه آموزش عالی ارتش جمهوری اسلامی ایران	مدیریت آموزش عالی	مصطفایی	مهرداد	۵
با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود	-----	دکتر محمد رضا تقوا	دکتر دکتر برزویان	دکتر عباس پور	تدوین و اعتباریابی الگوی توسعه حرفه ای معلمان دوره ابتدایی با رویکرد فناوری های نوظهور در راستای خود کارآمدی آنان	مدیریت آموزشی	مصطفایی نژاد	چیمن	۶
تصویب شد	دکتر عباس پور	دکتر طاهری	-----	دکتر عبدلهی	واکاوی سازوکارهای انتخاب و انتصاب مدیران مدارس ایران	مدیریت آموزشی	نصیری نیا	شهاب	۷

تعیین ارزیاب دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	استاد ارزیاب
۱	علی اصغر	سورتیچی اوکرکائی	تکنولوژی آموزشی	طراحی و امکان سنجی الگوی آموزشی جامع ادراک خوانداری برای دانش آموزان پایه های دوم تا ششم دبستان در ایران	دکتر جامه بزرگ	----	دکتر دلاور	دکتر دستجردی	دکتر قادری
۲	حجت اله	خدامرادی	تکنولوژی آموزشی	طراحی و اعتباریابی بسته آموزشی درس قرآن مبتنی بر بازی وارسازی و تاکید بر داستان اجتماعی و بررسی اثربخشی آن بر خود کارآمدی تحصیلی و کارکردهای اجرایی دانش آموزان	دکتر مقامی	دکتر واحدی	دکتر نیلی	دکتر فرخی	دکتر علیمحمدی
۳	ابراهیم	خسروی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	تدوین و اعتباریابی برنامه مداخله ای مبتنی بر پردازش اطلاعات هیجانی و اثربخشی آن بر کارکردهای اجرایی و کیفیت زندگی در مدرسه در دانش آموزان با اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی	دکتر شریفی درآمدی	---	دکتر نیکخو	دکتر عسگری	دکتر شیوندی

ششصد و بیست و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۲/۰۸/۲۲

۴	فاطمه	جعفری	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	تدوین و اعتباریابی برنامه غنی سازی عصب تحولی و اثربخشی آن بر حساسیت حسی و تفکر خلاق دانش آموزان تیزهوش	دکتر رضایی	---	دکتر فرخی	دکتر شریفی دکتر ابراهیمی قوام درآمدی
۵	نرگس	صدری	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	تدوین و اعتباریابی بسته بازی های حرکتی شناختی مبتنی بر خلاقیت حرکتی و اثربخشی آن بر بازداری شناختی، تنظیم هیجانی و مهار تکانش گری کودکان با اختلال نقص توجه / بیش فعالی	دکتر رضایی	دکتر نیکخو	دکتر فرخی	دکتر خانجانی ---

تصویب موضوع رساله، اساتید راهنما، مشاوره، نماینده پژوهشی (کاربرگ ۱)

ردیف	نام و نام خانوادگی	نوع درخواست	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	داور داخلی اول (نماینده پژوهشی)	نتیجه شورا
۱	زینب سلیمانی	تصویب موضوع	روانشناسی	تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی خانواده سالم بومی با نگرش به سلامت معنوی و تعیین اثربخشی آن بر کیفیت زندگی زوج های جوان ایرانی	دکتر عیسی مراد	دکتر معتمدی	دکتر سهرابی	دکتر حسین ثابت	دکتر خانجانی	تصویب نشد

تعیین داور دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنمای اول	استاد راهنمای دوم	استاد مشاور اول	استاد مشاور دوم	استاد ارزیاب
۱	ام البنین	همتی پور	مدیریت آموزشی	مطالعه نقش فرصت مطالعاتی در شبکه سازی ارتباطات میان دانشگاهی برای ارتقای کیفیت دانشگاه های علوم پزشکی	دکتر طاهری	دکتر کوهپایه زاده اصفهانی	دکتر غیائی	دکتر یادگارزاده	نماینده پژوهشی: دکتر خورسندی نماینده آموزشی: دکتر رحیمیان داور خارجی: دکتر ذاکرسالحي