

بسمه تعالی

«همارتوژم، رشد تولید»



دانشگاه علامه طباطبائی

شماره: ۱۶۹۰۹۳

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۶

پوست:

سرکار خانم دکتر آنوسا کلانتر هرمزی

معاون محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

با سلام

شماره پیگیری

۴۳۳۶۷۳۰

احتراماً منابع دروس امتحان جامع و مواد ارزیابی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ به شرح ذیل جهت استحضار و دستور اقدام مقتضی تقدیم می شود.



۱- روان شناسی یادگیری و آموزش (درس اجباری)

مقدمه ای بر نظریه های یادگیری، تألیف السون و هرگنهان، ترجمه دکتر علی اکبر سیف، نشر دوران

روان شناسی یادگیری تألیف دکتر فریبرز درتاج، دانشگاه علامه طباطبائی

۲- مباحث جدید در روان شناسی تربیتی (درس اجباری)

- کتاب روان شناسی تربیتی نوشته وولفلک ترجمه سعدی پور و همکاران نشر رشد

- روان شناسی تربیتی کاربردی، تألیف دکتر اسماعیل سعدی پور، نشر ویرایش

روان شناسی تربیتی ریچارد دیوید پارسونز و همکاران ترجمه دکتر حسن اسدزاده و اسکندری نشر رشد فرهنگ

۳- روان شناسی مدرسه (درس اختیاری)

کتاب مطالعات موردی در روان شناسی مدرسه تألیف استفانی و کایزر و ترجمه دکتر حسن اسدزاده حسن زاده و محمدرلو،

نشر مبنای خرد

- راهنمای عملی روان شناسی مدرسه روش های مؤثر در قرن بیست و یکم ترجمه دکتر شیوندی نشر ارجمند

کتاب نظریه های روان شناسی مدرسه تألیف دکتر درتاج و خ صالحی نژاد نشر مهربان

بسمه تعالی
«مهارت‌ورم، رشد تولید»



شماره: ۱۶۹۰۹۳
تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۶
پوست:

۴- روان شناسی تحولی در آموزش (درس اختیاری)

-نظریه های رشد، تألیف ویلیام کرین، ترجمه رجایی و خویی نژاد،

روان شناسی رشد، جلد ۱ و ۲، لورا برک، ترجمه یحیی سیدمحمدی، ارسباران

روان شناسی رشد کودکان و نوجوانان، تألیف کاتلین برگر، ترجمه دکتر اسماعیل سعدی پور، دوران

۵- روش های پژوهش کیفی و ترکیبی در علوم تربیتی و روان شناسی (اختیاری):

روش های تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی، ج اول و دوم ویرایش سوم نشر دوران تألیف اسماعیل سعدی پور

راهنمای عملی پژوهش کیفی. حیدرعلی هومن. انتشارات سمت

دکتر اسماعیل سعدی پور
مدیر گروه آموزشی روان شناسی تربیتی

رونوشت:

- سرکار خانم رضوان باباجانی رئیس محترم اداره خدمات آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه

- معصومه محمدی مزرعه شاهی کارشناس محترم خدمات آموزشی