

طراحی آموزشی مبتنی بر وب

منابع اصلی:

چاو، لی (۲۰۰۹). توسعه سیستم های آموزش آنلاین با استفاده از ابزارهای منبع باز (بکار گرفتن تکنولوژی لینوکس). ترجمه حسن رشیدی، (۱۳۹۴). تهران: انتشارات دانشگاه عالمه طباطبائی.

رستمی نژاد، محمد علی، زارعی زوارکی، اسماعیل و مزینی، ناصر (۱۳۹۵).

طراحی آموزش های مبتنی بر وب. بیرجند: انتشارات دانشگاه بیرجند.

زارعی زوارکی، اسماعیل، قاسم تبار، سید عبدالله و مومنی راد، اکبر (۱۳۹۶).

مبانی نظری و عملی کاربرد اینترنت در فرایند تدریس و یادگیری. تهران: انتشارات آوای نور.

Gayle V. Davidson-Shivers, Karen L. Rasmussen, and Patrick R. Leventhal. (2018). Web-Based Learning:

Design, Implementation and Evaluation. USA: Springer.

Information Resources Management Association (2010). Web-based Education: Concepts, Methodologies,

Tools and Applications. USA: Information Science Reference.

منابع تکمیلی

یو، هوکیونگ و پارسونز، دیوید (۲۰۰۹). یادگیری سیار نوین: فنون و فناوری ها (ترجمه اسماعیل زارعی زوارکی و همکاران، (۱۳۹۶) تهران: انتشارات دنیای اقتصاد

سالمون، گیلی (۲۰۱۳). فعالیتهای الکترونیکی: کلید یادگیری فعال در فضای مجازی (ترجمه احسان طوفانینژاد و رضا پاشا، (۱۳۹۷) تهران: انتشارات خاموش

مککوئیگان، اسکات و همکاران (۲۰۱۵). یادگیری سیار: راهنمایی برای توسعه دهندگان، مربیان و یادگیرندگان). ترجمه نسرين محمدحسني، سعید طولابی، احسان طوفانی نژاد و یوسف مهدوی نسب، (۱۴۰۰) انتشارات دانشگاه خوارزمی

نیاز های ویژه

Daniela, Linda. (2022). Inclusive Digital Education. AECT and Springer.

Dell, A. G., Newton, D. A., & Petr off, J. G. (2016). Assistive technology in the classroom: Enhancing the School experiences of students with disabilities. Pearson Higher Ed.

Hallahan, D.P.; Kauffman, J.M. & Pullen, P.C. (2011). Exceptional Learners: An Introduction to Special

Education (12th Ed). New York: Pearson.

Hill, Barbara Albers. (2014). breaking through: using educational technology for children with special needs.

New York: Barbara Albers Hill.

Taylor & Francis Group. (2016). Instructional-Design Theories and Models, Volume IV: The Shift to Learner-

Centered Instruction. Taylor & Francis Group.

زارعی زوارکی، اسماعیل؛ والیتی، الهه و مرادی، رحیم (۱۳۹۶). آموزش و پرورش ویژه با رویکرد فناوری. تهران: انتشارات رشد فرهنگ. کاردون، ترزا (۱۶۰۱). (۲۰۱۶).

فناوری و درمان کودکان با اختلال طیف اوتیسم (ترجمه پرویز شریفی درآمدی و همکاران، ۱۴۰۰) تهران: نشر ویرایش. کلیولند، مارتا و ویلتون، دن (۲۰۱۸). راهنمای یادگیری تلفیقی (ترجمه اسماعیل زارعی زوارکی و مریم شیردلپور، ۱۴۰۰). تهران: انتشارات مبنای خرد.

النچیونی، جولیا ای و همکاران (۲۰۱۲). فناوری کمکی: راهبردهایی برای افراد با ناتوانی های شدید و چند گانه. (ترجمه رحیم مرادی، اسماعیل زارعی زوارکی و مرتضی بختیاروند، ۱۴۰۱). اراک: انتشارات دانشگاه اراک. منابع تکمیلی:

اسپارو هاک، آنی؛ هیلد، یسانی (۲۰۰۷). فناوری اطلاعات و ارتباطات و نیازهای آموزشی ویژه، (ترجمه اسماعیل زارعی زوارکی، الهه والیتی، ۱۳۹۴). تهران: آوای نور. زارعی زوارکی، اسماعیل؛ مرادی، رحیم (۱۳۹۳). اختلال طیف اوتیسم: مفاهیم نظریه ها و راهبردهای آموزشی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات. تهران: دانشگاه عالمه طباطبائی، فلورین، لنیوهگرتی، جان (۲۰۰۴). فناوری اطلاعات و ارتباطات و نیازهای آموزشی ویژه (ترجمه اسماعیل زارعی و فاطمه جعفرخانی، ۱۳۹۱). تهران: آوای نور. الوی، جین (۲۰۰۲).

حمایت از نیازهای آموزشی ویژه در کلاس های دبیرستان. (ترجمه اسماعیل زارعی زوارکی و زهرا جامه بزرگ، ۱۴۰۰). تهران: انتشارات آبیژ.

طراحی تجارب یادگیری

آذرنوش، مینا، زنگنه، حسین (۱۳۹۴). مبانی نظری محیط های یادگیری. تهران، انتشارات: آوای نور اسکندری حسین (۱۳۹۳). دانش و یادگیری، تهران، انتشارات: آوای نور حاتمی، جواد (۱۴۰۱). تکنولوژی آموزشی. تهران انتشارات سمت

جامه بزرگ، زهرا (۱۴۰۲) تحولات در تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات مبنای خرد
رائه، وی کی (۲۰۱۷) تکنولوژی آموزشی و طراحی آموزشی. ترجمه زهرا جامه بزرگ (۱۳۹۸) کرمانشاه دانشگاه علوم پزشکی
فردانش، هاشم (۱۳۹۶) مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. تهران انتشارات سمت
فر دانش (۱۳۹۸) طراحی آموزشی. تهران انتشارات سمت
کرشتر، پال، هندریک، کارل (۱۴۰۲) یادگیری چگونه روی می دهد. ترجمه محجور، سیامک رضا. چاپ تهران، شاهین.
گانیه. رابرت. ام/ دلبلیو والتر (۱۳۹۸) اصول طراحی آموزشی. ترجمه محجور، سیامک رضا. چاپ تهران گویش نو
نوروزی، داریوش، ولایتی، الهام (۱۳۹۷) فرهنگ توصیفی تکنولوژی آموزشی. تهران، انتشارات: آوای نور
هوانگ، رونگهواپی، اسپکتور، جی، یانگ، جاننگ (۱۴۰۱) فناوری آموزشی مبادله اولیه برای قرن ۲۱. ترجمه محجور، سیامک رضا.
چاپ تهران
، شاهین

Franssen, M. (2022). Philosophy of technology and the continental and analytic traditions.

The Oxford Handbook of Philosophy of Technology, 55-77.

- Land S. & Jonassen D. (2012). Theoretical Foundations of Learning Environments. Routledge

- Reigeluth, Charles (2017). Instructional-design Theories and Models: A New Paradigm of Instructional Theory, Volume 2. New York: Routledge. p. 669. ISBN .9780805828597

- Reigeluth, C. M., & An, Y. (2020). Merging the instructional design process with learnercentered theory: The holistic 4D model. Routledge.

- Reiser, Robert; Dempsey, John (2018). Trends and Issues in Instructional Design and Technology, 4th Edition, Pearson Education, New York.

طراحی و تولید چند رسانه ای های آموزشی

رایسر رابرت ل. و جان وی دمپسی (۱۳۹۵). طراحی و تکنولوژی آموزشی روندها و مسایل، ترجمه مرتضی کرمی و جواد غلامی،
ویرایش دوم. تهران: چاپ آبیژ (تکست بوک)

ریچی، ریتاسی، جمیز دی کلاین و مویکا دبیلو ترسی (۱۳۹۱). دانش پایه طراحی آموزشی. نظریه، پژوهش و عمل. ترجمه: حسین
زنگنه و الهه ولایتی. انتشارات آوای نور

گانیه، رابرت میلز (۱۳۹۳). شرایط یادگیری و نظریه آموزشی. ترجمه دکتر جعفر نجفی زند. چاپ دوم. انتشارات رشد منبع
کنفرانس و طراحی آموزشی]

فردانش، هاشم. طراحی آموزشی مبانی، رویکردها و کاربردها (۱۳۹۳). تهران: سمت

آموزش از راه دور

یادگیری الکترونیکی: مبانی، طراحی، اجرا و ارزشیابی مؤلفان: فرهاد سراجی، محمد عطاران ناشر: دانشگاه بوعلی سینا

مدیریت یادگیری الکترونیکی مؤلف: بدرالهدی خان ناشر: سازمان مدیریت صنعتی

مبانی طراحی آموزشی ناشر: سازمان سمت نویسنده: داریوش نوروزی ,سیدعباس رضوی

مبانی نظری تکنولوژی آموزشی نویسنده (ها): دکتر هاشم فردانش ناشر: سمت

شرایط یادگیری و نظریه آموزشیمؤلف: رابرت ام. گانیه ناشر: رشد، جوانه رشد مترجم: جعفر نجفی زندویراستار: علی اکبر سیف