

مواد امتحانی الزامی

الف) نظریه های برنامه درسی

- میلر، جی. پی (۱۳۹۸). نظریه های برنامه درسی ترجمه محمود مهرمحمدی. انتشارات سمت
- ملکی، حسن (۱۳۹۶). هویت دینی برنامه درسی. انتشارات مدرسه
- فتحی، کوروش (۱۳۹۵). برنامه های درسی به سوی هویت های جدید، شرحی بر نظریات معاصر برنامه درسی؛ آبیژ
- شریفیان، فریدون (۱۳۹۱). نوع شناسی نظریه های برنامه درسی. نشر آموخته
- قادری، مصطفی (۱۳۹۲). نوفهمی در مطالعات برنامه درسی، انتشارات آوای نور
- قادری، مصطفی و همکاران (۱۳۹۷). سرگذشت گفتمان عملی در مطالعات برنامه درسی، آوای نور

منابع کمکی

- اسکایرو، مایکل استیون (۱۳۹۳). نظریه برنامه درسی. ترجمه محسن فرمهینی فراهانی و همکاران؛ آبیژ
- ملکی، حسن و همکاران (۱۳۹۴). نقد دیدگاه پست مدرنیسم در برنامه درسی با شاخص های مبانی فلسفی تربیت اسلامی، مجله پژوهش های کیفی در برنامه درسی. دوره یک، شماره ۱

- صادقی، علیرضا(۱۳۹۴). نقد نظریه برنامه درسی بازسازی اجتماعی، مجله پژوهش های کیفی در برنامه درسی. دوره یک، شماره ۱
- قادری، مصطفی(۱۳۹۴). تحلیل تاریخی Currere به معنای گذر زندگی نامه ای در آثار نوفهم گرایبی. مجله پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت شماره ۲
- قادری، مصطفی(۱۳۹۲). تحلیل تاریخی معانی و مقاصد نو مفهوم گرایی در رشته مطالعات برنامه درسی، دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، شماره یک
- (ب) اصول و روش های طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های درسی
- ملکی، حسن(۱۳۹۵). برنامه درسی راهنمای عمل. انتشارات مدرسه
- مهرمحمدی و همکاران(۱۳۹۷). برنامه درسی: نظرگاهها، رویکردها و چشم اندازها (ویراست سوم)، انتشارات سمت
- فتحی واجارگاه، کوروش(۱۳۹۵). اصول و مفاهیم اساسی برنامه ریزی درسی. علم استادان
- مارش، کالین و همکارن (۱۳۹۷). مبانی نظری و عملی برنامه ریزی درسی ترجمه سید احمد مدنی، انتشارات سمت
- ارنشتاین و هایکینز(۱۳۸۴). مبانی، اصول و مسائل برنامه درسی(جلد اول و دوم)، ترجمه قدسی احقر، انتشارات دانشگاه آزاد علوم تحقیقات
- کولین مارش (۱۳۹۸). مفاهیم کلیدی در مطالعات نامه درسی، ترجمه مصطفی قادری و همکاران، انتشارات یادواره کتاب

منابع کمکی

- موسی پور، نعمت الله (۱۳۸۷). برنامه ریزی درسی در ایران معاصر. فصلنامه تعلیم و تربیت، سال ۲۴ شماره ۴ پایانی ۹۶
- موسی پور، نعمت الله (۱۳۸۱). مقایسه تطبیقی روند تحولات ارزشیابی آموزشی در غرب و ایران، مجله علوم اجتماعی و انسانی، دوره هیجدهم، شماره دوم، پایانی ۳۶
- صادقی، علیرضا و همکاران (۱۳۹۵). نقد نظریه رایج برنامه درسی پنهان؛ ضرورت چرخش پارادایمی از برنامه درسی قصد نشده به برنامه درسی قصد شده، فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران، سال دهم شماره ۴۰
- صادقی، علیرضا (۱۳۹۱). ویژگی ها و ضرورت های برنامه درسی چندفرهنگی در ایران؛ بررسی چالش ها و ارایه راهبردها، فصلنامه راهبرد فرهنگ، شماره هفدهم و هجدهم
- یادگارزاده، غلامرضا (۱۳۹۷). شناسایی مولفه های مسئولیت حرفه ای متخصصان برنامه درسی، فصلنامه های پژوهش های برنامه درسی، دوره ۸، شماره ۲

مواد امتحانی اختیاری

الف) روش های تحقیق کیفی در برنامه درسی

- شورت، سی ادموند (۱۳۹۸). روش شناسی مطالعات برنامه درسی، ترجمه محمود مهرمحمدی و همکاران، انتشارات سمت
- کراسول، جان دبلیو (۱۳۹۸). طرح پژوهش: رویکردهای کیفی، کمی و ترکیبی، ترجمه علیرضا کیامنش. انتشارات جهاد دانشگاهی دانشگاه علامه طباطبائی

- بورگ و گال (۱۳۹۸). روش های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان شناسی (جلد اول و دوم)، ترجمه احمدرضا نصر اصفهانی و همکاران، انتشارات سمت
- چالمز، الن اف (۱۳۸۷). چیستی علم: در آمدی بر مکاتب علم شناسی فلسفی، ترجمه سعید زیبا کلام. انتشارات سمت
- دلاور، علی (۱۳۹۸). روش تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی، ناشر: ویرایش

(ب) روش های تدریس و کاربرد فناوری های نوین در آموزش

- جوناس و همکاران (۱۳۹۰). رویکردهای تدریس. ترجمه احمدرضا نصر و همکاران، انتشارات مهریستا
- کار و دیگران (۱۳۹۷). روش های تدریس پیشرفته، ترجمه هاشم فردانش. انتشارات کویر
- استرایک و دیگران (۱۳۹۸). اخلاق تدریس، ترجمه محبوبه خسروی، انتشارات جهاد دانشگاهی
- آقازاده، محرم (۱۳۹۸). راهنمای روشهای نوین تدریس: بر پایه پژوهش های مغزمحوری، ساختگرایی، یادگیری از طریق همیاری، فراشناخت انتشارات آبیژ
- فتحی آذر، اسکند (۱۳۹۸). روش ها و فنون تدریس، انتشارات دانشگاه تبریز
- سراجی و عطاران (۱۳۹۷). یادگیری الکترونیکی (مبانی، طراحی، اجرا و ارزشیابی). انتشارات دانشگاه بوعلی سینا
- اسکندری، حسین (۱۳۹۸). نظریه و عمل رسانه های آموزشی در عصر دیجیتال، انتشارات سمت

- لیزا داوولی (۱۳۹۸)، ابزارهایی برای موفقیت در تدریس آنلاین، ترجمه مصطفی قادری و همکاران، انتشارات سمت.

ج) برنامه درسی در آموزش عالی

- فتحی واجارگاه، موسی پور و یادگارزاده (۱۳۹۷). برنامه ریزی درسی آموزش عالی (مقدمه ای بر مفاهیم، دیدگاه ها و الگوها). مهربان نشر

- دیموند، رابرت (۱۳۸۶). برنامه های درسی و تدوین طرح درس در آموزش عالی؛ راهنمای عملی، ترجمه کوروش فتحی واجارگاه، انتشارات کوروش چاپ

- ملکی حسن و سلیمی جمال (۱۳۹۶). برنامه درسی بین رشته ای در آموزش عالی (مبانی، اصول، رویکردها و الگوها)، انتشارات سمت

- یادگارزاده، غلامرضا (۱۳۹۷). مفهوم شناسی برنامه درسی آموزش عالی. دانشنامه ایرانی برنامه درسی

- کیایی و دیگران (۱۳۹۷)، سیر تحول برنامه های درسی در نظام آموزش عالی ایران، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره ۱۴، شماره ۲، پیاپی ۴۸