

ششصد و بیست و پنجمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۲/۰۹/۰۶

ششصد و بیست و پنجمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۹/۰۶ ساعت ۸ صبح با یاد و نام خدا شروع شد. اعضای حاضر در جلسه خانمها: دکتر کلانتر هرمزی، دکتر ابراهیمی قوام، دکتر گلینی مقدم و دکتر حسین ثابت و آقایان: دکتر برجعلی، دکتر یونسی، دکتر سلحشوری، دکتر علیمحمدی، دکتر خدادادی، دکتر آزادمنش، دکتر روشنیان، دکتر زمان پور و دکتر یادگارزاده موارد زیر را مطرح کردند:

داوران رساله دکتری آقای محمود آرائی دانشجوی مقطع دکتری پژوهش محور رشته مدیریت آموزشی به شرح ذیل معرفی شدند:

داوران داخلی: دکتر جواد کاشانی و دکتر حمید رحیمیان

داور خارجی: دکتر جواد پورکریمی

ششصد و بیست و پنجمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۲/۰۹/۰۶

تصویب پروپوزال کارشناسی ارشد

نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنما	استاد مشاور	نتیجه شورا
سیدسجاد	عظیم فر	تکنولوژی آموزشی	طراحی بسته یادگیری الکترونیکی علوم تجربی مبتنی بر پلتفرم H5p و تاثیر آن بر یادگیری خودتنظیمی و انگیزه پیشرفت دانش آموزان پایه چهارم دبستان	دکتر مقامی	دکتر روشنیان	تصویب شد
پریسا	بابازاده	تکنولوژی آموزشی	طراحی و پیاده سازی مرکز یادگیری الکترونیکی مبتنی بر اجتماع کاوشگر و تاثیر آن بر یادگیری حاصل از تجربه آموزشی دانش آموزان با استعداد دوره دوم ابتدایی	دکتر زارعی	دکتر جامه بزرگ	تصویب شد
فاطمه	اعرابی	روانشناسی بالینی	اثر بخشی روایت درمانی STAIR بر تنظیم هیجان و عملکرد بین فردی در نوجوانان با تجربه سوءاستفاده جنسی	دکتر اسکندری	دکتر برجعلی	تصویب شد

تصویب پروپوزال دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	راهنمای اول	راهنمای دوم	مشاور اول	مشاور دوم	نتیجه جلسه
۱	محمد حسین	دهقانی سانج	سنجش و اندازه گیری	ساخت و استانداردسازی آزمون چرخش ذهنی برای دانش آموزان پایه اول تا سوم ابتدایی در تهران	دکتر عسگری	دکتر مینایی	دکتر فرخی	-----	تصویب شد
۲	منیره	پیرمحمدی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	طراحی بسته توانبخشی چیرگی شناختی و بررسی اثربخشی آن بر انسجام مرکزی و مهارت‌های خواندن دانش آموزان نارساخوان	دکتر رضایی	-----	دکتر علیمحمدی	-----	تصویب شد مشروط به انجام اصلاحات و تایید آقای دکتر اسدزاده
۳	فرنوش	فراهانی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	تدوین و اعتباریابی برنامه مداخله مبتنی بر تعارض ادراک شده مادر-کودک و اثربخشی آن بر هیجان بیش ابراز شده و کیفیت زندگی مادران کودکان با اختلال طیف اتیسم	دکتر شریفی درآمدی	-----	دکتر رضایی	دکتر مینایی	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود

ششصد و بیست و پنجمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۲/۰۹/۰۶

۴	پرستو	نوروزی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	مقایسه اثربخشی مداخله های مبتنی بر تجسم حرکتی و زنجیره حرکتی بر دستخط، روانی زمانی گفتار و نشانه های حرکتی در کودکان با اختلال هماهنگی تحولی	دکتر رضایی	----	دکتر شریفی درآمدی	دکتر فرخی	تصویب شد
۵	مهدی	دل آرا	مدیریت آموزشی	طراحی و اعتباریابی الگوی توسعه حرفه‌ای کارکنان آموزش در دانشگاه علامه طباطبائی	دکتر عباس پور	دکتر برزویان	دکتر طاهری	دکتر عبداللهی	تصویب شد
۶	سکینه	شریفاتی	تکنولوژی آموزشی	طراحی و اعتباریابی الگوی مشارکت آنلاین و تاثیر آن بر درگیری و اشتیاق تحصیلی دانشجویان	دکتر زارعی زوارکی	دکتر مقامی	دکتر دلاور	دکتر درتاج	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود
۷	زهره	ابراهیمی	مدیریت آموزشی	تدوین و اعتباریابی الگوی ارتقاء کیفیت آموزش ابتدایی مبتنی بر فناوری های نوظهور	دکتر برزویان	دکتر عباس پور	دکتر طاهری	-----	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود

ششصد و بیست و پنجمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۲/۰۹/۰۶

<p>با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود</p>	<p>دکتر دلاور</p>	<p>دکتر حسن رشیدی</p>	<p>دکتر زارعی زوارکی</p>	<p>دکتر نوروزی</p>	<p>طراحی و اعتباریابی الگوی تفکر رایانشی مبتنی بر ایجاد بازی در محیط نرم افزار اسکرچ و تاثیر آن بر بهبود مهارت حل مسئله ریاضی در دانش آموزان دارای اختلال یادگیری پایه ششم ابتدایی</p>	<p>تکنولوژی آموزشی</p>	<p>رضایی</p>	<p>فائزه</p>	<p>۸</p>
--	-------------------	---------------------------	------------------------------	--------------------	--	------------------------	--------------	--------------	----------

تعیین ارزیاب دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	راهنمای اول	راهنمای دوم	مشاور اول	مشاور دوم	ارزیاب
۱	مارال	حسن لاریجانی	روانشناسی بالینی	تدوین مدل عملکرد شخصیت افراد دارای صفت شخصیت مرزی براساس ذهنی سازی، دلبستگی و ترومای دوران کودکی با میانجیگری اعتماد معرفت شناختی و تعیین نقش تفکیکی این متغیرها در تمیز افراد دارای صفات شخصیت مرزی از افراد بهنجار	دکتر برجعلی	دکتر اسکندری	دکتر عیسی مراد	دکتر عسگری	دکتر زمان پور
۲	محمد حسن	شاملی	روانشناسی بالینی	تدوین و اعتباریابی پروتکل گروه درمانی شناختی رفتاری هیجان مدار مبتنی بر مدل اسپارس (spaars) و پروتکل یکپارچه برای درمان فراتشخیصی اختلالات هیجانی (up) و مقایسه اثربخشی آن با گروه درمانی up بر بهبود عاطفه منفی، اندیشه پرداززی خودکشی و کیفیت زندگی نوجوانان افسرده استان اصفهان	دکتر برجعلی	دکتر عیسی مراد	دکتر فروز افشاری	----	دکتر ابراهیمی قوام

ششصد و بیست و پنجمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۲/۰۹/۰۶

تصویب موضوع، استاد راهنما، استاد مشاور، نماینده پژوهشی

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	راهنمای اول	راهنمای دوم	مشاور اول	مشاور دوم	داور داخلی	نتیجه جلسه
۱	زینب	سلیمانی	روانشناسی	تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی سلامت معنوی خانواده و تعیین اثربخشی آن بر کیفیت زندگی زناشویی و امیدواری زوجین متعارض	دکتر عیسی مراد	دکتر معتمدی	دکتر سهرابی	دکتر حسین ثابت	دکتر خانجانی	تصویب شد
۲	فاطمه	صحرائی پاریزی	فلسفه تعلیم و تربیت	تبیین گفتمان واقعگرایی در قرآن کریم و ارائه مدل‌های تربیتی آن	دکتر فیاض	دکتر سلحشوری	دکتر برجعلی	دکتر برهمن	دکتر رشیدی	تصویب شد
۳	منصوره	شرکت توسلی	فلسفه تعلیم و تربیت	تحلیل گفتمان انتقادی اومانستی و پیامدهای آن در تعلیم و تربیت	دکتر فیاض	---	دکتر سلحشوری	---	دکتر برهمن	تصویب شد
۴	مجید	شریفی رهنمو	برنامه ریزی درسی	شناسایی و تبیین فرهنگ مدرسه ای در ایران: مورد مطالعه : استان همدان	دکتر صادقی	---	دکتر یادگارزاده	---	دکتر ملکی	تصویب نشد