

ششصد و بیست و ششمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۲/۰۹/۲۰

ششصد و بیست و ششمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۹/۲۰ ساعت ۸ صبح با یاد و نام خدا شروع شد. اعضای حاضر در جلسه خانمها: دکتر کلانترهرمزی، دکتر ابراهیمی قوام، دکتر گلینی مقدم و دکتر حسین ثابت و آقایان: دکتر برجعلی، دکتر یونسی، دکتر سلحشوری، دکتر علیمحمدی، دکتر خدادادی، دکتر آزادمنش، دکتر روشنیان، دکتر زمان پور و دکتر یادگارزاده، موارد زیر را مطرح کردند:

ششصد و بیست و ششمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۲/۰۹/۲۰

تصویب پروپوزال کارشناسی ارشد

| نام | نام خانوادگی | رشته | عنوان | استاد راهنما | استاد مشاور | نتیجه شورا |
|--------------|--------------|------------------|--|----------------|----------------|------------|
| فاطمه | قلعه نوئی | برنامه ریزی درسی | ارزشیابی برنامه درسی رشته نقشه کشی صنعتی از منظر پاسخگویی به نیاز های بازار کار | دکتر قادری | دکتر صادقی | تصویب شد |
| رضا | بخشی مشکول | مشاوره خانواده | مطالعه باورهای فرزندپروری در اولیای دانش آموزان موفق و ناموفق مقطع ابتدایی | دکتر سلیمی | دکتر کاظمیان | تصویب شد |
| فاطمه | خدابخشی | مشاوره شغلی | مطالعه نقش تمایز یافتگی در کیفیت زوج های هر دو شاغل | دکتر نعیمی | دکتر خدادادی | تصویب شد |
| میلا | بیات | مشاوره شغلی | مطالعه عوامل موثر بر مربیگری شغلی اثربخش از نظر مدیران | دکتر فرحبخش | دکتر خدادادی | تصویب شد |
| میبا | خیرمحمد | روانشناسی بالینی | اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) بر شفقت ورزی به خود و کاهش شدت نشانه های یائسگی در زنان شهر تهران | دکتر حسین ثابت | دکتر برجعلی | تصویب شد |
| رعنا | صفری | روانشناسی عمومی | پیش بینی فابینگ بر اساس تکانشگری، انعطاف پذیری شناختی و سرگردانی ذهن با توجه به نقش تعدیل کننده جنسیت | دکتر خانجانی | دکتر عیسی مراد | تصویب شد |
| پرینان | قربانی | روانشناسی عمومی | اثر راه انداز روایت قدرت بر مهارت استدلال رابطه ای | دکتر رافضی | دکتر اسکندری | تصویب شد |
| فرزاد | فروزش | روانشناسی عمومی | بررسی اثربخشی (فیلم درمانی) بر افزایش انگیزش تبحری و مسئولیت پذیری سربازان وظیفه | دکتر حسین ثابت | دکتر خانجانی | تصویب شد |
| رخساره سادات | امیرلطیفی | برنامه ریزی درسی | امکان سنجی حضور دستیار معلم در کلاس های فراگیر | دکتر قادری | دکتر صادقی | تصویب شد |
| فاطمه | اعرابی | روانشناسی بالینی | اثر بخشی روایت درمانی STAIR بر تنظیم هیجان و عملکرد بین فردی در نوجوانان با تجربه سوءاستفاده جنسی | دکتر اسکندری | دکتر برجعلی | تصویب شد |
| صبا | آهوخوش | روانشناسی بالینی | بررسی رابطه بین طرحواره های ناسازگار اولیه و شاخص های روانشناختی با نقش میانجی تنظیم هیجان و کیفیت خواب در بین بهبود یافتگان کرونا | دکتر برجعلی | دکتر عیسی مراد | تصویب شد |

تصویب پروپوزال دکتری

| ردیف | نام | نام خانوادگی | رشته | عنوان | راهنمای اول | راهنمای دوم | مشاور اول | مشاور دوم | نتیجه جلسه |
|------|---------|--------------|-----------------------------------|---|-------------------|----------------|-----------------|------------|---|
| ۱ | حسین | مهاجری | روانشناسی | مدل سازی اثرات منفی روان درمانی پویایی بر اساس ویژگی‌های درمانگر، درمانجو و رویکرد درمانی | دکتر سهرابی | دکتر عیسی مراد | دکتر زمان پور | ---- | تصویب شد مشروط به اعمال اصلاحات و تایید دکتر زمان پور |
| ۲ | ابراهیم | خسروی | روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی | تدوین و اعتباریابی برنامه مداخله ای مبتنی بر پردازش اطلاعات هیجانی و اثربخشی آن بر کارکردهای اجرایی و کیفیت زندگی در مدرسه در دانش آموزان با اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی | دکتر شریفی درآمدی | ----- | دکتر نیکخو | دکتر عسگری | تصویب شد مشروط به اعمال اصلاحات و تایید دکتر شیوندی |
| ۳ | فاطمه | نجفی | روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی | مقایسه اثربخشی تکالیف توانبخشی شناختی مبتنی بر رایانه همراه با و بدون تحریک فراجمجمه ای بر ردیابی چشمی و کارکردهای عصب روانشناختی کودکان مبتلا به اتیسم با عملکرد بالا | دکتر رضایی | ---- | دکتر شهرام صفری | دکتر نیکخو | تصویب شد |

ششصد و بیست و ششمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۲/۰۹/۲۰

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------|-----------|----------------------|---|---|----------|----------|---|
| با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود | دکتر فرخی | دکتر رضایی | ---- | دکتر شریفی درآمدی | تدوین و اعتباریابی برنامه آموزش مهارت های اجتماعی و بررسی اثربخشی آن بر مهارت های ارتباطی، پرخاشگری و انگیزه پیشرفت کودکان با ناتوانی هوشی | روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی | احمدخانی | حسین | ۴ |
| تصویب شد | دکتر دستجردی | دکتر دلاور | ---- | دکتر جامه بزرگ | طراحی و اعتباریابی الگوی آموزشی درک خوانداری برای دانش آموزان پایه های دوم تا ششم دبستان | تکنولوژی آموزشی | سورتیجی | علی اصغر | ۵ |
| تصویب شد | دکتر آزادمنش | دکتر بهشتی | دکتر فیاض | دکتر سلحشوری | واکاوی معنای فهم در دیدگاه گادامر به منظور ارائه مدل مفهومی در راهبردهای یاددهی یادگیری | فلسفه تعلیم و تربیت | منصوری | فاطمه | ۶ |

تعیین ارزیاب دکتری

| ردیف | نام | نام خانوادگی | رشته | عنوان | راهنمای اول | راهنمای دوم | مشاور اول | مشاور دوم | ارزیاب |
|------|--------|--------------|------------------|--|---------------|--------------|-------------|--------------|--------------------|
| ۱ | حمیده | ابویی مهریزی | روانشناسی تربیتی | مدل یابی اعتیاد به اینترنت بر اساس ادراک دانش آموزان از رابطه والد فرزند، سواد رسانه ای و مهارت اجتماعی با نقش میانجی تنظیم هیجانی و انگیزه پیشرفت | دکتر سعدی پور | دکتر شیوندی | دکتر قوام | دکتر درتاج | دکتر خدادادی |
| ۲ | علیرضا | نیک اختر | روانشناسی | تدوین و اعتباریابی برنامه آموزش مهارت های زندگی مبتنی بر طرحواره و تاثیر آن بر تاب آوری روانی، تنهایی، انزوای اجتماعی و هدفمندی در زندگی در مردان بازنشسته ی شهر تهران | دکتر برجعلی | دکتر رافضی | | | دکتر ابراهیمی قوام |
| ۳ | سیما | مرتضوی | روانشناسی | تدوین و اعتباریابی برنامه خودمراقبتی مبتنی بر شناسایی عوامل موثر بر خشونت خانگی به منظور کاهش خشونت خانگی علیه زنان ایرانی دارای همسر مهاجر افغانستانی | دکتر سهرابی | دکتر اسکندری | دکتر برجعلی | دکتر خانجانی | دکتر خدادادی |

ششصد و بیست و ششمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۲/۰۹/۲۰

| | | | | | | | | | |
|------------|----------------------|----------------------------|--------------|-----------------|---|------------------------|-------|---------|---|
| دکتر قادری | دکتر علیرضا صادقی | دکتر رمضان برخورداری | دکتر فیاض | دکتر سلحشوری | تحلیل گفتمان انتقادی بدن در نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران | فلسفه تعلیم و تربیت | محرمی | حمیدرضا | ۴ |
|------------|----------------------|----------------------------|--------------|-----------------|---|------------------------|-------|---------|---|

ششصد و بیست و ششمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۲/۰۹/۲۰

تصویب موضوع، استاد راهنما، استاد مشاور، نماینده پژوهشی

| ردیف | نام | نام خانوادگی | رشته | عنوان | راهنمای اول | راهنمای دوم | مشاور اول | مشاور دوم | داور داخلی | نتیجه جلسه |
|------|------|----------------|-----------------------------------|---|-------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|-------------------------------|
| ۱ | نیما | اردلان | روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی | طراحی بسته توانبخشی شناختی مبتنی بر مترونوم و اثربخشی آن بر کارکردهای اجرایی، آگاهی واج شناختی و مهارت‌های خواندن دانش آموزان نارساخوان | دکتر رضایی | --- | دکتر نیکخو | دکتر علیمحمدی | دکتر حسنوند | تصویب شد مشروط به اصلاح عنوان |
| ۲ | زینب | صبوری | روانشناسی تربیتی | تدوین و اعتبار یابی بسنه خود مراقبتی معنوی مبتنی بر مثنوی مولانا و اثر بخشی آم بر هوش اخلاقی و هیجانی، عاملیت و خرد دانش آموزان | دکتر شیوندی | دکتر درتاج | دکتر سعدی پور | دکتر ابراهیمی قوام | ----- | تصویب شد مشروط به اصلاح عنوان |
| ۳ | محمد | نبی زاده بابکی | فلسفه تعلیم و تربیت | مبانی فلسفی تربیت معنوی در تحقق دانشگاه تمدن ساز اسلامی | دکتر بهشتی | دکتر فیاض | دکتر سلحشوری | دکتر رشیدی | دکتر برهمن | تصویب شد |

ششصد و بیست و ششمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۲/۰۹/۲۰

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|------------|---------------------|--|------------|-------------------|------------------------|--------------|--------------|-----------|
| ۴ | سید مصطفی | حسینی | فلسفه تعلیم و تربیت | مبانی فلسفی و روش های تعالی بخش تفکر انسانی بر اساس نظریه عقلانیت و حیانی علامه جوادی آملی | دکتر بهشتی | دکتر فیاض سلحشوری | دکتر سلحشوری | ----- | دکتر برهمن | تصویب شد |
| ۵ | محمد رضا | عزیزی لاری | فلسفه تعلیم و تربیت | بررسی فلسفی اختیار و پیامدهای آن در مولفه های برنامه درسی | دکتر فیاض | -- | دکتر حکیم زاده سلحشوری | دکتر سلحشوری | دکتر رشیدی | تصویب نشد |
| ۶ | علیرضا | سلیمانی | فلسفه تعلیم و تربیت | بررسی عوامل موثر بر تحولات هویتی بر اساس آموزه اسلامی | دکتر فیاض | --- | دکتر جمیله علم الهدی | ----- | دکتر سلحشوری | تصویب نشد |

تعیین داوری دکتری

| ردیف | نام | نام خانوادگی | رشته | عنوان | راهنمای اول | راهنمای دوم | مشاور اول | مشاور دوم | اساتید داور |
|------|-------|---------------|-----------------------------------|--|---------------|-------------|--------------|-----------------------|--|
| ۱ | حسین | اکبری فر | روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی | تدوین و اعتباریابی بسته توانبخشی شناختی ، یافتن سریع کلمه و اثربخشی آن بر حساسیت شنیداری، حافظه شنیداری و آگاهی واجی کودکان دارای اختلالات یادگیری خاص با مشخصه خواندن | دکتر رضایی | --- | دکتر دستجردی | دکتر زمان پور | نماینده پژوهشی: دکتر شریفی درآمدی نماینده آموزشی: دکتر علیمحمدی داور خارجی: دکتر هاشمی رزینی |
| ۲ | شلاله | معراجی اسکویی | آموزش عالی | مدل کنترل اجتماعی فراروی از درستکاری دانشگاهی در میان اعضای هیات علمی | دکتر عباس پور | --- | دکتر دلاور | دکتر عباس طلوعی اشلقی | نماینده پژوهشی: دکتر خورسندی نماینده آموزشی: دکتر طاهری داور خارجی: دکتر ذاکری صالحی |

ششصد و بیست و ششمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۲/۰۹/۲۰

| | | | | | | | | | |
|---|-------|-----------|------------|---|---------------|--------------|---------------|------------|--|
| ۳ | مرضیه | قاسمی راد | آموزش عالی | طراحی مدل برای مراکز یادگیری اعضای هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی در راستای توانمند سازی آنان | دکتر عباس پور | دکتر رحیمیان | دکتر عبداللهی | دکتر طاهری | نماینده پژوهشی: دکتر خورسندی نماینده آموزشی: دکتر غیاثی ندوشن داور خارجی: دکتر زین آبادی |
|---|-------|-----------|------------|---|---------------|--------------|---------------|------------|--|