

## ششصد و سی و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۳/۰۱/۲۷

ششصد و سی و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۱/۲۷ ساعت ۸ صبح با یاد و نام خدا شروع شد. اعضای حاضر در جلسه خانمها: دکتر کلانتر هرمزی، دکتر ابراهیمی قوام، دکتر گلینی مقدم و دکتر حسین ثابت و آقایان: دکتر برجعلی، دکتر یونسی، دکتر علیمحمدی، دکتر آزادمنش، دکتر روشنیان، دکتر سلحشوری، دکتر خدادادی، دکتر مینایی و دکتر خورسندی موارد زیر را مطرح کردند:

با توجه به انصراف آقای دکتر معینی از راهنمایی پایان نامه خانم سپیده کاردان دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته روانشناسی بالینی، با انتخاب آقای دکتر سهرابی به عنوان استاد راهنما دانشجو موافقت شد.

با درخواست تمدید سنوات خانم منظر شعبانی دانشجوی مقطع دکتری رشته مشاوره ورودی ۹۷۱ برای نپسمال دوم ۱۴۰۲ (ترم ۹) بدون پرداخت جریمه موافقت شد.

ششصد و سی و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۳/۰۱/۲۷

تصویب پروپوزال کارشناسی ارشد

نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنما	استاد مشاور	نتیجه شورا
نجمه	کميجانی	روانشناسی عمومی	رابطه طرحواره های ناسازگار اولیه با رفتار نابهنجار خوردن با میانجی گری دشواری در تنظیم هیجان در دانشجویان	دکتر خانجانی	دکتر سهرابی	تصویب شد
حمیده	غلامی	مشاوره مدرسه	نقش مرکز مشاوره دانشگاه در پیشگیری از افت تحصیلی دانشجویان	دکتر نعیمی	دکتر خدادادی	تصویب شد
پویا	فخرا	مشاوره توانبخشی	نقش خانواده در پیشگیری از عود افراد دارای سابقه سوء مصرف مواد روان گردان	دکتر فرحبخش	دکتر خدادادی	تصویب شد
سیده فاطمه	احمدی	برنامه ریزی درسی	واکاوی علل و گونه های دیوارنویسی به مثابه برنامه درسی پنهان	دکتر قادری	دکتر صادقی	تصویب شد
پریسا	احمدی	برنامه ریزی درسی	اثربخشی برنامه آموزشی حقوق کودک برای دانش آموزان دوره دوم ابتدایی	دکتر خسروی	دکتر قادری	تصویب شد
مرضیه	طالبی جونقانی	برنامه ریزی درسی	مکان سنجی کاربرد سیستمهای بیومتریک در توسعه یاددهی-یادگیری	دکتر خسروی	دکتر قادری	تصویب شد
فائزه	فرجیان	برنامه ریزی درسی	ارزیابی برنامه درسی هنر دوره ابتدایی از منظر معلمان	دکتر صادقی	دکتر ملکی	تصویب شد
عاطفه	لک چشمه سلطانی	برنامه ریزی درسی	ادراک معلمان و دانش آموزان ایرانی از تحصیل دانش آموزان افغانستانی در مدارس ایران	دکتر صادقی	دکتر قادری	تصویب شد
زهرا	حسینی سرائی	برنامه ریزی درسی	واکاوی عناصر برنامه درسی آموزش در خانه با رویکرد شخصی سازی یادگیری	دکتر صادقی	دکتر ملکی	تصویب شد
افاق	ذوالفقاری	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	اثربخشی آموزش هنر تجسمی طبیعت محور بر تنظیم هیجان و مهارت اجتماعی کودکان اتیستیک عملکرد	دکتر شریفی درآمدی	دکتر رضائی	تصویب شد

تصویب پروپوزال دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	راهنمای اول	راهنمای دوم	مشاور اول	مشاور دوم	نتیجه جلسه
۱	فرید	احمدراد	سنجش و اندازه گیری	ساخت و استانداردسازی آزمون کارکردهای اجرایی در دانشجویان: کاربرد مدل های چند بعدی راش	دکتر مینایی	دکتر فرخی	دکتر سهرابی	دکتر عسگری	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود
۲	آزاده	فتحی	روانشناسی تربیتی	تدوین بسته آموزشی ارتقای بهزیستی و اثربخشی آن بر خودشناسی انسجامی، تنظیم هیجانی و تاب آوری تحصیلی دانش آموزان	دکتر اسدزاده	دکتر ابراهیمی قوام	دکتر درتاج	دکتر رافضی	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود
۳	معصومه	گلشنی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	تدوین و اعتباریابی برنامه توانمندسازی حساسیت حواس و ارزیابی اثربخشی آن بر ربع های مغزی ، پردازش داده و سبک یادگیری در کودکان تیزهوش کم پیشرفت	دکتر رضایی	-----	دکتر نیکخو	دکتر شریفی درآمدی	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود
۴	محمدامین	بهرامی	فلسفه تعلیم و تربیت	تبیین مصرف و مبانی فلسفی مصرف از دیدگاه آیت الله جوادی آملی و دلالت های تربیتی آن	دکتر فیاض	دکتر سلحشوری	دکتر بهشتی	دکتر برهمن	با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود

ششصد و سی و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۳/۰۱/۲۷

با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود	دکتر رضوان حکیم زاده	دکتر حسین کلباسی اشتری	دکتر سلحشوری	دکتر فیاض	تبیین مفهوم مرگ آگاهی از منظر هگل ودالات های تربیتی آن در مقایسه با مفهوم شهادت در گفتمان انقلاب اسلامی	فلسفه تعلیم و تربیت	رسولی	میلاذ	۵
با انجام اصلاحات مجدد در جلسه شورا مطرح شود	----	دکتر سلحشوری	----	دکتر فیاض	آسیب شناسی امور پرورشی بر مبنای اسناد بالادستی نظام تعیم و تربیت با تاکید بر سند تحول بنیادی آموزش و پرورش	فلسفه تعلیم و تربیت	ملازینل	صمد	۶

تعیین ارزیاب دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	راهنمای اول	راهنمای دوم	مشاور اول	مشاور دوم	ارزیاب
۱	مریم	دوست زاده	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	تدوین و اعتباریابی برنامه آموزشی مبتنی بر رویکرد پذیرش و تعهد و اثربخشی آن بر رشد پس از آسیب، احساس آستگیما و فشار مراقبتی در مادران کودکان با اختلال طیف اوتیسم	دکتر شریفی درآمدی	---	دکتر رضایی	دکتر عسگری	دکتر ابراهیمی قوام
۲	وحیده	صلاح	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	تدوین و اعتباریابی برنامه آموزشی شفقت ورزی ذهن آگاهانه و اثربخشی آن بر خستگی ذهنی، انعطاف پذیری روان شناختی و ارتقاء کیفیت زندگی در مادران دارای اختلال نقص توجه- بیش فعالی	دکتر شریفی درآمدی	---	دکتر رضایی	دکتر عسگری	دکتر رافضی
۳	صادق	عبداللهی کرمانی	فلسفه تعلیم و تربیت	تبیین فلسفی چگونگی شکل گیری عمل صالح بر مبنای ایمان از نظرگاه علامه طباطبایی ( ره ) به منظور ارائه چارچوب نظری تربیت دینی	دکتر بهشتی	----	دکتر فیاض	----	دکتر ملکی

ششصد و سی و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۳/۰۱/۲۷

دکتر خورسندی طاسکوه	دکتر رشیدی	دکتر سلحشوری	دکتر فیاض	دکتر بهشتی	مبانی فلسفی تربیت معنوی در تحقق دانشگاه تمدن ساز اسلامی در آثار امامین انقلاب اسلامی	فلسفه تعلیم و تربیت	نبی زاده	محمد	۴
------------------------	------------	-----------------	-----------	------------	---	------------------------	----------	------	---

ششصد و سی و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۳/۰۱/۲۷

تصویب موضوع، استاد راهنما، استاد مشاور، نماینده پژوهشی

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	راهنمای اول	راهنمای دوم	مشاور اول	مشاور دوم	داور داخلی	نتیجه جلسه
۱	افسانه	فرهمندیان	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	تدوین و اعتباریابی برنامه آموزشی مبتنی بر مداخله فراشناخت و اثربخشی آن بر واکنش بازداری، تاب آوری هیجانی و خودکارآمدی تحصیلی در دانش آموزان با اختلال نقص توجه- بیش فعالی	دکتر شریفی درآمدی	---	دکتر رضایی	---	دکتر علیمحمدی	تصویب شد
۲	شبنم	جهانشاد	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی خودآموزی کلامی مثبت اندیش و اثربخشی آن بر مهارت تنظیم هیجانی، مهارتهای اجتماعی و مسئولیت پذیری شخصی در نوجوانان دارای اختلال سلوک	دکتر شریفی درآمدی	دکتر	دکتر رضایی	دکتر برجعلی	دکتر دستجردی کاظمی	تصویب شد

ششصد و سی و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۳/۰۱/۲۷

۳	لیلا	متینی یکتا	روانشناسی	طراحی و اعتباریابی بسته آموزشی کنترل شرم مخرب کودکان پیش دبستانی مبتنی بر واکاوی علل شرم مخرب در روابط والد-کودک و توانمندی ذهنی سازی والد و اثربخشی آن بر شرم مخرب و آسیب های ارتباطی کودکان	دکتر رافضی	دکتر اسکندری	دکتر برجلی	دکتر سهرابی	دکتر حسین ثابت	تصویب شد با اصلاح عنوان
۴	محبوبه صالحی پور	تصویب موضوع	تکنولوژی آموزشی	طراحی و اعتباریابی الگوی ارزشیابی الکترونیکی و تعیین تاثیر آن بر سیستم آموزشی الکترونیکی دانشگاه مهر البرز	دکتر مقامی	دکتر زارعی زوارکی	دکتر فرخی	دکتر نیلی احمد آبادی	دکتر جعفرخانی	تصویب شد با اصلاح عنوان
۵	اسکندر	علیجانی علیجانوند	تکنولوژی آموزشی	طراحی و تولید بسته آموزشی مبتنی بر شکست مولد و تاثیر آن بر یادگیری و مهارت حل مسئله	دکتر نیلی احمد آبادی	دکتر ابراهیمی قوام	دکتر مقامی	دکتر دلاور	دکتر واحدی	تصویب نشد
۶	فاطمه	آقاپور	تکنولوژی آموزشی	تدوین الگوی آموزش زبان انگلیسی و تاثیر آن بر سرعت یادگیری دانش آموزان مقطع متوسطه دوم	دکتر نیلی احمد آبادی	دکتر جعفرخانی	دکتر عسگری	دکتر سعیدی	دکتر مقامی	تصویب نشد



ششصد و سی و چهارمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۳/۰۱/۲۷

تصویب شد با اصلاح عنوان	دکتر واحدی	دکتر جعفرخانی	دکتر زارعی زوارکی	دکتر جامه بزرگ	دکتر نیلی احمد آبادی	طراحی و اعتباریابی الگوی محیط یادگیری الکترونیکی مبتنی بر بازی وارسازی درس هنر و بررسی تاثیر بسته یادگیری مستخرج از آن بر خلاقیت دانش آموزان دوره دوم ابتدایی	تکنولوژی آموزشی	رحمتی فیروز آبادی	یونس	۷
تصویب شد با اصلاح عنوان	دکتر جعفرخانی	دکتر نیلی احمدآبادی	دکتر فرخی	دکتر مقامی	دکتر واحدی	طراحی محیط یادگیری مبتنی بر اجتماعات یادگیری و تاثیر آن بر سلامت روان و سبک زندگی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی	تکنولوژی آموزشی	محمد رضایی	آنیته	۸
تصویب شد با اصلاح عنوان	دکتر برهمن	دکتر فیاض	دکتر سلحشوری	----	دکتر بهشتی	بررسی فلسفه زندگی از دیدگاه علامه طباطبائی به منظور چارچوب نظری در تربیت معنوی	فلسفه تعلیم و تربیت	منشی	شکوفه	۹

تعیین داوری دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	راهنمای اول	راهنمای دوم	مشاور اول	مشاور دوم	اساتید داور
۱	انسیه	کفشچیان	برنامه ریزی درسی	طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی حقوق شهروندی در آموزش دوره دوم ابتدایی	دکتر ملکی	---	دکتر صادقی	دکتر رهبر	داور پژوهشی: دکتر قادری داور آموزشی: دکتر یادگارزاده داور خارجی: دکتر علیرضا عصاره
۲	سوده	اسمعیلی الموتی	روانشناسی	تدوین و اعتباریابی برنامه آموزشی عصب روانشناختی اینترنتی و اثربخشی آن بر بازداری پاسخ، توجه پایدار، توجه انتخابی و تکانشگری کودکان ۵ و ۶ ساله مبتلا به اختلال کم توجهی - بیش فعالی	دکتر برجلی	دکتر اسکندری	دکتر معتمدی	دکتر عسگری	نماینده پژوهشی: دکتر حسین ثابت نماینده آموزشی: دکتر خانجانی داور خارجی: دکتر ارجمندنیا