

ششصد و سی و هفتمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۳/۰۳/۰۷

تصویب پروپوزال کارشناسی ارشد

نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	استاد راهنما	استاد مشاور	نتیجه شورا
فرزاد	رییسی	روانشناسی عمومی	تأثیر تبعیض و تحقیر (توهین) بر انتقام شواهدی از سه آزمایش تجربی	دکتر اسکندری	دکتر خانجانی	تصویب شد
فاطمه	ثمری	روانشناسی بالینی	اثر بخشی درمان شناختی – رفتاری هیجان مدار بر عزت نفس، خودآگاهی هیجانی و خودکنترلی نوجوانان دختر	دکتر خانجانی	دکتر حسین ثابت	تصویب شد
فاطمه السادات	ایت	روانشناسی عمومی	رابطه معنویت محیط کار سلامت معنوی با عملکرد شغلی در معلمان مقطع متوسطه: نقش میانجی اشتیاق شغلی	دکتر حسین ثابت	دکتر اسکندری	تصویب شد
داریوش	شریفیان	روانشناسی بالینی	پیش بینی خودشیفتگی براساس نیاز های موضوع خویشتن با نقش واسطه ای سبک های دفاعی	دکتر خانجانی	دکتر حسین ثابت	تصویب شد
مهدیه	حسین اشتهاردی	روانشناسی عمومی	پیش بینی تاب آوری براساس انعطاف پذیری روان شناختی با واسطه گری خوش بینی در دانشجویان	دکتر سهرابی	دکتر حسین ثابت	تصویب شد
فاطمه	عبدالمالکی	روانشناسی بالینی	واکاوی علل و پیامدهای اعتیاد به شبکه های اجتماعی در نوجوانان	دکتر سهرابی	دکتر حسین ثابت	تصویب شد

تصویب پروپوزال دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	راهنمای اول	راهنمای دوم	مشاور اول	مشاور دوم	نتیجه جلسه
۱	فرید	احمدراد	سنجش و اندازه گیری	ساخت و استانداردسازی آزمون کارکردهای اجرایی در دانشجویان: کاربرد مدل های چند بعدی راش	دکتر مینایی	دکتر فرخی	دکتر سهرابی	دکتر عسگری	تصویب شد
۲	حسین	یاراحمدی	روانشناسی بالینی	طراحی و اعتباریابی بسته درمانی مبتنی بر پویایی عدم قطعیت و اثربخشی آن بر کاهش علائم و نشانه های روان تنی ترومای جنسی	دکتر اسکندری	دکتر برجعلی	دکتر رافضی	دکتر احمد علی نوربالا	با انجام اصلاحات مجدد در شورا مطرح شود
۳	رعنا	شیخ زاده صوری	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی مبتنی بر واقعیت درمانی و اثربخشی آن بر باورهای غیرمنطقی، انعطاف پذیری روانشناختی و مهار خشم در مادران کودکان با اختلال نافرمانی مقابله ای	دکتر شریفی درامدی	دکتر رضایی	دکتر فرخی	دکتر علیمحمدی	با انجام اصلاحات مجدد در شورا مطرح شود

ششصد و سی و هفتمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۳/۰۳/۰۷

۴	وحیده	صلاح	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی شفقت ورزی ذهن آگانه و اثربخشی آن بر خستگی ذهنی، انعطاف پذیری روانشناختی و ارتقاء کیفیت زندگی در مادران کودکان دارای اختلال نقص توجه- بیش فعالی	دکتر شریفی درامدی	----	دکتر رضایی	دکتر عسگری	با انجام اصلاحات مجدد در شورا مطرح شود
۵	زهرا	آل علی	برنامه ریزی درسی	طراحی و اعتباریابی برنامه درسی تربیت بدنی دوره ابتدایی ایران بر اساس رویکرد سبک زندگی فعال	دکتر صادقی	دکتر جوادی پور	دکتر هنری	دکتر ملکی	تصویب شد
۶	فهمیه	فیاضی	برنامه ریزی درسی	بررسی تطبیقی فرهنگ مدرسه در دوره ابتدایی ایران و آلمان	دکتر صادقی	-----	دکتر فراستخواه	-----	با انجام اصلاحات مجدد در شورا مطرح شود استاد راهنمای دوم به تیم راهبری اضافه شود
۷	فاطمه	گودرزی	برنامه ریزی درسی	ادراک کنشگران مدرسه در مواجهه با گفتمان برنامه درسی	دکتر صادقی	دکتر قادری	دکتر ملکی	دکتر یادگارزاده	تصویب شد

تعیین ارزیاب دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	راهنمای اول	راهنمای دوم	مشاور اول	مشاور دوم	ارزیاب
۱	یونس	رحمتی فیروز آبادی	تکنولوژی آموزشی	طراحی و اعتباریابی الگوی محیط یادگیری الکترونیکی مبتنی بر بازی وارسازی درس هنر و تاثیر بسته یادگیر مستخرج از آن بر خلاقیت دانش آموزان دوره دوم ابتدایی	دکتر نیلی احمد آبادی	دکتر جامه بزرگ	دکتر زارعی زوارکی	دکتر جعفرخانی	دکتر سعدی پور
۲	زینب	صبوری	روانشناسی تربیتی	تدوین و اعتباریابی بسته خودمراقبتی معنوی مبتنی بر مثنوی مولانا و اثربخشی آن بر هوش اخلاقی و هیجانی، عاملیت و خرد دانش آموزان	دکتر شیوندی	دکتر درتاج	دکتر سعدی پور	-----	دکتر سهرابی
۳	سهیلا	شفیعی	روانشناسی	تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی مبتنی بر نظریه خودتعیین گری و اثربخشی آن بر توانمندی ایگو و اجتناب تجربی در بیماران دچار اختلالات عملکردی گوارشی	دکتر عیسی مراد	دکتر حسین ثابت	دکتر خانجانی	دکتر فرخی	دکتر ابراهیمی قوام

ششصد و سی و هفتمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۳/۰۳/۰۷

دکتر کلانتر	دکتر خانجانی	دکتر برجعلی	دکتر معتمدی	دکتر عیسی مراد	تدوین و اعتباریابی بسته والدگری موفقدر نسل Z و آموزش آن به منظور ارتقای کیفیت تعامل والد-نوجوان	روانشناسی	باقری	محبوبه	۴
دکتر یادگارزاده	دکتر یونسی	دکتر فرخی	دکتر فلسفی نژاد	دکتر مینایی	مطالعه و مقایسه تاثیر روش های مختلف مقابله با داده های گم شده بر ساختار و بارهای عاملی و شاخص های برآزش در تحلیل عاملی ابزارهای اندازه گیری های روان شناختی	سنجش و اندازه گیری	سلطانی ابقا	حسین	۵

تصویب موضوع، استاد راهنما، استاد مشاور، نماینده پژوهشی

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	راهنمای اول	راهنمای دوم	مشاور اول	مشاور دوم	داور داخلی	نتیجه جلسه
۱	رضا	عابدی	روانشناسی بالینی	تدوین و اعتباریابی بسته درمانی مدیریت بیماری مزمن مبتنی بر خودتنظیمی با نظر به ملاحظات فرهنگی و اثربخشی آن بر تبعیت درمانی، میزان استرس و کیفیت زندگی افراد مبتلا به دیابت نوع دو	دکتر برجعلی	دکتر عیسی مراد	دکتر عسگری	دکتر حسین ثابت	دکتر خانجانی	تصویب شد

ششصد و سی و هفتمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۳/۰۳/۰۷

تصویب شد	دکتر شیوندی	---	دکتر درتاج	دکتر اسدزاده	دکتر سعدی پور	طراحی و اعتباریابی بسته توانبخشی شناختی مبتنی بر آموزش مدیریت هدف و تعیین اثربخشی آن بر توجه پایدار، حل مسئله، خودتنظیمی هیجانی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان نوجوان با نقص توجه - بیش فعالی	روانشناسی تربیتی	محمدلو	اکرم	۲
----------	----------------	-----	------------	--------------	------------------	--	---------------------	--------	------	---

تعیین داوری دکتری

ردیف	نام	نام خانوادگی	رشته	عنوان	راهنمای اول	راهنمای دوم	مشاور اول	مشاور دوم	اساتید داور
۱	آرزو	سلیمانی دشتکی	روانشناسی	طراحی و اعتباریابی بسته آموزشی خرد و تعیین اثربخشی آن بر اعتماد، همدلی، انسجام تیمی و رضایت شغلی در مدیران شرکت ملی پالایش و پخش فرآورده های نفتی ایران	دکتر اسکندری	دکتر برجعلی	دکتر عریضی	----	نماینده پژوهشی: دکتر سهرابی نماینده آموزشی: دکتر خانجانی داور خارجی: دکتر جلیل فتح آبادی
۲	فاطمه	فتحی	مدیریت آموزشی	ارزیابی وضعیت آموزش منابع انسانی بر مبنای استاندارد ۳۴۰۰۰ در سازمان بورس و اوراق بهادار و ارائه برنامه عملیاتی جهت دستیابی به وضعیت مطلوب	دکتر رحیمیان	دکتر عباس پور	دکتر طاهری	---	نماینده پژوهشی: دکتر خورسندی طاسکوه نماینده آموزشی: دکتر برزویان داور خارجی: دکتر اباصلت خراسانی

ششصد و سی و هفتمین جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ۱۴۰۳/۰۳/۰۷

۳	ناسو	مجتهدی	سنجش و اندازه‌گیری	طراحی مدل، ساخت و رواسازی ابزار سنجش شایستگی های عمومی و اختصاصی مدیران دانشگاه ها	دکتر یونسی	دکتر زمان پور	دکتر طاهری	دکتر محمد علی بابایی زکلیکی	نماینده پژوهشی: دکتر فرخی نماینده آموزشی: دکتر یادگارزاده داور خارجی: دکتر مهدی وفایی زاده
---	------	--------	-----------------------	--	------------	---------------	---------------	-----------------------------------	---