|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | رشته | **اجباری اول( ساعت 30/10-30/8)** | **اجباری دوم (12:45-10:45)** | محل برگزاری آزمون |
| 1 | سنجش و اندازه گیری | نظریه سوال- پاسخ | مبانی و تکنیک های نظریه کلاسیک اندازه گیری | **کلاس 313** |
| 2 | روانشناسی | آسیب شناسی روانی با توجه به مسائل خاص فرهنگ ایران | روانشناسی رشد با تاکید بر کودکان استثنایی | **کلاس 304** |
| 3 | روانشناسی تربیتی | روانشناسی تربیتی | روانشناسی یادگیری | **کلاس 303** |
| 4 | تکنولوژی آموزشی | آموزش از راه دور با تاکید بر آموزش الکترونیکی | طراحی و تولید چند رسانه ای های آموزشی | **کلاس302** |
| 5 | روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی | اختلال های رفتاری- عاطفی | ناتوانی های یادگیری خاص | **کلاس309** |
| 6 | مشاوره | بررسی مقایسه ای نظریه های مشاوره و روان درمانی | تحلیل مقایسه ای نظریه ها و روش های مشاوره خانواده | **کلاس 307** |
| 7 | مدیریت آموزشی | مدیریت تغیر در سازمانهای آموزشی | سیاست گذاری در نظام های آموزشی | **کلاس 308** |
| 8 | مدیریت آموزش عالی | تحلیل تئوری های سازمان و مدیریت در آموزش عالی | سیاست گذاری و برنامه ریزی در آموزش عالی | **کلاس 308** |
| 9 | فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی | تاریخ اندیشه های تربیتی | مکتب های فلسفی و آراء تربیتی | **کلاس 301** |
| 10 | برنامه ریزی درسی | نظریه های برنامه درسی | اصول و روشهای طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه درسی | **کلاس 303** |
| 11 | روانشناسی بالینی | آسیب شناسی روانی پیش رفته | روش های ارزیابی و تشخیص در روان شناسی بالینی | **کلاس 309** |

دروس اجباری چهارشنبه-**23 /04/1400**