

معرفی کتاب "هوش مصنوعی و آموزش : شکل دهی آینده یادگیری"

با مشارکت دکتر اسماعیل زارعی زوارکی، استاد تمام گروه آموزشی تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی،
کتاب :

Artificial Intelligence and Education: Shaping the Future of Learning

به زبان انگلیسی در شهر لندن کشور انگلستان توسط انتشارات IntechOpen تدوین و به چاپ رسید . تالیف این کتاب که توسط ۴۴ نفر از استادان و پژوهشگران بین المللی حدود ۲ سال طول کشید در ۱۳ فصل و در ۲۸۸ صفحه در تاریخ دوم اکتبر ۲۰۲۴ میلادی به چاپ رسیده است. ویراستار اصلی کتاب مذکور پروفسور سیف الدین کادری از گروه علوم کامپیوتر و ریاضیات دانشگاه آمریکایی -لبنانی بیروت در لبنان و گروه علوم داده های کاربردی کالج دانشگاه نوروف کریستیانسنده کشور نروژ می باشد .

لینک دانلود رایگان کتاب و مشخصات کتاب شناسی آن به شرح زیر است :

<https://www.intechopen.com/books/1003684>

Published 02 October 2024

Doi10.5772/intechopen.1002135

ISBN978-0-85466-781-9

Print ISBN978-0-85466-782-6

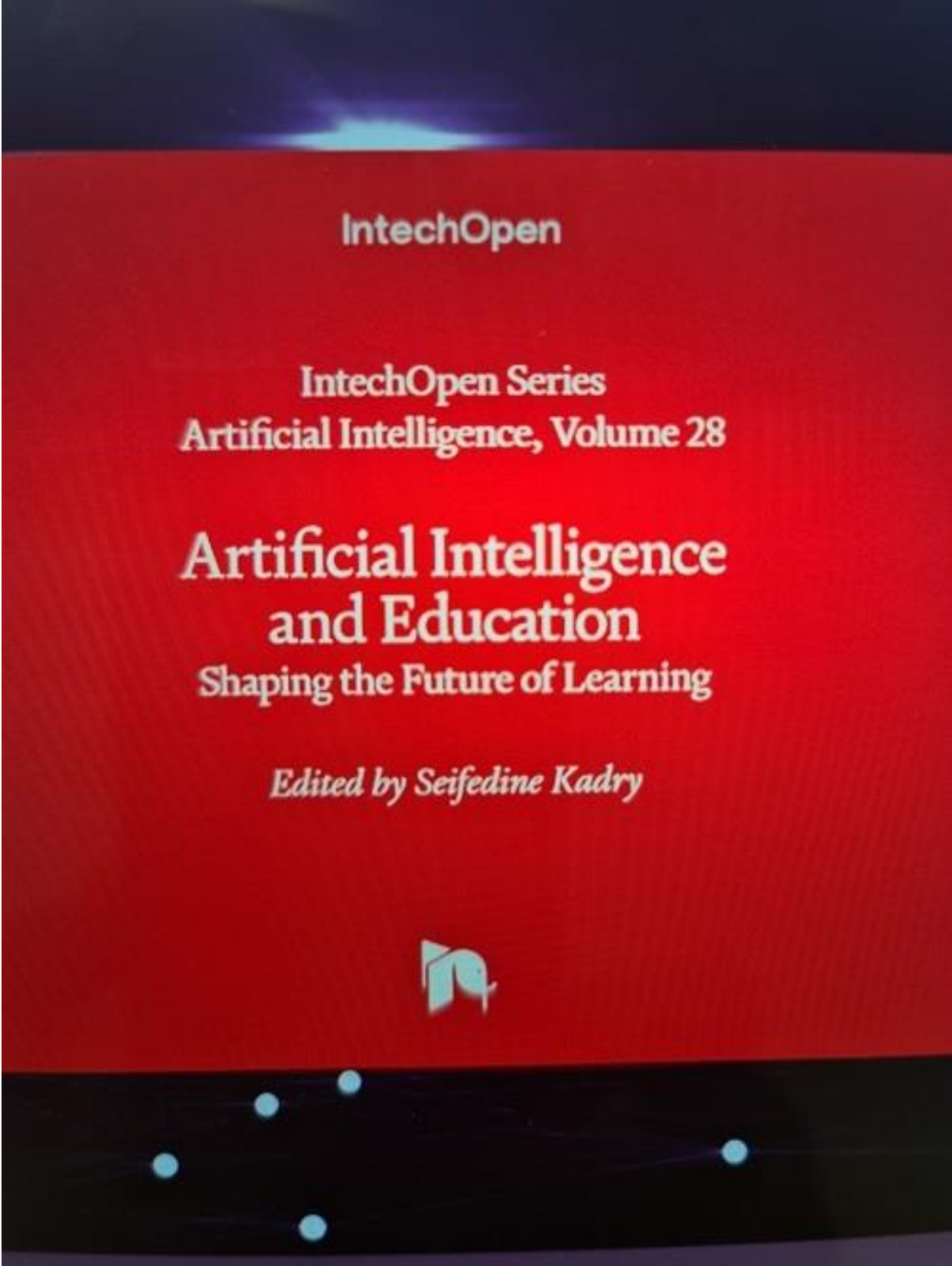
EBook (PDF) ISBN978-0-85466-783-3

Copyright year2024

Number of pages288

Part of the book series Artificial Intelligence

Issn2633-1403



IntechOpen

IntechOpen Series
Artificial Intelligence, Volume 28

**Artificial Intelligence
and Education**
Shaping the Future of Learning

Edited by Seifedine Kadry



در چشم انداز قرن بیست و یکم که به سرعت در حال تحول است، هوش مصنوعی به یک نیروی دگرگون کننده در بخش های مختلف از جمله آموزش تبدیل شده است. کتاب هوش مصنوعی و آموزش : شکل دادن به آینده یادگیری، تأثیر قابل توجه هوش مصنوعی بر پارادایم های آموزشی را بررسی می کند و در مورد فرصت ها و چالش هایی که به همراه دارد بحث می کند. هدف این کتاب این است که به مربیان، سیاست گذاران، دانشجویان و علاقه مندان به فناوری، درک جامعی از چگونگی تغییر شکل دادن محیط آموزشی توسط هوش مصنوعی ارائه دهد. از تجربیات یادگیری شخصی و سیستم های آموزشی هوشمند گرفته تا کارایی های اداری و ملاحظات اخلاقی جدید و یکپارچه سازی هوش مصنوعی در آموزش، راه را برای آینده ای هموار می کند که در آن یادگیری در دسترس تر، جذاب تر و متناسب تر با نیازهای فردی باشد. همانطور که ما این تحول را دنبال می کنیم، پرداختن به پیامدهای هوش مصنوعی بر مدل های آموزشی سنتی و بافت اجتماعی بسیار مهم است. این کتاب به دنبال ایجاد یک گفتگوی متفکرانه در مورد نقش هوش مصنوعی در آموزش است و خوانندگان را تشویق می کند تا در مورد ظرفیت های آن برای افزایش نتایج یادگیری و آماده کردن دانشجویان برای دنیای مبتنی بر هوش مصنوعی فکر کنند. هدف این کتاب با تلفیق بینش های نظری، مثال های عملی و دیدگاه های روایی، الهام بخشیدن به نوآوری و تفکر انتقادی است. تیم نویسندگان کتاب امیدوارند که این کتاب به عنوان یک منبع ارزشمند برای کسانی که به پیشرفت آموزش در عصری که توسط پیشرفت تکنولوژی و نبوغ انسانی تعریف شده است، خدمت کند.

دکتر اسماعیل زارعی زوارکی، عضو هیات علمی و استاد تمام تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان نویسنده فصل سوم این کتاب، در باره هوش مصنوعی برای افراد با نیازهای ویژه سخن گفته است. هوش مصنوعی از ظرفیت‌ها و قابلیت‌های بسیار بالایی در آموزش‌های ویژه برخوردار بوده و نسبت به گذشته تقویت و ارتقا یافته است. به ویژه در زمینه آموزش، تدریس و یادگیری، پیشرفت‌های چشمگیری اتفاق افتاده و در حال رخ دادن است. نمونه‌هایی از هوش مصنوعی مبتنی بر فناوری‌های کمکی وجود دارد که می‌تواند به افراد با نیازهای آموزشی ویژه کمک کند تا به محتوای آموزشی دسترسی داشته و با آن‌ها تعامل داشته باشند. در فصل سوم این کتاب، فرصت‌ها و قابلیت‌های هوش مصنوعی برای افراد با نیازهای آموزشی ویژه به خصوص در فرآیند تدریس و یادگیری معرفی و تحلیل شده است. انواع فناوری‌های کمکی مبتنی بر هوش مصنوعی برای افراد با نیازهای ویژه توضیح داده شده است. همچنین در این فصل از کتاب با توجه به اهمیت رویکردها و مدل‌های طراحی آموزشی در فرآیند تدریس و یادگیری افراد با نیازهای آموزشی و یادگیری خاص، رویکرد و الگوی یادگیری تلفیقی در آموزش ویژه معرفی شده و مؤلفه‌های اساسی و زیر مؤلفه‌های آن توضیح داده شده است. در پایان فصل کتاب به مطالعات موردی کشور ایران که توسط نویسنده یا با راهنمایی و نظارت نویسنده فصل سوم کتاب حاضر در این زمینه انجام شده است اشاره شده است.

این کتاب بسیار ارزشمند در زمینه هوش مصنوعی و آموزش توسط دکتر اسماعیل زارعی زوارکی و همکاران ایشان

در دانشگاه علامه طباطبائی در حال ترجمه است و به زودی به زبان فارسی در اختیار جامعه علمی ایران و دیگر

کشورهای فارسی زبان قرار خواهد گرفت.