

# فهرست منابع آزمون جامع ۹۹ به تفکیک رشته های تحصیلی

# الف . گرایش های علوم تربیتی

## ۱ - منابع آزمون جامع دکتری رشته برنامه ریزی درسی

مواد امتحانی الزامی

الف) نظریه های برنامه درسی

- میلر، جی. پی (۱۳۹۸). نظریه های برنامه درسی ترجمه محمود مهرمحمدی. انتشارات سمت
- ژوزف، پاملا بلوتین (۱۳۹۶). فرهنگ های برنامه درسی ترجمه محمود مهر محمدی. انتشارات سمت

- ملکی، حسن (۱۳۹۶). هویت دینی برنامه درسی. انتشارات آبیژ

- فتحی، کوروش (۱۳۹۵). برنامه های درسی به سوی هویت های جدید، شرحی بر نظریات

معاصر برنامه درسی؛ آبیژ

- شریفیان، فریدون (۱۳۹۱). نوع شناسی نظریه های برنامه درسی. نشر آموخته

- قادری، مصطفی (۱۳۹۲). نوفهمی در مطالعات برنامه درسی، انتشارات آوای نور

منابع کمکی

- قادری، مصطفی و همکاران (۱۳۹۷). سرگذشت گفتمان عملی در مطالعات برنامه درسی، آوای

نور

- اسکایرو، مایکل استیون (۱۳۹۳). نظریه برنامه درسی . ترجمه محسن فرمهینی فراهانی و

همکاران؛ آبیژ

- ملکی، حسن و همکاران (۱۳۹۴). نقد دیدگاه پست مدرنیسم در برنامه درسی با شاخص های مبانی فلسفی تربیت اسلامی، مجله پژوهش های کیفی در برنامه درسی. دوره یک، شماره ۱
  - صادقی، علیرضا(۱۳۹۴). نقد نظریه برنامه درسی بازسازی اجتماعی، مجله پژوهش های کیفی در برنامه درسی. دوره یک، شماره ۱
  - قادری، مصطفی (۱۳۹۴). تحلیل تاریخی Currere به معنای زندگی نامه ایدر آثار نوفهم گرایی. مجله پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت شماره ۲
  - قادری، مصطفی (۱۳۹۲). تحلیل تاریخی معانی و مقاصد نو مفهوم گرایی در رشته مطالعات برنامه درسی، دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی شماره یک
- (ب) اصول و روش های طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های درسی
- ملکی، حسن(۱۳۹۵). برنامه درسی راهنمای عمل. انتشارات مدرسه
  - مهرمحمدی و همکاران(۱۳۹۷). برنامه درسی: نظرگاهها، رویکردها و چشم اندازها ( ویراست سوم)، انتشارات سمت
  - فتحی و اجارگاه، کوروش(۱۳۹۵). اصول و مفاهیم اساسی برنامه ریزی درسی. علم استادان
  - مارش، کالین و همکاران ( ۱۳۹۷). مبانی نظری و عملی برنامه ریزی درسی ترجمه سید احمد مدنی، انتشارات سمت
  - ارنشتاین و هاپکینز (۱۳۸۴). مبانی، اصول و مسائل برنامه درسی (جلد اول و دوم)، ترجمه قدسی احقر، انتشارات دانشگاه آزاد علوم تحقیقات

## منابع کمکی

- موسی پور، نعمت الله (۱۳۸۷). برنامه ریزی درسی در ایران معاصر . فصلنامه تعلیم و تربیت، سال ۲۴ شماره ۴ پیاپی ۹۶
- موسی پور، نعمت الله (۱۳۸۱). مقایسه تطبیقی روند تحولات ارزشیابی آموزشی در غرب و ایران، مجله علوم اجتماعی و انسانی، دوره هیجدهم، شماره دوم، پیاپی ۳۶
- صادقی، علیرضا و همکاران (۱۳۹۵). نقد نظریه رایج برنامه درسی پنهان؛ ضرورت چرخش پارادایمی از برنامه درسی قصد نشده به برنامه درسی قصد شده ، فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران، سال دهم شماره ۴۰
- صادقی، علیرضا (۱۳۹۱). ویژگی ها و ضرورت های برنامه درسی چندفرهنگی در ایران؛ بررسی چالش ها و آرایه راهبردها، فصلنامه راهبرد فرهنگ، شماره هفدهم و هجدهم
- یادگارزاده، غلامرضا (۱۳۹۷). شناسایی مولفه های مسئولیت حرفه ای متخصصان برنامه درسی، فصلنامه های پژوهش های برنامه درسی، دوره ۸، شماره ۲

## مواد امتحانی اختیاری

- الف) روش های تحقیق کیفی در برنامه درسی
- شورت، سی ادموند (۱۳۹۸). روش شناسی مطالعات برنامه درسی، ترجمه محمود مهرمحمدی و همکاران، انتشارات سمت
- کراسول، جان دبلیو (۱۳۹۸). طرح پژوهش: ر.یکردهای کیفی، کمی و ترکیبی، ترجمه علیرضا کیامنش. انتشارات جهتد دانشگاهی دانشگاه علامه طباطبائی

- بورگ و گل (۱۳۹۸). روش های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان شناسی (جلد اول و دوم)، ترجمه احمدرضا نصر اصفهانی و همکاران، انتشارات سمت
- چالمز، الن اف (۱۳۸۷). چیستی علم: درآمدی بر مکاتب علم شناسی فلسفی، ترجمه سعید زیبا کلام. انتشارات سمت
- دلاور، علی (۱۳۹۸). روش تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی، ناشر: ویرایش

(ب) روش های تدریس و کاربرد فناوری های نوین در آموزش

- جوناس و همکاران (۱۳۹۰). رویکردهای تدریس. ترجمه احمدرضا نصر و همکاران، انتشارات مهرویستا
- کار و دیگران (۱۳۹۷). روش های تدریس پیشرفته، ترجمه هاشم فردانش. انتشارات کویر
- استرایک و دیگران (۱۳۹۸). اخلاق تدریس، ترجمه محبوبه خسروی، انتشارات جهاد دانشگاهی
- آقازاده، محرم (۱۳۹۸). راهنمای روشهای نوین تدریس: بر پایه پژوهش های مغزمحوری، ساختگرایی، یادگیری از طریق همیاری، فراشناخت انتشارات آبیژ
- فتحی آذر، اسکند (۱۳۹۸). روش ها و فنون تدریس، انتشارات دانشگاه تبریز
- سراجی و عطاران (۱۳۹۷). یادگیری الکترونیکی (مبانی، طراحی، اجرا و ارزشیابی). انتشارات دانشگاه بوعلی سینا
- اسکندری، حسین (۱۳۹۸). نظریه و عمل رسانه های آموزشی در عصر دیجیتال، انتشارات سمت

ج) برنامه درسی در آموزش عالی

- فتحی و اجارگاہ، موسی پور و یادگارزاده ( ۱۳۹۷). برنامه ریزی درسی آموزش عالی (مقدمه ای بر مفاهیم، دیدگاه ها و الگوها). مهربان نشر

- دیموند، رابرت (۱۳۸۶). برنامه های درسی و تدوین طرح درس در آموزش عالی؛ راهنمای عملی،

ترجمه کوروش فتحی و اجارگاہ، انتشارات کوروش چاپ

- ملکی و سلیمی ( ۱۳۹۶). برنامه درسی بین رشته ای در آموزش عالی (مبانی، اصول، رویکردها و الگوها)، انتشارات سمت

- یادگارزاده، غلامرضا (۱۳۹۷). مفهوم شناسی برنامه درسی آموزش عالی . دانشنامه ایرانی برنامه درسی

- کیایی و دیگران (۱۳۹۷)، سیر تحول برنامه های درسی در نظام آموزش عالی ایران، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره ۱۴، شماره ۲، پیاپی ۴۸

## ۲ - منابع آزمون جامع گروه فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

درس مکاتب فلسفی و آرای تربیتی غرب

منابع اصلی:

۱- مبانی فلسفی تعلیم و تربیت مولف : هوارد اوزمن، ترجمه جمی از همکاران، قم : موسسه امام

خمینی(ره)

۲. بحث های پست مدرنیسم کلاسی

منابع اصلی:

۱) متن های برگزیده از مدرنیسم تا پست مدرنیسم؛ الرنس کهون، رشیدیان و کریمیان، تهران : نشر

نی،

۲. مکاتب فلسفی و آرای تربیتی غرب، جerald گوتک، ترجمه پاک سرشت

۳-نگاهی به نگرش های فلسفی سده بیستم، میرعبدالحسین نقیب زاده، تهران : طهوری،

بهار. 1393

۴- تاریخ آموزش و پرورش در قرن بیستم؛ و.ف. کانل، ترجمه حسن افشار، تهران: نشر مرکز، ۱۶۳۱

منابع کمکی:

۵- تعلیم و تربیت جهانی در قرن بیستم؛ ترجمه و تالیف امان اهلل صفوی، نشر قطره

۶- سیر آراء تربیتی در غرب؛ علی محمد کاردان، تهران : سمت، ۱۶۳۴

فلسفه تربیتی اسلام :

منابع اصلی:

۱- فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، زیر نظر آیت الله مصباح، انتشارات مدرسه



منابع کمکی

۲- فلسفه تربیتی اسلامی (۱۳۸۹) گیلانی، ماجد عرسان، ترجمه بهروز رفیعی، تهران: سمت

منبع اصلی:

۱- تعلیم و تربیت اسلامی، دکتر صدرالدین شریعتی، تهران: دانشگاه علامه طباطبائی

منبع کمکی

۲- فیض کاشانی، (۱۳۷۹) محجه البیضاء، راه روشن، ترجمه محمد صادق کاشانی، مشهد بنیاد

پژوهش های اسلامی

تربیت در نهج البلاغه:

منبع اصلی:

۱- نهج البلاغه سخنان امام علی (ع) ترجمه محمد دشتی، انتشارات امیرالمومنین (ع): قم

منابع کمکی:

۱- ذاکری، عبدالرسول (۱۳۸۸) تعلیم و تربیت در نهج البلاغه شیراز: مرکز نشر میرزای شیرازی

۲- زهادت، عبدالمجید، (۱۳۷۸)، تعلیم و تربیت در نهج البلاغه « قم مرکز انتشارات اسلامی.

مقالات:

۱- سلحشوری، احمد، (۱۳۹۲) مراحل رشد تربیت اخلاقی از منظر امام علی (ع) فصلنامه پژوهشنامه

نهج البلاغه، شماره ۳

۲- سلحشوری، احمد (۱۳۹۵) بررسی انتقادی سبک فرزندپروری براساس دیدگاه ائمه اطهار (ع)،

فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، سال ۲۴، شماره ۳۳، ص ۶۷-۹۳

۳- سلحشوری، احمد، (۱۳۹۵) اصول تربیت توحیدی براساس آموزه های قرآن و ائمه

اطهار(ع)، فصلنامه تربیت اسلامی، سال ۱۲، شماره ۲۵

### ۳- منابع آزمون جامع گروه تکنولوژی آموزشی

منابع درس طراحی و تولید چند رسانه آموزشی:

گانیه، رابرت میلز (۱۳۹۳). شرایط یادگیری و نظریه آموزشی. ترجمه دکتر جعفر نجفی زند. چاپ دوم.

انتشارات رشد [منبع کنفرانس و طراحی آموزشی]

فردانش، هاشم (۱۳۹۳). طراحی آموزشی مبانی، رویکردها و کاربردها. تهران: سمت

کلارک آلن (۱۳۹۱). مهارت های یادگیری الکترونیکی، ترجمه رضوان حکیم زاده و سید امین موسوی.

تهران: آبیژ

کلارک روت کالوین و چاپتا لاینز (۱۳۹۳). گرافیک در خدمت یادگیری، ترجمه مجید اخگر. انتشارات

سمت

و کتب یا جزوات مربوط به آموزش کپیویت یا سایر نرم افزارهای تولید محتوای الکترونیکی

منابع آموزش از راه دور (با تاکید بر آموزش الکترونیکی)

کلارک، روت کلاوین و ریچارد مایر (۱۳۹۳). یادگیری الکترونیکی و علم آموزش ترجمه خدیجه علی

آبادی، اکرم اسکندری و مصطفی کنعانی. تهران: دانشگاه علامه طباطبایی

خان، بدرول اچ. (۱۳۹۰) مدیریت یادگیری الکترونیکی ترجمه عماد قائنی و بابک عبد حق. سازمان

مدیرت صنعتی

۱. زهنس، جورج. دانش و یادگیری: مبانی نظریه ارتباط گرای. ترجمه حسین اسکندری. تهران:

آوای نور؛ ۱۳۹۲.

۲. مقالاتی که در زمینه ارتباط رایبی موجود است.

۳. کتاب مدیریت یادگیری الکترونیکی. نویسنده: بدرول اچ خان مترجم: عماد قائنی - بابک

عبدحق انتشارات: سازمان مدیریت صنعتی

۴. مقالاتی که از مدل خان برای یادگیری الکترونیکی موجود است.

۵. کتاب keegan, theories of distance education

۶. مقالات و سخنرانی های ارائه شده در کلاس.

درس منابع طراحی آموزشی از راه دور با تاکید بر آموزش الکترونیکی:

۱. لودویک فون برتالنفی (۱۳۷۷) نظریه عمومی سیستم ها (ترجمه کیومرث پریایی) تهران

چاپ تندر - زارعی زوارکی اسماعیل و مومنی راد اکبر (۱۳۹۶) مبانی نظری و عملی کاربرد

اینترنت در فرایند تدریس و یادگیری، تهران، آوای نور.

۲. سینتیابی. لشین، جولین پولاک. چارلز ام. رایگلوث (۱۳۷۴) راهبردها و فنون طراحی

آموزشی (ترجمه هاشم فردانش) تهران سازمان سمت.

۳. نوروزی داریوش و رضوی عباس (۱۳۹۷) مبانی طراحی آموزشی، تهران، سازمان سمت.

منابع اصلی و مکمل درس طراحی آموزشی مبتنی بر وب

**st 1 Web-based Education: Concepts, Methodologies, Tools and Applications**

**Edition by Information Resources Management Association (Author, Editor)**

**Web-Based Learning: Design, Implementation and Evaluation by Gayle V.**

**.Davidson-Shivers, Karen L. Rasmussen, and Patrick R. Lowenthal**

طراحی آموزش های مبتنی بر وب. تالیف دکتر محمد علی رستمی، دکتر اسماعیل زارعی زوارکی،

دکتر ناصر مزینی.

مبانی نظری و عملی کاربرد اینترنت در فرایند تدریس و یادگیری . تالیف دکتر اسماعیل زارعی  
زوارکی، سید عبدالله قاسم تبار ، اکبر مومنی راد. موک، راهبردی موثر در آموزش و یادگیری  
برخط. تالیف سکینه طالبی، دکتر خدیجه علی آبادی.

منابع اصلی و مکمل درس کاربرد تکنولوژی آموزشی در آموزش ویژه (دکتر زارعی زوارکی)

**Dell, A. G., Newton, D. A., & Petroff, J. G. (2016) . Assistive technology in the  
classroom:**

**Enhancing the school experiences of students with disabilities. Pearson Higher  
Ed.**

**Hallahan, D.P.; Kauffman, J.M. & Pullen, P.C. (2011). Exceptional Learners: An  
Introduction to Special Education (12th Ed). New York: Pearson.**

**Hill, Barbara Albers. (2014). Breaking through: using educational technology  
for children with special needs. New York: Barbara Albers Hill.**

**Taylor & Francis Group. (2016). Instructional-Design Theories and Models,  
Volume IV: The Shift to Learner-Centered Instruction. Taylor & Francis Group.**

زارعی زوارکی، اسماعیل؛ مرادی، رحیم (۱۳۹۳). اختلالات طیف اوتیسم: مفاهیم نظریه ها و

راهبردهای آموزشی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی.

زارعی زوارکی، اسماعیل؛ ولایتی، الهه و مرادی، رحیم (۱۳۹۶). آموزش و پرورش ویژه با رویکرد

فناوری . تهران: انتشارات رشد فرهنگ.

## ۴- منابع گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

منابع و رؤوس درس سیاستگذاری و برنامه‌ریزی در آموزش عالی

الف) منابع

۱- منابع اصلی:

- غیائی ندوشن، سعید؛ مهدی، رضا (۱۳۹۵). راهبری و رهبری علمی در آموزش عالی، تهران، انتشارات ویرایش.
- وحید، مجید (۱۳۸۳). سیاستگذاری عمومی؛ تهران: نشر میزان.
- حداد، وادی و دمسکی، تری (۱۳۸۸) فرایند برنامه ریزی : سیاست گذاری در آموزش و پرورش (یک چهارچوب کاربردی)، ترجمه غلامرضا گرایبی نژاد ، رخساره کاظم، تهران: نشر مدرسه.
- یمنی، محمد (۱۳۹۵) برنامه ریزی توسعه دانشگاهی، مفاهیم، تجارب و نظریه ها ، تهران: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.
- **Les Bell & Howard Stevenson (2006). Education Policy: Process, Themes and Impact, Routledge.**
- **Taylor, J., & Miroiu, A. (2002). Policy-Making, Strategic Planning, and Management of Higher Education. Papers on Higher Education. Carfax Publishing, Taylor & Francis Ltd., Customer Services Department, 325 Chesnut Street, 8th Floor, Philadelphia, PA 19106.**
- **Van Vught(1995).Policy Models and Policy Instruments in Higher Education, The Effects of Governmental Policy-Making on the Innovative Behavior of Higher Education Institutions, Centre for Higher Education Policy Studies (CHEPS)University of Twente**

۲- منابع تکمیلی:

- مولر، پ (۱۳۸۳). سیاستگذاری عمومی، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، تهران: نشر میزان.
- پارسونز، واین (۱۳۸۵). مبانی سیاستگذاری عمومی و تحلیل سیاست ها ، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
- مجتبی رفیعیان و علی عسگری زیرنظر پرویز اجلالی (۱۳۹۲) نظریه برنامه ریزی دیدگاه های سنتی و جدید، تهران: نشر آگه

- الوانی، مهدی و شریف زاده، فتاح (۱۳۹۳). فرایند خط مشی‌گذاری عمومی، تهران : دانشگاه علامه طباطبائی، چاپ دوازدهم
- استیون جی . هینز (۱۳۹۳). رویکرد تفکر سیستمی در مدیریت و برنامه ریزی استراتژیک، ترجمه رشید اصلانی، نشر نی
- **Christine, Musselin & Pedro N., Teixeira (2014). Reforming Higher Education: Public Policy Design and Implementation, Springer.**
- **Ben-Peretz, Miriam (2009) Policy-Making in Education A Holistic Approach in Response to Global Changes, Rowman & Littlefield Education.**

درس رفتار سازمانی و تحلیل رفتار و روابط انسانی

رابینز، استفن؛ جاج، تیموتی ای (۱۳۹۷). رفتار سازمانی. دوجلدی. ترجمه مهدی زارع. تهران: نشر نص.

منابع درس رفتار سازمانی در آموزش عالی:

۱. رفتار سازمانی تک جلدی. رابینز. ترجمه اعرابی و تقی زاده مطلق. و کتاب رفتار سازمانی. شرمهورن. ترجمه ایران نژادپاریزی.
۲. تئوری های مدیریت و سازمان در جهان امروز: کتاب مبانی تئوری و طراحی سازمان، ریچارد ال دفت.
۳. تئوری های سازمان و مدیریت: از تجددگرایی تا پساتجددگرایی (دوجلدی)، حسین رحمان سرشت.
۴. مدیریت تغییر در سازمان آموزشی: کتاب **organization change,warner Burke** و کتاب تحول و توسعه سازمان، کامینگز و ورلی، ترجمه کوروش برارپور.

منابع درس نظامهای آموزش عالی جهان:

۱. نظامها و نسل های آموزش عالی جهان و ایران (خلاصه کتاب- جزوه درسی / خورسندی)

۲. دانشگاه جهان (دینرلنسن)- و خلاصه ترجمه شده آن

۳. آموزش عالی بین المللی؛ استراتژیها و شرایط امکان- (فصل پنجم و فصل آخر کتاب-

خورسندی)

۴. دایره المعارف آموزش عالی (قورچیان، احمدی و آراسته و سایر مولفان)



## ب-گرایش های روان شناسی

## ۱- گروه روان شناسی بالینی و عمومی

به نام خدا

### منابع امتحان جامع دکتری روان شناسی ۱۳۹۹

#### دو درس اصلی (آسیب شناسی روانی، روان شناسی رشد)

#### منابع درس آسیب شناسی روانی

1. American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed). APA.
2. American Psychiatric Association. (2018). Handbook of psychopathology (Adults), understanding, assessing & treating. APA.
۳. هالجین و ویتبورن (۲۰۱۶). آسیب شناسی روانی بر اساس DSM-5، ترجمه یحیی سید محمدی (۱۳۹۸). نشر روان.
۴. دادستان، پریخ. (۱۳۷۸). روان شناسی مرضی تحولی جلد اول، انتشارات سمت.
- ۵- کرینگ، آن و جانسون، شری و دیوسیون، جerald و همکاران (۱۳۹۶) آسیب شناسی روانی جلد اول و جلد دوم، ترجمه شمسی پور، حمید و ساعی پور، سعید، انتشارات ارجمند

#### منابع درس روان شناسی رشد

- 1-Miller, Patricia H. (2011). Theories of Developmental Psychology (Fifth Edition). New York: Worth Publishers.
- 2- Sigelman, Carol K. & Rider, Elizabeth A. (2018). Life-Span Human Development, (Ninth Edition). Boston: Cengage Learning.

۳- بی‌ریا، ناصر و همکاران. (۱۳۹۰). روان‌شناسی رشد با نگرش به منابع اسلامی (جلد اول و دوم). انتشارات سمت.

۴- لورا برک. (۱۳۹۸). روان‌شناسی رشد. جلد ۱ و ۲. ترجمه یحیی سید محمدی. تهران. ارسباران

۵- محمود منصور. (۱۳۹۸). روان‌شناسی ژنتیک: تحول روانی از تولد تا پیری. جلد ۱. تهران. انتشارات سمت.

۶- محمود منصور و پریخ دادستان. (۱۳۹۶). روان‌شناسی ژنتیک جلد ۲. تهران رشد.

۷- پاپالیا ای. دایان ای، وندکاس الدز سالی، فلدمن، روت داسکین. (۲۰۱۰). روان‌شناسی رشد و تحول انسان (چاپ هشتم). ترجمه داود عرب قهستانی و همکاران (۱۳۹۷)، انتشارات رشد.

۸- کرین، ویلیام کریستوفر. (.). نظریه های رشد، مفاهیم و کاربردها، ترجمه غلامرضا خویی و علیرضا رجایی، ۱۳۹۷، انتشارات رشد.

## سه درس انتخابی (روان‌شناسی بالینی، روان‌شناسی شخصیت و علم النفس)

### درس روان‌شناسی بالینی

۱- موریسون، جیمز. (.). تشخیص اختلال‌های روانی به زبان ساده، ترجمه بشر دوست تجلی (۱۳۸۷)، نشر ارسباران.

۲- کرامر، جفری پی سر ستاین، داگلاس و همکاران. (۲۰۰۹). روان‌شناسی بالینی، ترجمه مهرداد فیروز بخت. (۱۳۸۸). انتشارات ارسباران.

۳- مارنات، گری گراث. (۲۰۱۶). دستنامه سنجش روان‌شناختی. ترجمه ابوفاضل حسینی نسب (۱۳۹۸)، انتشارات ارجمند.

۴- پرون و پرون. (۱۳۸۹). روان‌شناسی بالینی، ترجمه پریخ دادستان و محمود منصور، انتشارات بعثت.

### درس روان‌شناسی شخصیت

۱- لارسن، رندی، جی، دیوید، ام. (.). روان‌شناسی شخصیت نوشته ترجمه جمهری و همکاران (۱۳۹۵) انتشارات رشد

۲- فیست، جس، فیست، گریگوری، جی. (.). نظریه های شخصیت، ترجمه یحیی سید محمدی، تهران نشر روان.

۳- اولیور جان پروین. (۱۳۹۵). شخصیت، نظریه و پژوهش. محمد جواد جوادی و پروین کدیور. تهران. آییز.

۴- دوآن شولتز، سیدنی آلن شولتز. (۱۳۹۸). روان‌شناسی شخصیت. ترجمه یحیی سید محمدی. تهران. ویرایش.

۵- برایان فی. (۱۳۸۹). فلسفه نوین علوم اجتماعی. ترجمه خشایار دیهیمی. تهران. طرح نو.

- ۱- حنا الفاخوری و خلیل الجر. (۱۳۹۳). تاریخ فلسفه در جهان اسلامی. عبدالمحمد آیتی. تهران. علمی فرهنگی.
- ۲- حسین بن عبدالله بن سینا. (.). روان شناسی شفا. ترجمه اکبر دانا سرشت. تهران. امیرکبیر.
- ۳- سهیل محسن افنان. (۱۳۹۱). افق زندگی و اندیشه های ابن سینا. مرضیه سلیمانی. تهران. نشر علم.

## ۲- منابع آزمون جامع گروه روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

### الف- نارسایی حسی

منابع اصلی (کتاب)						
ردیف	نام و نام خانوادگی نویسنده (سال نشر / سال نشر ترجمه)	نام کامل کتاب	نام مترجم	چاپ	محل نشر	نام ناشر
۱	Eatabrooks, W; Maclever-Lux; Rhoades, E. (2016)	Auditory Verbal Therapy			San Diego	Plural Publishing
۲	حسن‌زاده، سعید (۱۳۸۸)	روانشناسی و آموزش ناشنوایان			تهران	انتشارات سمت
۳	حسن زاده، سعید و نیک خو، فاطمه (۱۳۹۶)	توان بخشی خردسالان ناشنوا: راهنمای جامع درمانگران و والدین			تهران	انتشارات ارجمند
۵	نامنی، محمدرضا؛ حیات روشنایی افسانه و ترابی میلانی، فریده. (۱۳۸۹)	تحول روانی، آموزش و توان بخشی نابینایان			تهران	انتشارات سمت
منابع کمکی (کتاب)						
۱	همتی، قربان؛ خانزاده، حسین و علیزاده، حمید. (۱۳۹۵)	روان شناسی و آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه			تهران	ارسباران
۲	حسن زاده، سعید. (۱۳۹۷)	توان بخشی کودکان با نیازهای			تهران	سمت

				ویژه با تاکید بر مداخلات تحول محور		
Williams & Wilkins	Lippincott			Handbook of clinical audiology	Katz, J. (2015)	۳
Guilford Press	New York			Working with families of young children with special needs	Mc William, R.A. (2010)	۴
Guilford Press	New York			Ordinary Families, Special Children: A Systems Approach to Childhood Disability	Seligman M, Darling RB.(1997)	۵

ب- اصلاح رفتار

منابع اصلی (کتاب)						
ردیف	نام و نام خانوادگی نویسنده (سال نشر / سال نشر ترجمه)	نام کامل کتاب	نام مترجم	چاپ	محل نشر	نام ناشر
۱	ریموندجی. میلتن برگر (۱۳۹۶)	اصول و روش های تغییر و اصلاح رفتار	شهناز محمدی	اول	تهران	انتشارات ارسباران
۲	سیف، علی اکبر (۱۳۸۹)	تغییر رفتار و رفتاری درمانی			تهران	انتشارات دوران
منابع کمکی (کتاب)						
۱	فتحی آشتیانی (۱۳۸۷)	اصول و روش های تغییر و اصلاح رفتار			تهران	انتشارات سمت

ج- درس توانبخشی

منابع اصلی (کتاب)						
ردیف	نام و نام خانوادگی نویسنده (سال نشر / سال نشر ترجمه)	نام کامل کتاب	نام مترجم	چاپ	محل نشر	نام ناشر
۱	Barbara A. Wilson, Jill Winegardner (2017).	neuropsychological rehabilitation. Handbooks, manuals. 711 Third Avenue, New York, NY 10017	-	-	New York,	-
۲	McKay Moore Sohlberg, Catherine A. Mateer (2001).	cognitive rehabilitation. An Integrative Neuropsychological				

				Approach.		
						۳
<b>منابع کمکی (کتاب)</b>						
انتشارات رشد فرهنگ	ایران	اول	ترجمه سعید رضایی	- رویکرد رفتاری به توانبخشی شناختی.	بارارا ویلسون و همکاران (۲۰۰۸).	۱
انتشارات رشد فرهنگ	ایران	اول		- نوروسایکولوژی کودک.	سیمرود-کلیکمن (۲۰۰۶).	۲



د- درس اختلال یادگیری

منابع اصلی (کتاب)						
ردیف	نام و نام خانوادگی نویسنده (سال نشر / سال نشر ترجمه)	نام کامل کتاب	نام مترجم	چاپ	محل نشر	نام ناشر
۱	دارل پی. هالاها، جان لوی، جیمز کافمن، مارگارت ویس، الیزابت مارینز (۲۰۰۵، ۱۳۹۳)	اختلال‌های یادگیری (مبانی، ویژگی‌ها و تدریس موثر)	حمید علیزاده، قربان همتی‌علمدارلو، صدیقه رضایی‌دهنوی، ستاره شجاعی	سوم	تهران	ارسباران
۲						
منابع کمکی (کتاب)						
۱	ژانت لرنر (۲۰۰۲، ۱۳۸۴)	ناتوانی‌های یادگیری: نظری‌ها، تشخیص و راهبردهای تدریس	عصمت دانش	اول	تهران	دانشگاه بهشتی

## ۳- منابع آزمون جامع گرایش سنجش و اندازه گیری

## فهرست منابع آزمون جامع دکتری رشته سنجش و اندازه‌گیری

### مبانی و تکنیک‌های نظریه کلاسیک اندازه‌گیری

۱) مری جی. آلن، وندی ام. ین (۱۳۹۶). *مقدمه‌ای بر نظریه‌های اندازه‌گیری (روانسنجی)*. ترجمه دلاور، علی. انتشارات سمت.

۲) فصل اول و دوم (روایی و پایایی) از کتاب:

Linn, R. L. (1989). *Educational Measurement*. American Council on Education Series on Higher Education. Oryx Press, 4041 North Central at Indian School Road, Phoenix, AZ 85012-3397.

3) Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory*/Jum C. Nunnally, Ira H.

4) Michell, J. (2014). *An introduction to the logic of psychological measurement*. Psychology Press.

5) Shavelson, R. J., & Webb, N. M. (1991). *Generalizability theory: A primer* (Vol. 1). Sage.

۶) جیمز آلجینا، لیندا کراکر، (۱۳۸۸). *مباحث نو در روان‌سنجی*. مترجمین فرزاد، ولی اله؛ و زارع، حسین. انتشارات آبیژ.

### نظریه سؤال-پاسخ (IRT)

۱) همبلتون، سوامیناتان و راجرز (۱۳۹۰). *مبانی نظریه پرسش-پاسخ*. ترجمه فلسفی نژاد، محمدرضا. انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.

۲) لرد، فردریک ام. (۱۳۹۱). *کاربردهای نظریه سؤال-پاسخ*. ترجمه دلاور، علی و یونسی، جلیل. انتشارات رشد.

3) Embretson, S. E., & Reise, S. P. (2013). *Item response theory*. Psychology Press.

4) Baker, F. B., & Kim, S. H. (2004). *Item response theory: Parameter estimation techniques*. CRC Press.

## طرح‌های آزمایشی

- ۱) فرگوسن و تاکانه (۱۳۹۶). *تحلیل آماری در روانشناسی و علوم تربیتی*. ترجمه دلاور، علی و نقشبندی، سیامک. انتشارات ارسباران.
- ۲) سرمد، زهره (۱۳۹۶). *آمار استنباطی: گزیده‌های از تحلیل‌های آماری تک‌متغیری*. انتشارات سمت.
- ۳) کریستینسن، لاری (۱۳۸۷). *روش‌شناسی آزمایشی*. ترجمه دلاور، علی. انتشارات رشد.
- ۴) دلاور، علی (۱۳۹۷). *طرح‌های آزمایشی در روان‌شناسی و علوم تربیتی*. انتشارات سمت.
- 5) Kirk, R. E. (2013). *Experimental design: Procedures for the behavioral sciences*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- 6) Howell, D. C. (2012). *Statistical methods for psychology*. Cengage Learning.

## آمار چند متغیری

- 1) Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2013). *Using multivariate statistics*. Boston, MA: Allyn and Bacon, 5, 2007.
- 2) Stevens, J. P. (2012). *Applied multivariate statistics for the social sciences*. Routledge.
- 3) Brown, T. A. (2014). *Confirmatory factor analysis for applied research*. Guilford Publications.
- ۴) کرلینجر، فردیک و پدهاوزر، الازار (۱۳۹۵). *رگرسیون چندمتغیری در پژوهش رفتاری*. ترجمه سرایی، حسن. انتشارات سمت.
- ۵) لاورنس اس میرز، گلن گامست، ا.جی گارینو، (۱۳۹۶). *پژوهش چندمتغیری کاربردی (طرح و تفسیر)*. ترجمه شریفی، حسن پاشا، فرزاد، ولی اله، حسن آبادی، حمیدرضا، رضاخانی، سیمین دخت، ایزانلو، بلال و حبیبی، مجتبی. انتشارات رشد.

## ساخت و استفاده از ابزارهای سنجش ویژگی‌های شناختی و شخصیتی

- ۱) پاتریک، مهیر (۲۰۱۰). *پایایی*. ترجمه یونسی، جلیل (۱۳۹۸). انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- ۲) دلاور، علی (۱۳۹۱). *مقیاس‌های سنجش نگرش*. انتشارات روان.
- ۳) تیلور، کاترین (۲۰۱۳). *روایی و رواسازی*. ترجمه یونسی، جلیل (۱۳۹۸). انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- Kline, T. (2005). *Psychological testing: A practical approach to design and evaluation*. Sage.

## ۴- منابع آزمون جامع گرایش مشاوره

## منابع جامع گروه مشاوره

### الف\_ دروس اصلی

#### نظریه های پیشرفته مشاوره و روان‌درمانی:

۱- پروچاسکا، جیمز او؛ نورکراس، جان . سی. (۱۳۸۵). نظریه های روان‌درمانی. ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: رشد.

۲\_ کری، جerald. (۱۳۸۵). نظریه و کاربست مشاوره و روان‌درمانی. ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: ارسباران (سال انتشار اثر به زبان اصلی، ۲۰۰۵).

#### تحلیل مقایسه ای نظریه ها و روش های مشاوره خانواده:

۱\_ اسمعیلی، معصومه. (۱۳۹۳). ملاحظات پارادایمیک در خانواده درمانی. تهران: علمی.

۲\_ گلدنبرگ، ایرنه؛ گلدنبرگ، هربرت. (۱۳۹۵). خانواده درمانی. ترجمه مهرداد فیروزبخت. تهران: رسا.

۳\_ میکوچی، ژوزف. (۱۳۸۴) نوجوان در خانواده درمانی. ترجمه فریده همتی. تهران: رشد. این کتاب توسط مهشید یاسایی هم ترجمه شده است و فرقی نمی کند کدام یک مورد مطالعه قرار گیرد.

۴\_ نوک، دیوید؛ اسکاچ، کارولین. (۱۳۹۶). مقدمه ای بر ازدواج و خانواده. ترجمه کیومرث فرحبخش و همکاران. تهران: آوای نور.

### ب\_ دروس اختیاری

#### انسان شناسی در اسلام:

۱\_ جوادی آملی، عبدالله. صورت و سیرت انسان در قرآن. قم: اسراء

۲\_ مطهری، مرتضی. انسان کامل. دفتر انتشارات اسلامی.

## بررسی مقایسه ای نظریه ها و روش های مشاوره گروهی:

۱\_ کری، جerald. (۱۳۹۳). نظریه و کاربرد مشاوره گروهی. ترجمه کیانوش زهراکار و همکاران. تهران: نشر ویرایش (سال انتشار اثر به زبان اصلی، ۲۰۱۲).

۲\_ کری، جerald؛ کری، اشنايدر. روان‌درمانی گروهی. ترجمه نقشبندی و همکاران.

۳\_ شریعتمدار، آسیه (۱۳۹۳). هشیاری وجودی در درمان گروهی. تهران: دانژه

۴\_ یالوم، اروین؛ لشج، مولین (۱۳۹۲). روان‌درمانی گروهی. ترجمه مهشید یاسایی. تهران: دانژه

## بررسی مقایسه ای نظریه ها و روش های مشاوره تحصیلی و شغلی:

۱\_ شفیع آبادی، عبدالله. نظریه های انتخاب شغل. تهران: رشد.

۲\_ عابدی، محمدرضا؛ سمیعی، فاطمه. مشاوره مسیر شغلی. اصفهان: جهاد دانشگاهی

## پ\_ سایر

۱\_ مشاوره مدرسه در عصر حاضر. تألیف کریستوفر سینک، ترجمه علی اکبر سلیمانیان و علی محمد نظری. نشر علم.

۲\_ فلسفه برای مشاوره و روان‌درمانی الکس هاوارد انتشارات سمت

منابع آزمون جامع گرایش روان شناسی تربیتی



۱- نظریه های یادگیری : کتاب اولسون و هرگنهان ترجمه دکتر علی اکبر سیف و روانشناسی یادگیری دکتر فریبرز درتاج

۲ \_روانشناسی تربیتی: روان شناسی تربیتی کاربردی . اسماعیل سعدی پور .نشر ویرایش، روانشناسی پرورشی نوین» نوشته ی دکتر «علی اکبر سیف» انتشارات دوران . چاپ شصت و نهم؛ کتاب روانشناسی تربیتی اثر جان ای. گلاور، راجر اچ. برونینگ، ترجمه علینقی خرازی مرکز نشر دانشگاهی

۳ \_روانشناسی رشد: روانشناسی رشد جلد ۱ و ۲ لورا برک ترجمه یحیی سید محمدی انتشارات ارسباران؛ نظریه های رشد ویلیام کرین ترجمه رجایی و خوی نژاد انتشارات رشد؛ تفکر کودکان : رابرت زیگلر و مارها واگنر ایبالی؛ ترجمه سید کمال خرازی انتشارات جهاد دانشگاهی .روانشناسی رشد کودکان و نوجوانان: کاتلین برگر، ترجمه اسماعیل سعدی پور، نشر دوران.

۴\_روشهای اصلاح و تغییر رفتار: اصول و روش های تغییر و اصلاح رفتار-ریموند جی میلتن برگر- ترجمه شهناز محمدی-کبری جمشیدی. انتشارات ارسباران. مقدمه ای بر نسل سوم درمان های شناختی- رفتاری: ابوالفضل محمدی، فاطمه زرگر، عبدالله امیدی، علی محرابی، مهدی اکبری، همکاران . رفتاردرمانی شناختی: هاوتون، کرک، سالکووس کیس، کلارک ترجمه حبیب الله قاسم زاده جلد ۱ و ۲ انتشارات ارجمند.

۵\_نظریه های آموزش : نظریه های آموزش : حسن اسدزاده انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی و نظریه های آموزش فریبرز درتاج انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی

# پایان