



دستورالعمل برگزاری امتحانات پایانی و سنجش یادگیری دانشجویان

نیم سال دوم سال تحصیلی ۹۹-۹۸

مقدمه

با عنایت به دستورالعمل ابلاغی معاون محترم آموزشی وزارت متبوع در خصوص چگونگی ارزشیابی پایانی و برگزاری امتحانات نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۹۸ و با توجه به شرایط پیش آمده و شیوع بیماری کرونا، بررسی همه جوانب و تأکید بر حفظ سلامتی دانشجویان، کارکنان و اعضای هیأت علمی دانشگاه، برگزاری امتحانات پایانی نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۹۸ فعلاً به صورت حضوری امکان پذیر نیست. بدیهی است بر اساس مصوبات ستاد ملی مبارزه با کرونا چنانچه شرایط تغییر کند، تصمیمات آتی از قبیل برگزاری آزمون حضوری متعاقباً اعلام خواهد شد. با توجه به این که فرایند آموزش و تدریس از طریق آموزش مجازی دانشگاه استمرار یافته است و جهت جلوگیری از تبعات منفی تعویق امتحانات برای کلیه دانشجویان، خصوصاً دانشجویان ترم های پایانی، دستورالعمل برگزاری امتحانات در این ترم به شرح ذیل مطابق مصوبه شورای دانشگاه ابلاغ می گردد.

شیوه های برگزاری امتحانات

۱. **برگزاری آزمون پایانی از طریق بخش آزمون ساز سامانه آموزش مجازی دانشگاه:** امکان طراحی سؤال و برگزاری آزمون برخط در بخش آزمون ساز سامانه آموزش مجازی دانشگاه با استفاده از انواع سؤال های چندگزینه ای (تستی) و تشریحی برای تمامی دروس، فراهم شده است. اساتید محترم می توانند پس از طراحی و تدوین سؤال ها در این سامانه و مشخص کردن بارم نمره و مدت زمان پاسخگویی مشخص، امتحان را در تاریخ و ساعت مقرر برگزار کنند. همچنین دانشگاه در بخش آزمون ساز سامانه آموزش مجازی در حال ایجاد قالبی است که به صورت پیش فرض طراحی امتحان را برای اساتید تسهیل می کند و چگونگی آن متعاقباً اعلام می شود. توصیه می شود برای بهبود کیفیت ارزشیابی دانشجویان مقطع کارشناسی از این روش به شیوه آزمون چند گزینه ای با استفاده از سؤال های تصادفی و مدت زمان محدود برای هر سؤال استفاده شود. چگونگی ساخت آزمون در سامانه آموزش مجازی دانشگاه از طریق برگزاری کارگاه در هفته آموزش، رایه فیلم کارگاه و راهنمای استفاده از این سامانه در اختیار اساتید قرار می گیرد.

۲. **آزمون پایانی در خانه^۱ (کتاب باز):** به تشخیص استاد درس و طرح سؤال های تشریحی و تحلیلی باز پاسخ، می توان آموخته ها و خلاقیت دانشجویان را با ارائه سؤالات به آنها و دریافت پاسخ ها در مهلت مشخص سنجید. کاربرد این روش مستلزم نگهداری مستندات مربوط به پاسخ دانشجویان به سؤالات امتحان است. در کنار این روش به تشخیص استاد می توان از آزمون شفاهی برخط بین استاد و دانشجو با ذکر پروتکل آزمون از سوی استاد، مانند مهلت پاسخگویی به هر سؤال استفاده کرد.

۱. در این روش (take home) سؤالات امتحانی در سامانه یا روش های دیگر برای دانشجویان بارگزاری یا ارسال می شود. آنها در منزل و با استفاده از منابع درسی (کتاب باز) پاسخ سؤالات تحلیلی و استنباطی ارائه شده را تهیه و مستندات را برای استاد مربوطه ارسال می کنند.

۳. **آزمون کیفی مبتنی بر فعالیت‌های پژوهشی و کارپوشه^۲ به همراه مستندات:** متناسب با اهداف دروس، امکان تعریف و واگذاری پروژه‌هایی وجود دارد که برای اجرای آن‌ها لزومی به خارج شدن دانشجو از منزل نیست و در شرایط کنونی قابلیت اجرا دارند. در این صورت می‌توان بخشی از نمره را به تحویل پروژه‌های پژوهشی و کارپوشه مبتنی بر مستنداتی از قبیل حضور و فعالیت دانشجو در کلاس و مشارکت در بحث‌ها، پرسش و پاسخ‌های شفاهی، حل تمرین‌ها، ارائه انواع تکالیف، آزمونک (کوئیز) انجام پروژه‌های کلاسی، چکیده‌نویسی، خلاصه کردن، سخنرانی و ارائه مقاله کلاسی به صورت برخط که انجام آن‌ها در شرایط جاری امکان‌پذیر است، تخصیص داد. استفاده از این شیوه در سنجش دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی پیشنهاد می‌شود. چنانچه برخی اساتید محترم در سنوات گذشته تمامی نمره آزمون را به ارائه پروژه اختصاص داده‌اند، حفظ این رویه در نیمسال جاری بلامانع است.

نکات مورد توجه در برگزاری امتحانات پایانی

۱. امتحانات نهایی پایان ترم از تاریخ ۹۹/۴/۷ تا ۹۹/۴/۱۸ برگزار خواهد شد. برگزاری کلاس‌ها در این مدت محدودیتی ندارد. بازه ثبت نمرات از تاریخ شروع امتحانات تا ۹۹/۶/۳۰ برای تمامی مقاطع فعال خواهد شد و ضرورت دارد اساتید محترم بازه زمانی ۷ روز برای پاسخ‌گویی به اعتراضات دانشجویان و ثبت نهایی نمرات را رعایت فرمایند.
۲. ضروری است ارزشیابی دانشجو به صورت ترکیبی از روش‌های فوق انجام شود تا تصویر روشن‌تری از کیفیت یادگیری دانشجویان در اختیار استاد قرار گیرد و مستندات مربوط به امتحان یا کارپوشه تحویل داده شده نگهداری شود.
۳. استفاده از قابلیت‌های مؤثر بخش آزمون‌ساز سامانه آموزش مجازی دانشگاه مانند تنظیم ارائه سؤالات به صورت تک به تک و تصادفی و با زمان محدود پاسخ‌گویی، به منظور حفظ سلامت آزمون ضرورت دارد.
۴. استاد هر درس مرجع ارزیابی دانشجو در آن درس می‌باشد و لازم است در زمان برگزاری امتحان در دسترس باشد.
۵. دانشجویانی که به دلایل موجه امکان شرکت در آزمون را پیدا نمی‌کنند، پس از ارائه و بررسی مستندات در کمیسیون‌های مربوطه و موجه تشخیص دادن غیبت در امتحان، متعاقباً فرصتی جهت برگزاری امتحان، به همان شیوه که قبلاً برگزار شده است، برای ایشان در نظر گرفته و اعلام خواهد شد.

۲. ارزشیابی کارپوشه (Portfolio) روش سنجش عملکرد دانشجویان در طول ترم از طریق دریافت، ارزیابی و نمره‌دهی به مستندات ارائه شده آنها است.