

منابع آزمون جامع دکتری رشته برنامه ریزی درسی

مواد امتحانی الزامی

الف) نظریه های برنامه درسی

- میلر، جی. پی (۱۳۹۸). نظریه های برنامه درسی ترجمه محمود مهرمحمدی. انتشارات سمت
- ژوزف، پاملا بلوتین (۱۳۹۶). فرهنگ های برنامه درسی ترجمه محمود مهرمحمدی. انتشارات سمت
- ملکی، حسن (۱۳۹۶). هویت دینی برنامه درسی. انتشارات آبیژ
- فتحی، کوروش (۱۳۹۵). برنامه های درسی به سوی هویت های جدید، شرحی بر نظریات معاصر برنامه درسی؛ آبیژ
- شریفیان، فریدون (۱۳۹۱). نوع شناسی نظریه های برنامه درسی. نشر آموخته
- قادری، مصطفی (۱۳۹۲). نوفهمی در مطالعات برنامه درسی، انتشارات آوای نور

منابع کمکی

- قادری، مصطفی و همکاران (۱۳۹۷). سرگذشت گفتمان عملی در مطالعات برنامه درسی، آوای نور
- اسکایرو، مایکل استیون (۱۳۹۳). نظریه برنامه درسی. ترجمه محسن فرمهینی فراهانی و همکاران؛ آبیژ
- ملکی، حسن و همکاران (۱۳۹۴). نقد دیدگاه پست مدرنیسم در برنامه درسی با شاخص های مبانی فلسفی تربیت اسلامی، مجله پژوهش های کیفی در برنامه درسی. دوره یک، شماره ۱

- صادقی، علیرضا(۱۳۹۴). نقد نظریه برنامه درسی بازسازی اجتماعی، مجله پژوهش های کیفی در برنامه درسی. دوره یک، شماره ۱
- قادری، مصطفی(۱۳۹۴). تحلیل تاریخی Currere به معنای زندگی نامه ایدر آثار نوفهم گرایی. مجله پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت شماره ۲
- قادری، مصطفی(۱۳۹۲). تحلیل تاریخی معانی و مقاصد نو مفهوم گرایی در رشته مطالعات برنامه درسی، دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی شماره یک

(ب) اصول و روش های طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های درسی

- ملکی، حسن(۱۳۹۵). برنامه درسی راهنمای عمل. انتشارات مدرسه
- مهرمحمدی و همکاران(۱۳۹۷). برنامه درسی: نظرگاهها، رویکردها و چشم اندازها (ویراست سوم)، انتشارات سمت
- فتحی و اجارگاه، کوروش(۱۳۹۵). اصول و مفاهیم اساسی برنامه ریزی درسی. علم استادان
- مارش، کالین و همکاران(۱۳۹۷). مبانی نظری و عملی برنامه ریزی درسی ترجمه سید احمد مدنی، انتشارات سمت
- ارنشتاین و هایکینز(۱۳۸۴). مبانی، اصول و مسائل برنامه درسی(جلد اول و دوم)، ترجمه قدسی احقر، انتشارات دانشگاه آزاد علوم تحقیقات

منابع کمکی

- موسی پور، نعمت الله(۱۳۸۷). برنامه ریزی درسی در ایران معاصر. فصلنامه تعلیم و تربیت، سال ۲۴ شماره ۴ پایانی ۹۶
- موسی پور، نعمت الله(۱۳۸۱). مقایسه تطبیقی روند تحولات ارزشیابی آموزشی در غرب و ایران، مجله علوم اجتماعی و انسانی، دوره هیجدهم، شماره دوم، پایانی ۳۶

- صادقی، علیرضا و همکاران(۱۳۹۵). نقد نظریه رایج برنامه درسی پنهان؛ ضرورت چرخش پارادایمی از برنامه درسی قصد نشده به برنامه درسی قصد شده، فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران، سال دهم شماره ۴۰
- صادقی، علیرضا(۱۳۹۱). ویژگی ها و ضرورت های برنامه درسی چندفرهنگی در ایران؛ بررسی چالش ها و ارایه راهبردها، فصلنامه راهبرد فرهنگ، شماره هفدهم و هجدهم
- یادگارزاده، غلامرضا(۱۳۹۷). شناسایی مولفه های مسئولیت حرفه ای متخصصان برنامه درسی، فصلنامه های پژوهش های برنامه درسی، دوره ۸، شماره ۲

مواد امتحانی اختیاری

الف) روش های تحقیق کیفی در برنامه درسی

- شورت، سی ادموند (۱۳۹۸). روش شناسی مطالعات برنامه درسی، ترجمه محمود مهرمحمدی و همکاران، انتشارات سمت
- کراسول، جان دبلیو(۱۳۹۸). طرح پژوهش: ریکردهای کیفی، کمی و ترکیبی، ترجمه علیرضا کیامنش. انتشارات جهتد دانشگاهی دانشگاه علامه طباطبائی
- بورگ و گال(۱۳۹۸). روش های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان شناسی(جلد اول و دوم)، ترجمه احمدرضا نصر اصفهانی و همکاران، انتشارات سمت
- چالمز، الن اف(۱۳۸۷). چپستی علم: درآمدی بر مکاتب علم شناسی فلسفی، ترجمه سعید زیبا کلام. انتشارات سمت
- دلاور، علی(۱۳۹۸). روش تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی، ناشر: ویرایش

ب) روش های تدریس و کاربرد فناوری های نوین در آموزش

- جوناس و همکاران (۱۳۹۰). رویکردهای تدریس. ترجمه احمدرضا نصر و همکاران، انتشارات مهرویستا

- کار و دیگران (۱۳۹۷). روش های تدریس پیشرفته، ترجمه هاشم فردانش. انتشارات کویر

- استرایک و دیگران (۱۳۹۸). اخلاق تدریس، ترجمه محبوبه خسروی، انتشارات جهاد دانشگاهی

- آقازاده، محرم (۱۳۹۸). راهنمای روشهای نوین تدریس: بر پایه پژوهش های مغزمحوری، ساختگرایی، یادگیری از طریق همیاری، فراشناخت انتشارات آیپژ

- فتحی آذر، اسکند (۱۳۹۸). روش ها و فنون تدریس، انتشارات دانشگاه تبریز

- سراجی و عطاران (۱۳۹۷). یادگیری الکترونیکی (مبانی، طراحی، اجرا و ارزشیابی). انتشارات دانشگاه بوعلی سینا

- اسکندری، حسین (۱۳۹۸). نظریه و عمل رسانه های آموزشی در عصر دیجیتال، انتشارات سمت

ج) برنامه درسی در آموزش عالی

- فتحی واجارگاه، موسی پور و یادگارزاده (۱۳۹۷). برنامه ریزی درسی آموزش عالی (مقدمه ای بر مفاهیم، دیدگاه ها و الگوها). مهربان نشر

- دیموند، رابرت (۱۳۸۶). برنامه های درسی و تدوین طرح درس در آموزش عالی؛ راهنمای عملی، ترجمه کوروش فتحی واجارگاه، انتشارات کوروش چاپ

- ملکی و سلیمی (۱۳۹۶). برنامه درسی بین رشته ای در آموزش عالی (مبانی، اصول، رویکردها و الگوها)، انتشارات سمت

- یادگارزاده، غلامرضا(۱۳۹۷). مفهوم شناسی برنامه درسی آموزش عالی. دانشنامه ایرانی برنامه درسی

- کیایی و دیگران(۱۳۹۷)، سیر تحول برنامه های درسی در نظام آموزش عالی ایران، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره ۱۴، شماره ۲، پیاپی ۴۸

منابع آزمون جامع گروه فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

درس مکاتب فلسفی و آرای تربیتی غرب

آقای دکتر بهشتی

منابع اصلی:

۱- مبانی فلسفی تعلیم و تربیت مولف: هوارد اوزمن، ترجمه جمی از همکاران، قم: موسسه امام خمینی(ره)

۲. بحث های پست مدرنیسم کلاسی

خانم دکتر فیاض

منابع اصلی:

۱) متن های برگزیده از مدرنیسم تا پست مدرنیسم؛ الرنس کهون، رشیدیان و کریمیان، تهران: نشر نی،

۲. مکاتب فلسفی و آرای تربیتی غرب، جرال د گوتک، ترجمه پاک سرشت

۳- نگاهی به نگرش های فلسفی سده بیستم، میرعبدالحسین نقیب زاده، تهران: طهوری، بهار ۱۳۹۳

۴- تاریخ آموزش و پرورش در قرن بیستم؛ و.ف. کانل، ترجمه حسن افشار، تهران: نشر مرکز، ۱۶۳۱

منابع کمکی:

۵- تعلیم و تربیت جهانی در قرن بیستم؛ ترجمه و تالیف امان اهل صفوی، نشر قطره

۶- سیر آراء تربیتی در غرب؛ علی محمد کاردان، تهران: سمت، ۱۶۳۴

فلسفه تربیتی اسلام :

آقای دکتر بهشتی

منابع اصلی:

۱- فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، زیر نظر آیت الله مصباح، انتشارات مدرسه

منابع کمکی

۲- فلسفه تربیتی اسلامی (۱۳۸۹) گیلانی، ماجد عرسان، ترجمه بهروز رفیعی، تهران: سمت

آقای دکتر شریعتی:

منبع اصلی:

۱- تعلیم و تربیت اسلامی، دکتر صدرالدین شریعتی، تهران : دانشگاه علامه طباطبائی

منبع کمکی

۲- فیض کاشانی، (۱۳۷۹) محجه البيضاء، راه روشن ، ترجمه محمد صادق کاشانی، مشهد بنیاد پژوهش

های اسلامی

تربیت در نهج البلاغه:

آقای دکتر شریعتی

منبع اصلی:

۱- نهج البلاغه سخنان امام علی (ع) ترجمه محمد دشتی، انتشارات امیرالمومنین (ع): قم

آقای دکتر سلحشوری

منابع کمکی:

۱- ذاکری، عبدالرسول (۱۳۸۸) تعلیم و تربیت در نهج البلاغه شیراز: مرکز نشر میرزای شیرازی

۲- زهادت، عبدالمجید، (۱۳۷۸)، تعلیم و تربیت در نهج البلاغه « قم مرکز انتشارات اسلامی.

مقالات:

۱- سلحشوری، احمد، (۱۳۹۲) مراحل رشد تربیت اخلاقی از منظر امام علی (ع) فصلنامه پژوهشنامه نهج البلاغه، شماره ۳

۲- سلحشوری، احمد (۱۳۹۵) بررسی انتقادی سبک فرزندپروری براساس دیدگاه ائمه اطهار (ع)، فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، سال ۲۴، شماره ۳۳، ص ۶۷-۹۳

۳- سلحشوری، احمد، (۱۳۹۵) اصول تربیت توحیدی براساس آموزه های قرآن و ائمه اطهار (ع)، فصلنامه تربیت اسلامی، سال ۱۲، شماره ۲۵

منابع آزمون جامع گروه تکنولوژی آموزشی

- منابع درس طراحی و تولید چند رسانه آموزشی: دکتر محمدرضا نیلی احمدآبادی
گانیه، رابرت میلز (۱۳۹۳). شرایط یادگیری و نظریه آموزشی. ترجمه دکتر جعفر نجفی زند. چاپ دوم. انتشارات رشد [منبع کنفرانس و طراحی آموزشی]
فردانش، هاشم (۱۳۹۳). طراحی آموزشی مبانی، رویکردها و کاربردها. تهران: سمت
کلارک آلن (۱۳۹۱). مهارت های یادگیری الکترونیکی، ترجمه رضوان حکیم زاده و سید امین موسوی. تهران: آبیژ
کلارک روت کالوین و چاپتا لاینز (۱۳۹۳). گرافیک در خدمت یادگیری، ترجمه مجید اخگر. انتشارات سمت

و کتب یا جزوات مربوط به آموزش کپیویت یا سایر نرم افزارهای تولید محتوای الکترونیکی

منابع آموزش از راه دور (با تاکید بر آموزش الکترونیکی)

کلارک، روت کلاوین و ریچارد مایر (۱۳۹۳). یادگیری الکترونیکی و علم آموزش ترجمه خدیجه علی

آبادی، اکرم اسکندری و مصطفی کنعانی. تهران: دانشگاه علامه طباطبایی

خان، بدرول اچ. (۱۳۹۰) مدیریت یادگیری الکترونیکی ترجمه عماد قائنی و بابک عبد حق. سازمان

مدیریت صنعتی

دکتر علی آبادی:

۱. زیمنس، جورج. دانش و یادگیری: مبانی نظریه ارتباط گرایی. ترجمه حسین اسکندری. تهران:

آوای نور؛ ۱۳۹۲.

۲. مقالاتی که در زمینه ارتباط رایبی موجود است.

۳. کتاب مدیریت یادگیری الکترونیکی. نویسنده: بدرول اچ خان مترجم: عماد قائنی - بابک

عبدحق انتشارات: سازمان مدیریت صنعتی

۴. مقالاتی که از مدل خان برای یادگیری الکترونیکی موجود است.

۵. کتاب keegan, theories of distance education

۶. مقالات و سخنرانی های ارائه شده در کلاس.

دکتر نوروزی

درس منابع طراحی آموزشی از راه دور با تاکید بر آموزش الکترونیکی:

۱. لودویک فون برتالنفی (۱۳۷۷) نظریه عمومی سیستم ها (ترجمه کیومرث پریایی) تهران

چاپ تندر- زارعی زوارکی اسماعیل و مومنی راد اکبر (۱۳۹۶) مبانی نظری و عملی کاربرد

اینترنت در فرایند تدریس و یادگیری، تهران، آوای نور.

۲. سینتیایی. لشین، جولین پولاک. چارلز ام. رایگلوث (۱۳۷۴) راهبردها و فنون طراحی

آموزشی (ترجمه هاشم فردانش) تهران سازمان سمت.

۳. نوروزی داریوش و رضوی عباس (۱۳۹۷) مبانی طراحی آموزشی، تهران، سازمان سمت.

دکتر زارعی:

منابع اصلی و مکمل درس طراحی آموزشی مبتنی بر وب

st 1 Web-based Education: Concepts, Methodologies, Tools and Applications

Edition by Information Resources Management Association (Author, Editor)

Web-Based Learning: Design, Implementation and Evaluation by Gayle V.

.Davidson-Shivers, Karen L. Rasmussen, and Patrick R. Lowenthal

طراحی آموزش های مبتنی بر وب. تالیف دکتر محمد علی رستمی، دکتر اسماعیل زارعی زوارکی،

دکتر ناصر مزینی.

مبانی نظری و عملی کاربرد اینترنت در فرایند تدریس و یادگیری . تالیف دکتر اسماعیل زارعی

زوارکی، سید عبدالله قاسم تبار ، اکبر مومنی راد. موک، راهبردی موثر در آموزش و یادگیری

برخط. تالیف سکینه طالبی، دکتر خدیجه علی آبادی.

منابع اصلی و مکمل درس کاربرد تکنولوژی آموزشی در آموزش ویژه (دکتر زارعی زوارکی)

Dell, A. G., Newton, D. A., & Petroff, J. G. (۲۰۱۶) . Assistive technology in the classroom:

Enhancing the school experiences of students with disabilities. Pearson Higher Ed.

Hallahan, D.P.; Kauffman, J.M. & Pullen, P.C. (۲۰۱۱). Exceptional Learners: An Introduction to Special Education (۱۲th Ed). New York: Pearson.

Hill, Barbara Albers. (۲۰۱۴). **Breaking through: using educational technology for children with special needs.** New York: Barbara Albers Hill.

Taylor & Francis Group. (۲۰۱۶). **Instructional-Design Theories and Models, Volume IV: The Shift to Learner-Centered Instruction.** Taylor & Francis Group.

زارعی زوارکی، اسماعیل؛ مرادی، رحیم (۱۳۹۳). اختلالات طیف اوتیسم: مفاهیم نظریه ها و راهبردهای آموزشی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی.

زارعی زوارکی، اسماعیل؛ ولایتی، الهه و مرادی، رحیم (۱۳۹۶). آموزش و پرورش ویژه با رویکرد فناوری. تهران: انتشارات رشد فرهنگ.

منابع گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

منابع و رؤوس درس سیاستگذاری و برنامه ریزی در آموزش عالی

استاد درس: دکتر سعید غیائی ندوشن، زمستان ۱۳۹۸

الف) منابع

۱- منابع اصلی:

- غیائی ندوشن، سعید؛ مهدی، رضا (۱۳۹۵). راهبری و رهبری علمی در آموزش عالی، تهران، انتشارات ویرایش.
- وحید، مجید (۱۳۸۳). سیاستگذاری عمومی؛ تهران: نشر میزان.
- حداد، وادی و دمسکی، تری (۱۳۸۸) فرایند برنامه ریزی: سیاست گذاری در آموزش و پرورش (یک چهارچوب کاربردی)، ترجمه غلامرضا گرایبی نژاد، رخساره کاظم، تهران: نشر مدرسه.
- یمنی، محمد (۱۳۹۵) برنامه ریزی توسعه دانشگاهی، مفاهیم، تجارب و نظریه ها، تهران: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.

- Les Bell & Howard Stevenson (۲۰۰۶). **Education Policy: Process, Themes and Impact,** Routledge.
- Taylor, J., & Miroiu, A. (۲۰۰۲). **Policy-Making, Strategic Planning, and Management of Higher Education. Papers on Higher Education.** Carfax Publishing, Taylor & Francis Ltd., Customer Services Department, ۳۲۵ Chesnut Street, 18th Floor, Philadelphia, PA ۱۹۱۰۶.

- **Van Vught(۱۹۹۵).Policy Models and Policy Instruments in Higher Education, The Effects of Governmental Policy-Making on the Innovative Behavior of Higher Education Institutions, Centre for Higher Education Policy Studies (CHEPS)University of Twente**

۲- منابع تکمیلی:

- مولر، پ (۱۳۸۳). سیاست‌گذاری عمومی، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، تهران: نشر میزان.
- پارسونز، واین (۱۳۸۵). مبانی سیاست‌گذاری عمومی و تحلیل سیاست ها، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
- مجتبی رفیعیان و علی عسگری زیرنظر پرویز اجلالی (۱۳۹۲) نظریه برنامه‌ریزی دیدگاه‌های سنتی و جدید، تهران: نشر آگه
- الوانی، مهدی و شریف‌زاده، فتاح (۱۳۹۳). فرایند خط‌مشی‌گذاری عمومی، تهران: دانشگاه علامه طباطبائی، چاپ دوازدهم
- استیون جی . هینز (۱۳۹۳). رویکرد تفکر سیستمی در مدیریت و برنامه‌ریزی استراتژیک، ترجمه رشید اصلانی، نشر نی
- **Christine, Musselin & Pedro N., Teixeira (۲۰۱۴). Reforming Higher Education: Public Policy Design and Implementation, Springer.**
- **Ben-Peretz, Miriam (۲۰۰۹) Policy-Making in Education A Holistic Approach in Response to Global Changes, Rowman & Littlefield Education.**

دکتر عبدالهی: درس رفتار سازمانی و تحلیل رفتار و روابط انسانی

رابینز، استفن؛ جاج، تیموتی ای (۱۳۹۷). رفتار سازمانی. دو جلدی. ترجمه مهدی زارع. تهران: نشر نص.

دکتر رحیمیان:

منابع درس رفتار سازمانی در آموزش عالی:

۱. رفتار سازمانی تک جلدی. رابینز. ترجمه اعرابی و تقی زاده مطلق.

و کتاب رفتار سازمانی. شرمهورن. ترجمه ایران نژادپاریزی.

۲. تئوری های مدیریت و سازمان در جهان امروز: کتاب مبانی تئوری و طراحی سازمان، ریچارد ال دفت.

۳. تئوری های سازمان و مدیریت: از تجددگرایی تا پساتجددگرایی (دوجلدی)، حسین رحمان سرشت.

۴. مدیریت تغییر در سازمان آموزشی: کتاب **organization change, warner Burke**

و کتاب تحول و توسعه سازمان، کامینگز و ورلی، ترجمه کوروش برارپور.

دکتر خورسندی:

منابع درس نظامهای آموزش عالی جهان:

۱. نظامها و نسل های آموزش عالی جهان و ایران (خلاصه کتاب - جزوه درسی / خورسندی)

۲. دانشگاه جهان (دینرلنسن) - و خلاصه ترجمه شده آن

۳. آموزش عالی بین المللی؛ استراتژیها و شرایط امکان - (فصل پنجم و فصل آخر کتاب -

خورسندی)

۴. دایره المعارف آموزش عالی (قورچیان، احمدی و آراسته و سایر مولفان)